ವಿನಂತಿಸುತ್ತೇನೆ. ಹಾಗೂ ಕೊಲೆಯಾದ ಬಗ್ಗೆ ಅಗತ್ಯ ಪುರಾವೆ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿದ್ದರೂ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪೋಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅಪರಾಧವೆಸಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರ ಬಗ್ಗೆ ಕಾನೂನು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನನಗೂ ಸಹ ಘೇರಾವ್ ಮಾಡಿದರು. ಊರಿನಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ನೂರಕ್ಕೆ 99 ಜನ, ಆ ಒಂದು ಮನೆಯನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿದರೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸಹ ಇಂತಹ ನಿಶ್ಚಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯವುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಪೋಲೀಸಿನವರು ಏನೂ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ದುರುದ್ದೇಶ ಇದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೇ ? ಕಾನೂನಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನೀವು ತನಿಖೆಮಾಡಿ ಅಂಥ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಪುರಾವೆಗಳು ಆ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿತೋ ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಂದ ಗೊತ್ತಾಯಿತೋ ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕೊಲೆ ಆಯಿತೆಂದು ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಎದುರಿಗೆ ಹೇಳಿದರೂ ಸಹಿತಾ ನಿಮ್ಮ ಎಸ್.ಪಿ. ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಡಿವೈ.ಎಸ್.ಪಿ. ಪುನಃ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಊರಿನಲ್ಲಿ ಗಲಾಟೆ ಯಾವಾಗ ಮಾಡಿದರೋ ಆಗ ಅವರು ಹೊರಗಡೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸೈನ್ ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ವಿನಂತಿ ಮಾಡುವುದೇನೆಂದರೆ, ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಪೋಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಏನು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡಿಸಿ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ:– ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಾವು ಇದನ್ನು ಸಿ.ಓ.ಡಿ.ಗೆ ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ತನಿಖಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕರ್ತವ್ಯ ಲೋಪ ಇದ್ದರೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಅವರು ಮರೆಮಾಚತಕ್ಕಂಥ ಪ್ರಯತ್ನ ಏನಾದರೂ ಇದ್ದರೆ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡ ನಾನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಉನ್ನತ ಅಧಿಕಾರಿ ಡಿ.ಐ.ಜಿ ಅವರಿಂದ ನಾನು ತನಿಖೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು:– ಈಗ ಸಭೆಯನ್ನು ಎರಡೂವರೆ ಗಂಟೆವರೆಗೆ ಮುಂದೂಡುತ್ತೇನೆ.

(ಸಭೆಯು 1 ಗಂಟೆ 37 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಮುಂದೂಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು)

(ಸಭೆಯು 3–00 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಸಮಾವೇಶಗೊಂಡಿತು)

(ಶ್ರೀ ವಿ.ಎಸ್. ಕೌಜಲಗಿ – ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಪೀಠವನ್ನಲಂಕರಿಸಿದ್ದರು)

1993–94ನೇ ಸಾಲಿನ ಆಯವ್ಯಯದ ಮೇಲಿನ ಮುಂದುವರಿದ ಚರ್ಚೆ

† ಶ್ರೀ ಆರ್.ಎಲ್ ಜಾಲಪ್ಪ (ದೊಡ್ಡಬಳ್ಳಾಪುರ):– ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈ ಒಂದು ಆಯವ್ಯಯದ ಮೇಲೆ ನಾನು 18ನೇ ತಾರೀಖು ದಿವಸ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದು ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್‌ಗೆ ರಿವ್ಯೂ ಪಿಟೀಷನ್ ಹಾಕಬೇಕು ಅಂತ ಸೂಚನೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ನಿಜ. ಈ ಒಂದು ತೀರ್ಪಿನಿಂದ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದ ಜನತೆ ಯಾರಿದ್ದಾರೆ ಪಟ್ಟಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಇದ್ದಾರೆ ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಂಪೀಟ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಹಣದ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಸುಮಾರು 70–80 ಭಾಗದ ಜನರು ಪ್ರೊಫೆಷನಲ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಎರಡನೆಯದು ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗೆ ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಅವಕಾಶಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಯಾರೂ ಕೂಡ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಇನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದ ಫಂಡಮೆಂಟಲ್ ಡ್ಯೂಟಿ ಏನಿದೆ ಅಂದರೆ 14 ವರ್ಷದವರೆಗೂ ಏನು ಎಜುಕೇಷನ್ ಕೊಡಬೇಕು ಅದನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವಾಗ ಈ ಪ್ರೊಫೆಷನಲ್ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಮತ್ತು ಹೈಯರ್ ಸ್ಟಡೀಸ್‌ಗೆ 40–50 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಇಲ್ಲ ಅಂತ ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ. ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ

ಸಹ ಕ್ಯಾಪಿಟೇಷನ್ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಪ್ರೊಟೆಕ್ಟ್ ಮಾಡಬೇಕು ಅಂತ ಹೇಳಿಲ್ಲಿ. ಕ್ಯಾಪಿಟೇಷನ್ ಇರಬಹುದು. ಅಲ್ಲೊಂದು ಇಲ್ಲೊಂದು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಬಹುದು. ನಮ್ಮ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು ಸತ್ಯವಂತರಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಅಲ್ಲೊಬ್ಬರು ಇಲ್ಲೊಬ್ಬರು ಇರಬಹುದು ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಯೇ ವಿನಹ ನಾನು ಕಾಲೇಜುಗಳು ಕ್ಯಾಪಿಟೇಷನ್ ಫೀ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಿ ಎಂದು ಏನೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಜೀವರಾಜ್ ಆಳ್ವರವರು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು "I am ashamed of this statement" ನನಗೆ ನಾಚಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಾನು ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪಕ್ಷದ ಪರವಾಗಿ ಕ್ಷಮಾಪಣೆ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಕ್ಷಮಾಪಣೆ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ವಿಷಯಗಳಿವೆ ತಪ್ಪು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಿ ನಾನು ಬೇಡ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾನೇನೂ ಅಂತಹದು ಮಾಡಿಲ್ಲ.

ನಾನು ಕ್ಯಾಪಿಟೇಷನ್ ಅಲೋ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದವನೂ ಅಲ್ಲ ಅಥವಾ ನನ್ನಿಂದ ಅಂತಹ ಯಾವುದೇ ಅಪಚಾರ ಆಗಿದೆ ಅಂತ ನನಗೆ ಅನಿಸಿಲ್ಲ. ಪಕ್ಷದ ಕಾರ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ ನಾನು ಇದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನನಗೆ ಅದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಕಾರ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷರೋ whether he is working president or a sleeping president, I don't know. ನನಗೆ ಇರುವದು ಒಬ್ಬರೇ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ನಮ್ಮ ಕಾನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್ ಪ್ರಕಾರ. ಅವರೇನೋ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಆದರೆ, ನಾನು ಯಾರನ್ನೋ ಕೇಳಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಮ್ಯಾಂಡೇಟ್ ಇಷ್ಯೂ ಯಾರೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ನಾನಾ ಸುಮಾರು 30 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ.

ತಾಲ್ಲೂಕು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಂಡಳಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲಾ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ, ರಾಜ್ಯ ಭೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಸುಮಾರು 2ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಎಂ.ಎಲ್.ಸಿ.ಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿ 10ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಶಾಸಕನಾಗಿ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ನನಗೆ ಏನು ಮಾತನಾಡಬೇಕು, ಏನು ಮಾತನಾಡಬಾರದು ಎಂಬುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ನನಗೆ ಯಾರೂ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಬೇಕಾದ್ದೂ ಇಲ್ಲ; ನಾನು ಯಾರ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಕೇಳಬೇಕಾದ್ದೂ ಇಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಆಳ್ವ ಅವರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನ. ನಾನು ನಾಚಿಕೆ ಪಡುವಂಥ ಕೆಲಸವನ್ನೇನೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಪಕ್ಷದ ಸರ್ಕಾರವನ್ನೇ ಕಿತ್ತು ಹಾಕುವಂಥ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾನು ಏನೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮುಖಂಡರುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಏನೂ ಲಘುವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿಲ್ಲ. 1987 ರಲ್ಲಿ ಒಂದು...

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಂ. ಯಾಹ್ಯಾ:- ಈ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಡಾ: ಆಳ್ವಾ ಅವರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವಿಚಾರದಲ್ಲೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಜಾಲಪ್ಪನವರು ತಮ್ಮ ವಿಚಾರ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಪಾರ್ಟಿ ಬಗ್ಗೆ ಆಗಲೀ ಅವರ internal matter ಆಗಲಿ, we are not at all concerned and this is not the time to discuss what another Hon'ble Member has said. Absolutely there is no scope. He might have said so many things. Whatever you have, you have your own party forum and you can discuss the matter there and not on the floor of the House.

ಶ್ರೀ ಆರ್,ಎಲ್. ಜಾಲಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈ ಮಾತನ್ನು, ಅವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನಾನು ಕಾರ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಲ್ಲಾ ಆವಾಗ ನೀವು ಅವರಿಗೆ ನೀವು ಕಾರ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರೆ, ಪಾರ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಏಕೆ ಬಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ನೀವು ಆಗಲೇ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು, ನಾನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಗೌರವನ್ನು ಉಳಿಸುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ.

ಬೇರೆಯವರ ಹತ್ತಿರ ಹಲ್ಲು ಗಿಂಜುವುದಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಇನ್ನೊಂದು ಮಾಡುವುದನ್ನಾಗಲಿ ನಾನು ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಇವರ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಹಲ್ಲು ಗಿಂಜಿ ಸೀಟೇನೂ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ ನಾನು. 87 ರಲ್ಲಿ ಧನಂಜಯ ಅವರು ಒಂದು ಕಮಿಟಿ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಕೊಟ್ಟರು. 84–85ರಲ್ಲಿ ಇಂಜಿನೀಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಏನು ಸ್ಟ್ರೆಂಗ್ತ್ ಇತ್ತೋ ಅಷ್ಟೆ ಇರಬೇಕೆಂದು ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ರಿಪೋರ್ಟ್ ಕೊಟ್ಟರು. ಆದರೂ ಕೂಡಾ ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡಿದರು. ಅಂಥಾ ಕೆಲಸ ನಾನು ಏನೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ ನಾಚಿಕೆಪಡುವುದಕ್ಕೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ದಯಮಾಡಿ ಅವರೇನಾದರೂ ಹೇಳಿದ್ರೆ ಅವರು ಆ ಮಾತನ್ನು ವಾಪಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾಚಿಕೆಪಡುವಂಥ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾನು ಏನೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಅವರೇನಾದರೂ ಕೇಳುವುದಾದರೆ ಅವರು ನಾಚಿಕೆಪಟ್ಟು ಜನಗಳ ಕ್ಷಮಾಪಣೆ ಕೇಳುವುದು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಇದೆ, ಬೇಕಾದರೆ ಅವರು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಿ, ಇದನ್ನು ನಾನು ಸಭೆಯ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಡಾ: ಜೀವರಾಜ್ ಆಳ್ವ:– ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು:– ತಾವು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

ಶ್ರೀ ಆರ್.ಎಲ್. ಜಾಲಪ್ಪ:– ಪುನಃ ಅವರೇನಾದರೂ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಳಲು ನನಗೂ ಸಮಯ ಕೊಡಬೇಕು.

ಡಾ:ಜೀವರಾಜ್ ಆಳ್ವ:– ಅತ್ಯಂತ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ, ಅತ್ಯಂತ ಕಳಕಳಿಯಿಂದ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ, You should not have given him an opportunity. ಖಂಡಿತವಾಗಲೂ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಒಂದು ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆ ಮೇಲೆ ಭಾಷಣ ನಡೆಯಿತು. ಭಾಷಣದ ಮೇಲೆ ಮಾತನಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಜಾಲಪ್ಪನವರಿಗೆ ಹಕ್ಕು ಇದೆಯೋ ಅದೇ ಹಕ್ಕನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ನಾನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯ ಕ್ಯಾಪಿಟೇಷನ್ ಫೀಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿ, ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಹೆಸರು ಹೇಳದೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಪಕ್ಷದ ಪರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ ನಾನು ಮಾಡಬೇಕಾದಂಥ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ನಾನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ, ವಿಧಾನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ನಾನು ಸದಸ್ಯನಾಗಿ, ಒಬ್ಬ ಪಕ್ಷದ ಕಾರ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷನಾಗಿರುವಾಗ ಅಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಈ ಬಗ್ಗೆ, ಒಂದು ಖಚಿತವಾದ, ಒಂದು ನಿಖರವಾದ ನಿಲುವನ್ನು ತಳೆದಾಗ ಎಷ್ಟೇ ಹಿರಿಯನಾಗಿರಲಿ, ಎಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡವನಾಗಿರಲಿ, ಎಷ್ಟೇ ತ್ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆಂದು ಕೊಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಲಿ, ಆದರೆ ಜನತೆಗೆ ಒಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕಾದುದು ಇದೆ. ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ, ನಾನು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಜನತಾದಳದ ಕಾರ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಮಾರಾಟ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ನಾನು ನಿಂತಿಲ್ಲ. ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ನಿಂತಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತು ಕಾಲೇಜುಗಳ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ, ದೇವರಾಜ ಅರಸ್ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜ್ ಅಂಥ ಮಾಡಿ ಇವರು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂಥ ದ್ರೋಹಕ್ಕೆ ತನಿಖೆಯಾಗಲಿ, ಆಗ ಉತ್ತರಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈ ಒಂದು ಕಾಲೇಜು ಮಾಡಿ ಎಷ್ಟು ಗಲಾಟೆ ಆಯಿತು ? ಎಷ್ಟು ಮರ್ಡರ್‌ಗಳು ಆಯಿತು ಎಂಬುದು ಅದು ಗೊತ್ತಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಆರ್.ಎಲ್. ಜಾಲಪ್ಪ:– ಈ ಹೌಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಲ್ಲ.

(ಗೊಂದಲ)

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು:– ಆಳ್ವ ಅವರೇ, ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ ಜಾಲಪ್ಪನವರೇ,

ಡಾ. ಜೀವರಾಜ್ ಆಳ್ವ:- ನಾನು ಚಾಲೆಂಜ್ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ನೀವು ಏನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು.

ಶ್ರೀ ಆರ್.ಎಲ್. ಜಾಲಪ್ಪ:-** ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳೋದಲ್ಲ. ಹೊರಗಡೆ ಹೇಳು.

ಡಾ:ಜೀವರಾಜ್ ಆಳ್ವ:- ಅಲ್ಲೂ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

(ಗೊಂದಲ)

SRI P.G.R. SINDHYA:- How can he say,** ಅಂತ ಹೇಳಿ.

** ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಅಪ್ಪಣೆ ಮೇರೆಗೆ ಕಡತದಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಲಾಗಿದೆ.

ಡಾ: ಜೀವರಾಜ್ ಆಳ್ವ:- ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಏನೂ ಹೇಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಸಭೆಯ ಘನವೆತ್ತ ಸದಸ್ಯರು ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು:- ನಾನು ನಿಂತಿದ್ದೇನೆ. ನೋಡಿ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಒಂದು ಕಿವಿ ಮಾತು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಡಾ: ಜೀವರಾಜ್ ಆಳ್ವ:- ಘನವೆತ್ತ ಸದಸ್ಯರು ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಆದರೆ, ಒಂದು ಐಡಿಯಲಿಸಂ ಅಂಥ ಯಾವುದಿದೆ ? ಒಂದು ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ನಿಲುವು ಅಂಥ ಯಾವುದಿದೆ ? ಆ ನಿಲುವಿಗೆ ತಿಲಾಂಜಲಿ ನೀಡಲಿ, ಆಮೇಲೆ ನಾನು ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು:- ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ತಾವು ಒಂದು ಪಕ್ಷದ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯರಿದ್ದೀರಿ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುವುದು ನನಗೂ ಅಷ್ಟು ಸರಿ ಅನಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಇದನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸಿ. ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳಿಗೆ ಹೋಗೋಣ.

ಶ್ರೀ ಪಿ.ಜಿ.ಆರ್. ಸಿಂಧ್ಯ:- ** ಎನ್ನುವ ಶಬ್ಧವನ್ನು ತೆಗೆಸಿ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು:- ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ತೆಗೆಸುತ್ತೇನೆ.

† ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಂ. ಯಾಹ್ಯಾ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಇಲಾಖೆ ಡಿಮ್ಯಾಂಡ್ ಮೇಲೆ ಸನ್ಮಾನ್ಯ 14 ಅಥವಾ 17 ಸದಸ್ಯರು ಮಾತನಾಡಿ ತಮ್ಮ ಉತ್ತಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಜಾಲಪ್ಪನವರು ಮಾತನಾಡಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸುಪ್ರೀಮ್ ಕೋರ್ಟಿನ ತೀರ್ಪಿನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಡಾ: ಜೀವರಾಜ್ ಆಳ್ವ ಅವರು ಹಲವಾರು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಪೂಜಾರ್‌ರವರು ಬಹು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪಾರ್ಟ್ ಟೈಮ್ ಲೆಕ್ಚರರ್‌ಗಳಿಗೆ ಆಗತಕ್ಕಂಥ ಅನಾನುಕೂಲತೆ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಕೊಡುವಂಥ ಯಾವುದು ಸಲ್ಯೂಷನ್ ಇದೆ, ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಿಂಧ್ಯಾರವರೂ ಸಹ 3 ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ 3 ಒಳ್ಳೆಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಈ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಉತ್ತಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ಟೀಕೆಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಎಲ್ಲರ ಉದ್ದೇಶ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಉದ್ದೇಶ ಯಾವ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ, ಆದರಲ್ಲೂ ಹೈಯರ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಬಹಳ ಹೆಸರಾಗಿತ್ತೋ, ಯಾವ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನಂಥವರು ಮತ್ತಿತರ ಇಂಜಿನೀಯರ್ಸ್ ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದರೋ, ಒಳ್ಳೆ ರೀಸರ್ಚ್ ಸ್ಕಾಲರ್ಸ್ ಬಂದಿದ್ದರೋ ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕವಿಗಳ, ಲಿಟ್ರರಿ ಪರ್ಸನ್ ಇದ್ರೋ, ಅದೇ ರೀತಿ ಈ 25 ವರ್ಷಗಳಿಂದೀಚೆಗೆ ಏಕೆ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಯಾವುದು ಒಂದು ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಎಕ್ಸಲೆನ್ಸ್ ಇದೆ. ಆ

ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಎಕ್ಸ್‌ಲೆನ್ಸ್ ಇವತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಆ ಗುಣಮಟ್ಟ ತೀರಾ ಕೆಳಗೆ ಇಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ಅದೇ ಯಾವ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ಮತ್ತು ದೇಶಕ್ಕೂ ಅನುಕೂಲವಾಗಬೇಕಾಗಿತ್ತೋ ಅಂಥ ವಿದ್ಯೆ ಇವತ್ತು ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಯಾವ ಸದುದ್ದೇಶದಿಂದ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೋ ಅದೇ ಉದ್ದೇಶ ನನ್ನದೂ ಆಗಿದೆ. ಉನ್ನತ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಒಳ್ಳೆಯ ರೀಸರ್ಚ್ ಆಗಬೇಕು. ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಕೋಟ್ಯಾಂತರ ರೂಪಾಯಿ ಇದಕ್ಕೆ ಖರ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಮೊದಲನೆಯಾಗಿ ಈ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ದೇಶಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ಒಳ್ಳೆಯದಾದರೆ, ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾದರೆ, ಈ ದೇಶ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಈ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಕ್ವಾಲಿಟಿ ಆಫ್ ಲೈಫ್ ಇಂಪ್ರೂವ್ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಎರಡು ಮಹಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು. ಜೀವನಮಟ್ಟ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಗಬೇಕೆಂಬ ಒಂದು ಉದ್ದೇಶವಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಉದ್ದೇಶ ಈ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೂ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಬೇಕು. ಹೊಸ ಹೊಸ ಐಡಿಯಾ, innovation, research all should be done by this higher education.

ನಾನು ಎರಡನೆಯ ಸಲ ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಕಳೆದ 17 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ 1975ರಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಮಂತ್ರಿಯಾಗಿರುವಾಗ ಆಗಲೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಆಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗೂ, ಇವತ್ತಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗೂ ಬಹಳಷ್ಟು ಹಳೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬೆಳೆದುಹೋಗಿದೆ. ಇನ್ನು ಹಲವಾರು ಹೊಸ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬಂದಿವೆ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ನಾನು 4–5 ತಿಂಗಳಿಂದ ಬಹಳ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದ ದಕ್ಷತೆಯಿಂದ ಈ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗಬೇಕು, ನಾವು ಹೊಸ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಹಲವಾರು ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನ್ನು ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಹಲವಾರು ಹೊಸ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಗಳನ್ನೂ ನಮ್ಮ ಹೈಯರ್ ಎಜ್ಯುಕೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ನಾನು ಇಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕವೇ ಬಹಳ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಇಡೀ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೆಸರಾಗಿತ್ತೋ ಈಗ ಕೆಳಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋದರೂ ಸಹ ಅದನ್ನು ಪುನಃ ವಾಪಸ್ಸಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಹೆಸರು ಪುನಃ ವಿದ್ಯಾಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಬರಬೇಕು ಅಂತ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತನದಿಂದ ದಕ್ಷತೆಯಿಂದ ನಾನು ಕೆಲವು ತಿಂಗಳು ನಾನು ಪುನಃ ಎರಡನೇ ಸಲ ವಿದ್ಯಾಮಂತ್ರಿಯಾಗುವಾಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಯಾರೇ ಏನೇ ಇದ್ದರೂ ನಮ್ಮ ಟೀಚರ್ಸ್‌ಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮೋಟಿವೇಷನ್ ಇರಬೇಕು. ಅವರು ಹೆಚ್ಚು ಡೆಡಿಕೇಟೆಡ್ ಆಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು. ನಾವು ಎಷ್ಟೋ ರಿಫಾರ್ಮ್ ತರಬಹುದು, ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಹುದೋ ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡುವವರು ನಮ್ಮ ಟೀಚರ್ಸ್, ಆ ಟೀಚರ್ಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಜನ ಇದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ದಕ್ಷತೆಯಿಂದ ಕೆಲಸಮಾಡಿದರೆ ಈ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ತರಬಹುದು ಅಂತ ನನಗೆ ತೋರುತ್ತಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಯಾವಾಗಲೂ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಸರಾದಂಥದ್ದು. ಬಹಳಷ್ಟು ಕವಿಗಳು, ಸಾಹಿತಿಗಳು, ಇಂಜಿನಿಯರ್ಸ್‌ಗಳು, ಇರಿಗೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ ನಾವು ಇಡೀ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಇದ್ದೇವೆ. ಈಗ ಏತಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಅಂತ ಹೇಳಿ, ಪುನಃ ವಾಪಸ್ಸು ಕರ್ನಾಟಕದ ಹಿರಿಮೆ ಕರ್ನಾಟಕದ ಇಮೇಜ್ ಅನ್ನು ವಾಪಸ್ಸು ತರಬೇಕು ಅಂತ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಟೀಚರ್ಸ್‌ಗಳಿಗೆ ರಿಕ್ರೂಟ್ ಮಾಡುವಾಗಲೇ ನಾವು ಯಾರೋ ಬಂದರು ಯಾರೋ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರೂ ಅಂತ ಆಗಲೇಬಾರದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ರಿಕ್ರೂಟ್ ಮಾಡುವಾಗ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಎಲಿಜಿಬಿಲಿಟಿ ಟೆಸ್ಟ್ ಪಾಸಾಗಬೇಕು. ಪಾಸಾದಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಅವರನ್ನು ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಕರೆಯಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ನಾವು ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಂತರ ಯಾವ ಟೀಚರ್ಸ್ ಈಗ ಅಪಾಯಿಂಟ್ ಆಗಿದ್ದಾರೋ ಅವರಿಗೆ ನಾವು ತರಬೇತಿ ಕೋರ್ಸ್‌ನ್ನು

ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಕಾಲ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ವಿದ್ಯೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, the education should be relevant to the need of the society. The society goes on changing. There would be socio–economic changes from time to time. In such a respect, education also should be relevant to the need of the society. In that respect, we would like that our teachers should go for refresher course. Already there are two national institutions – one in Mysore and another in Dharwar.

ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ನೀವು ತರಬೇತಿ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಈ ವರ್ಷದಿಂದ ಪುನಃ ಎಲ್ಲಾ ಟೀಚರ್‌ಗಳಿಗೆ ಕೊಡುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದವರು ಮಾಡಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟರೆ ಇದರಿಂದ ಟೀಚಿಂಗ್ ಕಮ್ಯುನಿಟಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುತ್ತದೆ. ಅಕಾಡಮಿಕ್ ಎಕ್ಸಲೆನ್ಸ್ ಅಂತ ನಾವು ಏನನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಆ ಅಕಾಡಮಿಕ್ ಎಕ್ಸಲೆನ್ಸ್‌ಗೂ ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಪಯೋಗವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುಹೆಚ್ಚು ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್‌ಗಳೂ ಆಗಿಬಿಟ್ಟರೆ ಎಲ್ಲಾ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್‌ಗಳು ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. Mushrooming of institutions ಆಗಿ ಇದೊಂದು ಕೆಳಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಯಾವುದೊಂದು ಅಕಾಡಮಿಕ್ ಎಕ್ಸ್‌ಲೆನ್ಸ್ ಇದೆ ಅದು ತೀರ ಕೆಳಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಪೋಸ್ಟ್ ಗ್ರಾಜ್ಯುಯೇಟ್ ಕೋರ್ಸ್‌ಅನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ ನಾವು ಹಳೆಯ ಕೋರ್ಸನ್ನು ಕೊಡಬಾರದು. ಹೊಸಹೊಸ ಕೋರ್ಸ್ ಕೊಡಬೇಕು. ಈ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತಹ ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಹೊಸ ಕೋರ್ಸ್‌ಅನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಮಂಡ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಪೋಸ್ಟ್ ಗ್ರಾಜ್ಯುಯೇಟ್ ಸೆಂಟರ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಬರೀ ಕನ್ನಡ ಮಾಡಬೇಕು, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಡಿದರೆ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಶುಗರ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ ಇನ್ನು ಯಾವುದೋ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್ ಅನ್ನು ತನ್ನಿ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಸನದಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆ ಏರಿಯಾಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಕೋರ್ಸಸ್‌ಗಳನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಇದ್ದೇವೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರವಾರದಲ್ಲಿ 1975ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿರುವ Marine Biology ಮಾತ್ರ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಇದೆ. ಈಗ ನಾವು ಅಕ್ವಾಕಲ್ಚರ್ ಅಂತ ಹೊಸ ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್ ಅನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ನೀರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಹಾಗೆ ಮೀನು, ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕೋರ್ಸನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಇದ್ದೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮೈಕ್ರೊ ಬಯಾಲಾಜಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ, ಮೈಕ್ರೊ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಇದ್ದೇವೆ, ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸಹೊಸ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಉಚ್ಚ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಏನಾದರೂ ಸಹಾಯ ಆಗಬೇಕು, ಕೋಟ್ಯಾಂತರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಇದಕ್ಕೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ದೇಶಕ್ಕೆ ಉಚ್ಚ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರೆಯಬೇಕೆಂದು ಹಲವಾರು ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ನಾವು ಈ 3–4 ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ರೆಗ್ಯುಲರ್ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ 6ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು ಇವೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಸೇರಿ 7 ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಇದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು State Council for Higher Education ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಬರುವ ಫಂಡ್ ಅನ್ನು ಯೋಗ್ಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು. ಯು.ಜಿ.ಸಿಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮದೆಯಾದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕಾಲೇಜುಗಳು, ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಗೌರ್ನಮೆಂಟ್ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಇವೆ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಈಗತಾನೆ ಒಂದು ಬಿಲ್ ಅನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

(ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಪೀಠವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದರು)

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತವೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಅಥವಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಏನು ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೊ, administrative, academic or financial ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೆಲ್ಲಾ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಬೇಕು ಅದನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಈಗ ತಾನೇ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ರಿವ್ಯೂ ಕಮಿಷನ್ ಅಂತ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅವರು ಇನ್ನೊಂದು ಎರಡು ತಿಂಗಳಿಲ್ಲಿ ರಿಪೋರ್ಟ್‌ನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಆ ರಿಪೋರ್ಟ್‌ನ ರೆಕಮೆಂಡೇಷನ್ ಮೇಲೆ ಇದನ್ನು ಇಂಪ್ರೂವ್ ಮಾಡುವಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಅಂತ ನಾನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಡಾ: ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ್‌ರವರು ಇಡೀ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಅವಾರ್ಡ್‌ನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ದೊಡ್ಡ ಕನ್ನಡಿಗರು. ಅವರ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಲೇಖನಗಳು ಇವೆ, ಕೆಲವು ಪಬ್ಲಿಷ್ ಆಗಿದೆ; ಕೆಲವು ಪಬ್ಲಿಷ್ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ In the name of Dr. Shivarama Karanth ನಾವು ಒಂದು ಚೇರ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಇದ್ದೇವೆ. ಅವರ ಪುಸ್ತಕದ ಮೇಲೆ ಅವರ ಲೇಖನದ ಮೇಲೆ ರಿಸರ್ಚ್ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಈ ವರ್ಷದಿಂದ ನಾವು ಒಂದು ಚೇರ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಯು.ಜಿ.ಸಿ ಸೆಂಟರ್ ಅನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಇದ್ದೇವೆ. ಸೌತ್ ಇಂಡಿಯಾಕ್ಕೆ ಯಾವುದೂ ಯು.ಜಿ.ಸಿ ಇಲ್ಲ. ಎಷ್ಟು ಹಣ ನಮಗೆ ಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತೋ ಅದು ನಮಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಡೀಸೇಂಟ್ರಲೈಸ್ ಮಾಡಬೇಕು. ಬರೀ ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ ಸಾಲದು. ಅವರು ಪ್ರೈವೇಟ್ ಕಾಲೇಜ್‌ಗೂ ಎಡೆಡ್ ಕಾಲೇಜಿಗೂ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಗೆಲ್ಲಾ ಹಣ ಬರುವಾಗ ಎಲ್ಲಾ ದೆಹಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ, ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸೌತ ಇಂಡಿಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸೆಂಟರ್ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಅರ್ಜುನ್ ಸಿಂಗ್‌ರವರಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಸಹ ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ.

3.20ಪಿಎಂ

ನಾನು ದೆಹಲಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ಸೆಂಟರ್ ಆಗಲಿಕ್ಕೆ ನಾನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಈಗ ಪುನಃ ಆನರ್ಸ್ ಕೋರ್ಸ್‌ನ್ನು ರಿವೈವ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇವೆ.- ಈ ರೀತಿ ಹಲವಾರು ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿ ಲೆವಲ್‌ನಲ್ಲಿ ನಾವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಟೆಕ್ನಿಕಲ್ ಅಥವಾ ಪ್ರೊಫೆಷನಲ್ ಕಾಲೇಜು ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಬಹಳಷ್ಟು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಹಿರಿಯ ಶಾಸಕರಾದ ಮಾನ್ಯ ಜಾಲಪ್ಪನವರು ಸುಪ್ರೀಮ್ ಕೋರ್ಟಿನ ನಳಿನಿ ಜೈನ್ ವರ್ಸಸ್ ಸ್ಟೇಟ್ ಆಫ್ ಕರ್ನಾಟಕದ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಯಾವ ರೀತಿ ಇಮ್‌ಪ್ರಾಕ್ಟಿಕಲ್ ಆಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಪ್ರೈವೇಟ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಮತ್ತು ಜೀವರಾಜ್ ಆಳ್ವ ಮತ್ತು ಇತರ ಸದಸ್ಯರು ಈ ಡಿಸಿಷನ್ ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 1983–84ರಲ್ಲೇ ಈ ಕ್ಯಾಪಿಟೇಷನ್ ಫೀಯನ್ನು ಅಬಾಲಿಷ್ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಡಿಸೀಷನ್‌ನಿಂದ capitation fee menace could be almost not only be reduced, but it can be eliminated. ಡಾ: ಜೀವರಾಜ್ ಸಹಾ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ಕಾರದ ವತಿಯಿಂದ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ನಾವು ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಸಹಾ ಯಾವ ಫುಲ್ ಬೆಂಚ್ ಸುಪ್ರೀಮ್ ಕೋರ್ಟ್‌ನವರು ಡಿಸಿಷನ್ ಕೊಟ್ಟ ಮೇಲೆ, government is not an aggrieved party. We will not plead on behalf of any aggrieved private management. It is none of our business. We don't

want to be a party to all the problems. ಇದನ್ನು ನಾವು ವಕಾಲತ್ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಯಾರು ಈ ಅಗ್ರೀವ್ಡ್ ಪಾರ್ಟಿ, ಪ್ರೈವೇಟ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನವರು ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ಕೋರ್ಟ್‌ಗೆ ಹೋಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ಡಿಸಿಷನ್ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಸರ್ಕಾರ ಈಗ ಬಂದಿರುವ ತೀರ್ಪಿನ ಮೇಲೆ ರಿವ್ಯೂಗಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಅಪೀಲ್ ಹಾಕಲು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ.

"...keeping in view õthe need to give due weightage to merit, my Govenment proposes to frame rules for admission to these institutions on the lines of the Judgement rendered by the Supreme Court recently.

ಸುಪ್ರೀಮ್ ಕೋರ್ಟ್ ಏನು ಗೈಡ್‌ಲೈನ್ಸ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತು ಪುನಃ ರಿವ್ಯೂಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೀಲ್‌ಗೆ ಹೋಗುವುದು ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದ ಇಚ್ಛೆಯಲ್ಲ. ಆ ಡಿಸಿಷನ್ ಇಂಪ್ಲಿಮೆಂಟ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ರೂಲ್ಸ್ ಸಹಾ ನಾವು ಫ್ರೇಮ್ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ರಾಮಯ್ಯನವರು ಇದರಿಂದ ಷೆಡ್ಯೂಲ್ ಕ್ಯಾಸ್ಟ್, ಬ್ಯಾಕ್‌ವರ್ಡ್ ಕ್ಯಾಸ್ಟ್, ಅಥವಾ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ರೈತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅದು ಖಂಡಿತ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಕನ್ಸಿಷನಲ್ ಕ್ಲಾಸ್‌ಗೆ ಏನು ಕನ್ಸೆಷನ್ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಅದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕೆಂದು ಆ ಜಡ್ಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ರೂಲ್ ನಂಬರ್ 12 ರಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹಿಂದೆ ಬ್ಯಾಕ್‌ವರ್ಡ್ ಕ್ಲಾಸ್‌ಗೆ, ಷೆಡ್ಯೂಲ್‌ಕ್ಯಾಸ್ಟ್‌ಗೆ ಏನು ಮೀಸಲಾತಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಇತ್ತೊ ಅದೇ ರೀತಿ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಲಾಸಸ್ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸೇಫ್‌ಗಾರ್ಡ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ.

ಡಾ।। ಜೀವರಾಜ್ ಆಳ್ವ:- ಮಾನ್ಯ ರಾಮಯ್ಯನವರು ಬಹಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎತ್ತಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ನಾನೂ ಧ್ವನಿಗೂಡಿಸಿದ್ದೆ. ವೈಟೇಜ್ ಅಡ್ಮಿಷನ್ ರೂಲ್ಸ್ ಮಾಡುವಾಗ ನೀವು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು ಏಕೆಂದರೆ, You have kept it on the table of the House. To my knowledge it is on the table of the House. It is the property of the House. ಆದುದರಿಂದ ರಾಮಯ್ಯನವರು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಎಕ್ಸ್‌ಟ್ರಾ ವೈಟೇಜ್ 20–30 ಪರ್‌ಸೆಂಟ್ ಎಂದು ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದರೆ ಎಲ್ಲಾ ತೊಂದರೆಗಳು ನಿವಾರಣೆಯಾಗುತ್ತವೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಂ. ಯಾಹ್ಯಾ:- ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದ ಜನರಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ನಾವು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಏನು ಇತ್ತು ಅದೇ ಇದೆ.

" Karnataka students who have studied for not less than 10 full academic years between the 1st standard and the qualifying examination in educational institutions situated in places in Karnataka having a population below 20,000 as per 1991 census....

ಕಳೆದ ವರ್ಷ 15ರಷ್ಟು ಇತ್ತು. ಈ ವರ್ಷವೂ ಶೇಕಡಾ 15ರಷ್ಟು ನಾವು ಸರ್ಕಾರಿ ಆದೇಶ ಮಾಡಿ ಇಡುತ್ತೇವೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ "ಬಿ" ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್‌ನವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಬ್ಯಾಕ್‌ವರ್ಡ್‌ಕ್ಲಾಸ್‌ನವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಯೋಧರ ಮಗ, ಮಗಳು ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ, ಪೊಲಿಟಿಕಲ್ ಸಫರರ್ಸ್‌ನವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಡಿಫೆನ್ಸ್ ಪರಸೋನೆಲ್, ಎಕ್ಸ್ ಸರ್ವಿಸ್‌ಮನ್‌ರವರ

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಅಂಗವಿಕಲರಿಗೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಆ್ಯಂಗ್ಲೋ ಇಂಡಿಯನ್ ಕಮ್ಯೂನಿಟಿ ಹಾಗೂ ಪಾರ್ಸಿ ಕಮ್ಯೂನಿಟಿಯವರಿಗೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ನ್ಯಾಯ ಸಿಗುವಂಥ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. Seats should be reserved for Scheduled Castes, Scheduled Tribes and Backward Classes under free seats in the following manner. ಅವರಿಗೂ ನಾವು ಈ ಸೇಫ್‌ಗಾರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಹೆಚ್. ಬನ್ನಿಕೋಡ್:– ಫ್ರೀಡಂ ಫೈಟರ್ಸ್ ಸನ್ಸ್ ಆ್ಯಂಡ್ ಡಾಟರ್ಸ್‌ಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಅದನ್ನು ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಕೊಡುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಏತಕ್ಕೆಂದರೆ ಅನೇಕ ಜನರು ವಯೋವೃದ್ಧವಾಗಿ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಮಕ್ಕಳಿಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವರ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳಿಗಾದರೂ ಇದು ಸಿಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಂ. ಯಾಹ್ಯಾ:– ಅದನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ನೀವು ಮಾಡಲು ಹೇಳುವಾಗ ನನಗೆ ಬಹಳ ಗಾಬರಿಯಾಯಿತು. ಆದರೆ ತಾವು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಯೋಧರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಂತ ಒಂದು ಶಬ್ದವನ್ನು ಕಳೆದ ಸಲ ಇದ್ದರೆ ಈ ಸಲವೂ ಸಹ ಹಾಕಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾ ಸೇಫ್‌ಗಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ನಾವು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಸಂಶಯ ಇರಬಾರದು; ಸರ್ಕಾರದ ವತಿಯಿಂದ ಸುಪ್ರೀಮ್ ಕೋರ್ಟ್ ಆದೇಶ ಯಾವುದು ಇದೆ ಆ ಆದೇಶವನ್ನು ಪಾಲನೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಆದೇಶವನ್ನು ಸುಪ್ರೀಮ್ ಕೋರ್ಟ್ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅದನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

We don't want contempt of the court.

ಸುಪ್ರೀಮ್ ಕೋರ್ಟಿನ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಮಾಡಲು ನಾವು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಮಾಡಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ನೀವು ಮೆಚ್ಚುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಕ್ಯಾಪಿಟೇಷನ್ ಫೀಸ್ ಮೆನೆಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಡಾ. ಆಳ್ವರವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಬಹಳ ವರ್ಷದಿಂದ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ.

The Supreme Court in one way really it has helped. Of course, it has taken away the Private initiative, no doubt. ಮತ್ತು ಜಾಲಪ್ಪನವರ ಆರ್ಗ್ಯೂಮೆಂಟ್ ಈ ಫೋರಂಗೆ ಸೀಮಿತ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಸುಪ್ರೀಮ್ ಕೋರ್ಟಿನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ವಾದ ವಿವಾದ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲೂ ಸರಿ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ಸರ್ಕಾರದ ನಿಲುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಈ ಅಸೆಂಬ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ತನ್ನ ನೀತಿಯನ್ನು ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಆ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ನಾವು ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

We cannot plead on behalf of somebody else. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ರೆವ್ಯೂಗಾಗಲೀ, ಅಪೀಲ್‌ಗೆ ಹೋಗತಕ್ಕಂಥದಕ್ಕಾಗಲಿ ಯಾವುದೂ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಟೆಕ್ನಿಕಲ್ ಎಜುಕೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ನಾವು ಬಹಳಷ್ಟು ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕು ಅಂತ ಇದ್ದೇವೆ. ಈಗ ತಾನೇ ವರ್ಲ್ಡ್ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ನಿಂದ 50 ಕೋಟಿ ರೂ. ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಇದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ 7 ಕೋಟಿ ರೂ.ಗಳನ್ನು ನಾವು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಈಶ್ವರಪ್ಪನವರು ಇಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ವುಮನ್ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಶಿವಮೊಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಆಗಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಡಿ.ಸಿ.ಗೆ ಹೇಳಿ ಲ್ಯಾಂಡ್ ಪರ್ಚೇಸ್ ಮಾಡಿ 3 ಕೋಟಿ ರೂ.ಗಳಷ್ಟು ನಾವು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್‌ಅನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಎಕ್ವಿಪ್‌ಮೆಂಟ್ಸ್‌ನ್ನು ನಾವು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು

ಹೇಳಬಯಸಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಏನು ಇದೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಶ್ರೀ ಹನುಮೇಗೌಡರು ಇಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ,

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಏಕಾಂತಯ್ಯ:- ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು ಒಂದು ಸೀಮಿತ ಜಿಲ್ಲೆಗಲ್ಲ. ಇಡೀ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟನ್ನು ತಾವು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಆ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಅಥವಾ ನಗರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಸಹಾ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಆಗಿಲ್ಲ. ದಯವಿಟ್ಟು ಇದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಕೂಡ ಹೇಳಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಂ. ಯಾಹ್ಯಾ:- ಹಾಸನದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಈವರೆಗೆ 30 ಲಕ್ಷ ನಾವು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಎಕ್ವಿಪ್‌ಮೆಂಟ್ಸ್ ಮಾಡಬೇಕು, ಒಳ್ಳೆಯ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್ ಮಾಡಬೇಕು, ಹಾಸನ್ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್‌ನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಡೆವಲಪ್ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಈ ವರ್ಷ ಸಹಾ 60 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಖರ್ಚುಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಎರಡು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಎರಡುಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿವರೆಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಇದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಅವರಿಗೆ ಎ.ಐ.ಟಿ.ಸಿ ಅದು ಪರ್ಮಿಷನ್ ಸಹಬೇಕು. ಎ.ಐ.ಸಿ.ಟಿ. ಪರ್ಮಿಷನ್ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೂ ಜೋರಾಗಿ ಅದನ್ನು ನಾವು ಇಂಪ್ರೂವ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಚಾರ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ನಾವು ಮೊದಲನೆಯಾದಾಗಿ ಈ ವರ್ಷದಿಂದಲೇ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಫಾರ್ ಫಿಸಿಕಲೀ ಹ್ಯಾಂಡಿಕ್ಯಾಪ್ಡ್ ಅಟ್ ಎಸ್‌ಜೆಸಿಇ ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ವರ್ಲ್ಡ್ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ನಿಂದಲೇ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಇದ್ದೇವೆ. ಅದನ್ನು ಈ ವರ್ಷ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ೫೦ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಅಂದರೆ ಕರ್ನಾಟಕದವರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಇನ್ನೊಂದು 50 ಪರ್‌ಸೆಂಟ್ ಅಲ್ ಇಂಡಿಯಾ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಆಗಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಫಾರ್ ಫಿಸಿಕಲಿ ಹ್ಯಾಂಡಿಕ್ಯಾಪ್ಡ್ ಆಟ್ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ನಾವು ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಈ ವರ್ಷವೇ ಅದನ್ನು 93–94ರಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ನಂತರ ಕೆನಡ ಇಂಡಿಯಾ ಇಂಟರ್‌ನ್ಯಾಷನ್ ಕೋ ಆಪರೇಷನ್ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಅದು ಕರ್ನಾಟಕ ಸೇರಿ ತಮಿಳುನಾಡು ಮತ್ತು ಕೇರಳ ಇಂಡಿಯಾದಲ್ಲಿ ಮೂರು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಟೀಚರ್ಸ್‌ರನ್ನು ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಇಂಪ್ರೂವ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡುವಂಥ ಹಂಡ್ರೆಡ್ ಪರ್‌ಸೆಂಟ್ ಟ್ರೈನ್ಡ್ ಮಾಡಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಕೆನಡಾ ಸರ್ಕಾರದವರು ಇದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾ ಹಣವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಇದು ಒಂದು ಬಹಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಕಡೆ ನಾವು ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಕೆನಡ ಇಂಡಿಯಾ ಇಂಟರ್ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಕೋ–ಆಪರೇಷನ್ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಅವರ ಮುಖಾಂತರ ಅವರ ಒಂದು ಧನ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿಮೆನ್ ಗೌರ್ನಮೆಂಟ್ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್, ಬೆಂಗಳೂರು, ಎಂ.ಇ.ಐ. ಗೌರ್ನಮೆಂಟ್ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್, ದಟ್ ಈಸ್ ಏಡೆಡ್, ಬೆಂಗಳೂರು, ಸಿ.ಪಿ.ಸಿ ಮೈಸೂರು ಮತ್ತು ಕೆ.ಪಿ.ಸಿ ಮಂಗಳೂರು, ಈ ನಾಲ್ಕು ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್‌ಗಳನ್ನು ನಾವು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಇದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಇನ್ಸ್‌ಟ್ರಕ್ಟರ್‌ಗಳಿಗೆ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ರೀತಿ ಒಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಟೆಕ್ನಿಕಲ್ ಎಜುಕೇಷನ್‌ನಲ್ಲೂ ಸಹ ನಾವು ಹಲವಾರು ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸಿದ್ದೇವೆ. ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಲಿಜಿಯೇಟ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಯಾವುದು ಇದೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಏಡೆಡ್ ಕಾಲೇಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಸರ್‌ಪ್ಲಸ್ ಸ್ಟಾಫ್‌ಗಳು ಇದೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿದ್ದೇವೆ. ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಕಡೆ ಯಾವುದೋ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಹಣ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ ಟೀಚರ್ಸ್‌ಗಳು ನೂರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಟಾಫ್ ನಮಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಒಂದು ಸ್ಕ್ವಾಡನ್ನು ಮಾಡಿ ಇವರು ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಹಣ ಕಾನೂನೂ ಪ್ರಕಾರ ಉಪಯೋಗಿಸದೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಟೀಚರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸರ್ಕಾರದ

ಹಣ ಹಾಳಾಗುತ್ತಿದೆ, ಅದನ್ನೂ ಸಹ ನಾವು ತಡೆಗಟ್ಟುವಂಥ ಹಲವಾರು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಹ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೊಲಿಜಿಯೇಟ್ ಎಜುಕೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ತತ್ವ ಏನು ಇದೆ ಎಂದರೆ ಯಾವುದೊಂದು ಅಪ್ರೂವ್ಡ್ ಪೋಸ್ಟ್ ಇದೆ, ಆ ಎಲ್ಲಾ ಅಪ್ರೂವ್ಡ್ ಪೋಸ್ಟ್‌ಅನ್ನು ಫಿಲಪ್ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಇಯರ್ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ 628 ಅಪ್ರೂವ್ಡ್ ಪೋಸ್ಟ್ ಇದೆ. 628 ಅಪ್ರೂವ್ಡ್ ಪೋಸ್ಟ್‌ಅನ್ನು ಫಿಲಪ್ ಮಾಡುವಾಗ ಮಾನ್ಯ ಪೂಜಾರ್‌ರವರು ಹೇಳಿದ ವಿಚಾರವನ್ನು ನಾವು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಕೊಂಡು ಈ ಪಾರ್ಟ್ ಟೈಂ ಲೆಕ್ಚರರ್ಸ್ ಯಾವುದು ಒಂದು ಹುದ್ದೆಗಳು ಇದೆ, ಅದು ಆಗದ ಹಾಗೆ ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಪಾರ್ಟ್ ಟೈಮ್ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಇರಲೇಬಾರದು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ.

ಏಕೆ ಪಾರ್ಟ್ ಟೈಮ್ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ? ಅಪ್ರೂವ್ಡ್ ಪೋಸ್ಟ್ ಅಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಒಂದು ಅಪ್ರೂವ್ಡ್ ಪೋಸ್ಟ್ ಇದ್ದರೂ ಇಬ್ಬರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಅಪ್ರೂವ್ಡ್ ಪೋಸ್ಟನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಫಿಲಪ್ ಆಪ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಯಾರಿಗೆ ಪಾರ್ಟ್ ಟೈಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಕ್ಸ್‌ಪೀರಿಯನ್ಸ್ ಇರುತ್ತದೆ.ಅವರಿಗಾಗಿ ಈಗಾಗಲೇ ನಾವು ರೂಲ್ಸ್‌ನ್ನು ಮಾಡಿ ಆಗಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ವೈಟೇಜ್, ಏಜ್ ರಿಲಾಕ್ಸೇಷನ್ ಮಾಡಿ ಆಗಿದೆ ಆಮೇಲೆ ಒಂದುವರ್ಷದ ಎಕ್ಸ್‌ಪೀರಿಯನ್ಸ್ ಇದ್ದರೆ ಅರ್ಧ ಮಾರ್ಕ್ ಅದನ್ನು ನಾವು ಕೊಟ್ಟು ಸ್ವಲ್ಪ ವೈಟೇಜ್ ಕೊಟ್ಟು ಇದರಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಅಷ್ಟು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಪಾರ್ಟ್ ಟೈಮ್ ಎಕ್ಸೆಪ್ಟ್ ಲಾ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್ಸ್ ಬಿಟ್ಟು ಇರಬಾರದು, ಎಲ್ಲಾ ಪೋಸ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ನಾವು ಈ ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಇಯರ್‌ಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಫಿಲಅಪ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ತೊಂದರೆ ಆಗಿದೆ. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಬರೀ ಒಂದು ಕೋಟಿ ಅರವತ್ತೆರಡು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಇತ್ತು. ಈಗ ಎರಡು ಕೋಟಿ 20 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಆಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇದು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಸಾಲದು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಕೆಲವು ಮಾತ್ರ ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ನಮಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಿಸ್ಟೀಜಿಯಸ್ ಓಲ್ಡ್ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಇವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್ ಕಾಸ್ಟ್‌ನವರು, ಮೈನಾರಿಟೀಸ್ ಅವರು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಪಿಟೇಷನ್ ಫೀ ಇಲ್ಲ. ಬೇರೆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಪಿಟೇಷನ್ ಫೀ ಕೊಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಗವರ್ನಮೆಂಟ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಹಳೆಯ ಕಾಲೇಜು, ಬಹಳ ಪ್ರಿಸ್ಟೀಜಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜ್ ಅದನ್ನು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೆಚ್ಚು ಪೋಸ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಬಡವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಪ್ರೆಸ್ಟೀಜಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜ್‌ಗಳು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಇವೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ನಮ್ಮ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಮಹಾರಾಣಿ ಸೈನ್ಸ್ ಕಾಲೇಜ್, ಅದಕ್ಕೆ ನಾವು ಈ ವರ್ಷವೇ ಒಂದು ಕಟ್ಟಡ ಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಆರು ಲಕ್ಷ ನಾವು ಕೊಟ್ಟರೆ ಆರು ಲಕ್ಷ ಯುಜಿಸಿ ಅವರು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ಹೋಮ್ ಸೈನ್ಸ್ ಕಾಲೇಜ್ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಬಡ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ವಿದ್ಯೆಗಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಅನುಕೂಲಗಳು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು 75 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಯ ಮಾಸ್ಟರ್ ಪ್ಲಾನ್ ಮಾಡಿ ಒಂದು ವಿಂಗ್ 12 ಲಕ್ಷದ್ದು ಈ ಸಲ ಕಂಪ್ಲೀಟ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಇದ್ದೇವೆ. ಈ ರೀತಿ ಇಂತಹ ಸರ್ಕಾರಿ ಹಳೆಯ ಕಾಲೇಜು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಇದೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವನ್ನು ಖರ್ಚುಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಕಾಲೇಜ್. ಅದು ಬಹಳ ಹಳೆಯದು. ಅದು 75 ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಹಿಂದೆ ಆಗಿದೆ. ಆದರೆ ಆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸರಿಯಾದ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್ಸ್ ಇಲ್ಲ; ಅನುಕೂಲತೆಗಳು ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಫಸ್ಟ್ ಇಯರ್ ಸಿವಿಲ್, ಮೆಕಾನಿಕಲ್ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್, ಹಾಗೂ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳು ಇವೆ. ಅಲ್ಲಿ

ಫಸ್ಟ್ ಇಯರ್‌ನಿಂದ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸೈನ್ಸ್ ಕಲಿಸಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ 75ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಒಂದು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಒಂದು ಕಡೆ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಕ್ಸಾಮಿನೇಷನ್ ರಿಸಲ್ಟ್ ಬರುವಾಗ ಡಿಲೇ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಇರ್ರೆಗ್ಯುಲಾರಿಟೀಸ್ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಕಾಂಪ್ರಹೆನ್ಸೀವ್ ಪ್ಲಾನ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಾವು ಈ ನಮ್ಮ ಯೂನಿರ್ಸಿಟಿ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್‌ಗೆ ಮತ್ತು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ರಿಸಲ್ಟ್ ಡಿಲೇ ಆಗಬಾರದು ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಒಂದು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ ಇದು ಎರಡಕ್ಕೂ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಿಸ್ಟಂ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಇದ್ದೇವೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಡೆರಿಕ್‌ರವರು Anglo–Indian Association ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಏನೆಂದರೆ, 30–35 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಕಂಟೋನ್‌ಮೆಂಟ್ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜ್ ಇಲ್ಲ ಎಂದು. ಆದಕ್ಕೋಸ್ಕರ, ಸರ್ಕಾರ ಅಫಿಲಿಯೇಷನ್ ಫೀ ಕಟ್ಟಿ ಈ ವರ್ಷದಿಂದ ಅಂದರೆ 1993–94ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದಲೇ ಕಂಟೋನ್‌ಮೆಂಟ್ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾತ್ತೇವೆ. ಅಲ್ಲಿ, ಕಲೆ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಭಾಗಗಳ ಕಾಲೇಜನ್ನು ತೆರೆದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಅಲ್ಲದೆ. ಕಟ್ಟಡಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಉಪಕರಣಗಳಿಗಾಗಿ ಈ ವರ್ಷ 30ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇವೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಹಲವಾರು ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು, ಗುರುಮಿಠಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಕಟ್ಟಡ ಕೆಲಸವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇವೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ...

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಚ್. ಬನ್ನಿಕೋಡ್:– ನನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರವಾದ ಹಿರೇಕೆರೂರಿನಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಗೋಡೌನಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಈ ಹಿಂದೆ ಹಿರೇಕೆರೂರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಡಿಗ್ರಿ ಕಾಲೇಜನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದೆ, ಅದೇ ರೀತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಂದು ತಾವು ಹೇಳಿದಿರಿ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಂ. ಯಾಹ್ಯಾ:– ಅದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಹ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಕರಿಯಣ್ಣ:– ಅದೇ ರೀತಿ ನನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಹೊಳೆಹೊನ್ನೂರಿನಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಸಿಎಸ್‌ಟಿ ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಅಲ್ಲೊಂದು ಫಸ್ಟ್ ಗ್ರೇಡ್ ಕಾಲೇಜನ್ನು ತೆರೆಯಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಂ. ಯಾಹ್ಯಾ:– ಈಗ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಮೊತ್ತ 2ಕೋಟಿ 20ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳು. ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಆದ್ಯತೆ ಪ್ರಕಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ರೀತಿ ನಾವು ಹಲವಾರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಆದಷ್ಟು wastage in education.. ಆಗದಂತೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಾವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದು, ಸರ್‌ಪ್ಲಸ್ ಸ್ಟಾಫ್ ಅನ್ನೂ ಕೂಡ ಗುರುತು ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಒಬ್ಬರು, ಇಬ್ಬರು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸೈಕಾಲಜಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಇರುತ್ತಾರೆ. whole department is set – up for one or two... ಆದುದರಿಂದ, ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಸ್ಟಾಫ್ ಕಳುಹಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ, ವೇಸ್ಟೇಜ್ ಆಗದಂತೆ ಹಲವಾರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನಾವು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಸೂರತ್ಕಲ್ ರೀಜನಲ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಡೀಮ್ಡ್ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದ್ದು, ಈ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಸಹ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಸೂರತ್ಕಲ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ರೀಜನಲ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಅನುಕೂಲತೆಗಳಿವೆ. ಆ ಕಾರಣ ಅಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಡೀಮ್ಡ್ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಮಾಡಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ 20–30 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಇನ್‌ಫ್ರಾಸ್ಟ್ರಕ್ಚರ್‌ಗಾಗಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸೂರತ್ಕಲ್ ರೀಜನಲ್

ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಡೀಮ್ಡ್ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಅದನ್ನೇ ಟೆಕ್ನಿಕಲ್ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಎಂದು ಏಕೆ ಮಾಡಬಾರದು ? ಮಾಡಿದರೆ ಇದರಿಂದ ಬಹಳಷ್ಟು ಕೋಟ್ಯಾಂತರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಹಣ ಉಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನಮಗೆ ಟೆಕ್ನಿಕಲ್ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 200ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್‌ಗಳಿವೆ. 52 ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯವರು ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ, ಸಿಲಬಸ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಹಳಷ್ಟು ತೊಂದರೆಯಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಟೆಕ್ನಿಕಲ್ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಇರಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಎಫಿಷಿಯೆನ್ಸಿ ಬಂದು ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿದು ಸೂರತ್ಕಲ್ ರೀಜನಲ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜನ್ನು ನಾವು ಡೀಮ್ಡ್ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಮಾಡಿದ ನಂತರ, ಪುನಃ ಟೆಕ್ನಿಕಲ್ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯೋಜನೆಗಳು ಸರ್ಕಾರದ ಮುಂದಿವೆ. ಕೆಲವು ವಾರಗಳ ಹಿಂದೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಒಂದು ಸಮಿತಿ ಬಂದಿತ್ತು. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದವರು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕೆಂದು ಆ ಉರ್ದು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯನ್ನು whether it should be located in Hyderabad ಎಂದೂ ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರು ಹೈದರಾಬಾದಿಗೂ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಇಲ್ಲಿಗೂ ಬಂದಿದ್ದರು. ನಾವು ಹೇಳಿದೆವು ನಿಮಗೆ ಉರ್ದು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಅನುಕೂಲತೆಗಳು ಬೇಕೋ ಅಷ್ಟನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಉರ್ದು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಿ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ 200 ಎಕರೆ ಜಮೀನನ್ನು ನಿಮಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಅನಂತರ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೆಲವು ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟು, ಎಲ್ಲಾ ಸಹಾಯ ಸಹಕಾರಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಬಯಸುತ್ತೇವೆ. ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಇದು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದವರು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿರುವ ಒಂದು ಕಾರ್ಯವಾಗಿದ್ದು, ಈ ಯೋಜನೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಾದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾ ಅದಕ್ಕೆ ನಾವು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿಯವರು ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾಗ ಉರ್ದು ಹಾಲ್ ಅನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಆಶ್ವಾಸನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಉರ್ದು ಹಾಲ್ ಎಂದರೆ just promote Urdu language, Urdu poetry, Urdu syllabus, train Urdu teachers and so on and soforth. This is an English concept that where a minority language could be developed in a particular system.

ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಜಾಗ ಸಿಗದ ಕಾರಣ ಅದನ್ನು ಮಾಡಲು ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯ ಜಾಗ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಅದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ರೀತಿ ಹಲವಾರು ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಸರಿಯಾದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ನೀವು ಏನೇನು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀರೋ ಅದರ ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆದು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಆಳ್ವರವರು ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದರು, ಅವರು ಬಹಳಷ್ಟು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ನಾವು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಮೇಲ್ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ತರುವುದೇ ನಮ್ಮ ಗುರಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಇದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಸಹಕಾರ ಇರಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇಷ್ಟೂ ವಿಚಾರಗಳು ವಿದ್ಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಡುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ವಿಚಾರವೇನೆಂದರೆ ವಕ್ಫ್‌ನ ಬಗ್ಗೆ. ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರೂ ಕೂಡ ಮಾತನಾಡದೇ ಇದ್ದರೂ ಸಹ ನಾನು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದರ 21 ಸಾವಿರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿವೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಗ್ರಾಂಟ್‌ನ್ನು ಹಳೆ ಮಸೀದಿಗಳನ್ನು ರಿಪೇರಿ ಮಾಡುವುದು, ಖಬ್ರಾಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬೌಂಡರಿಯನ್ನು ಹಾಕುವುದು ಈ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಹಣ ಸಹಾಯ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳೇ ಹಣಕಾಸಿನ

ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವರು ಎಂದೂ ಈ ವಕ್ಫ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಕೊಡದಿರುವಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಹೋದ ವರ್ಷ ಇದಕ್ಕೆ 2 ಕೋಟಿ 4 ಲಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು, ಈ ವರ್ಷ 3 ಕೋಟಿ 70 ಲಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಸುಮಾರು ಒಂದು ಕೋಟಿಗಿಂತ ಜಾಸ್ತಿ ಹಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ಸಹ ಈ ವಕ್ಫ್‌ಗೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಹಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ ಈ ಗ್ರಾಂಟ್ ಇನ್ ಏಡ್ಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಮೈನ್‌ಟೆನ್ಸ್‌ಗೆಂದು 42 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಇತ್ತು, ಈಗ ಅದನ್ನು ಒಂದು ಕೋಟಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. A clear addition one crore of rupees for your repairs of mosque and other institutions. Rs. 1.4 crores, absolutely nowhere, nobody has done such a thing; of course, it is necessary that minorities should be taken into great consideration and they should be helped.

ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಮೂರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು 300 ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ಬರುವ ಏಪ್ರಿಲ್, ಮೇ ಮತ್ತು ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ 300 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ನಗರದಲ್ಲಿರುವ, ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಏರಿಯಾದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ, ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ತೀರಾ ಬಡವರು ಯಾರು ಇದ್ದಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಹಾಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದುದರಿಂದ ಬಹಳಷ್ಟು ಎಂ.ಎಲ್.ಎ ಗಳು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಬಂದು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೇಜನ ಬರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾವಿರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಎಂದೆಂದೂ ಆಗದಂಥ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಮತ್ತು ಇಂಥ ವಕ್ಫ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸಾಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡಲು ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದು ಒಂದು ಕಡೆಯಾದರೆ,

3.50 ಪಿ.ಎಂ.

ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಮಸೀದಿ. ಖಬರಾಸ್ಥಾನ ವಿಚಾರ ಇರಬಾರದು. ಸೋಷಿಯೋ ಎಕನಾಮಿಕ್ಸ್ ಕಡೆ ಸೇರಿಸಬೇಕೆಂದು ಬಹಳಷ್ಟು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಬಡವರದ್ದು ಎಕನಾಮಿಕ್ ಕಂಡೀಷನ್ಸ್ ಅದರಲ್ಲೂ ಮೈನಾರಿಟಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಿತಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಹಿಂದೆಂದೂ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳದೇ ಇದ್ದಂಥ ಸುಮಾರು 10–12ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು (ಸ್ವಉದ್ಯೋಗ ಯೋಜನೆ) ನಾವು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಅವರಿಗೆ ಹೆಲ್ತ್‌ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ, ಎಜುಕೇಷನ್‌ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟತೆ 1000ರಷ್ಟು ಸ್ಕಾಲರ್‌ಷಿಪ್ ಅಂದರೆ 500 ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ, ಮತ್ತು 500 ಪುರುಷರಿಗೆ ನಮ್ಮ ವಕ್ಫ್ ಬೋರ್ಡ್‌ನಿಂದ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಮೆರಿಟೆಡ್ ಇದ್ದು ಅತ್ಯಂತ ಬಡತನದಲ್ಲಿರಬೇಕು ಅವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. A new direction has been given to the activities of the Wakf Board.

ಈ ರೀತಿ ನಾವು ಯೋಜನೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಡೆರಿಕ್ ಫುಲಿನ್‌ಫಾರವರು ಸದನದಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಅವರದ್ದು ಒಂದು ಜನಾಂಗ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ, ಒಳ್ಳೆಯವರಿದ್ದವರು ಆಫ್ರಿಕಾ, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯ, ಕೆನಡಾ ಮುಂತಾದ ಕಡೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನುಳಿದ ಸುಮಾರು 7–8 ಸಾವಿರ ಜನರು ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಅನಂತ ಕೃಷ್ಣರವರಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಆಂಗ್ಲೋ ಇಂಡಿಯನ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ. ಸುಮಾರು 4–5 ಸಾವಿರ ನಮ್ಮ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ತುಂಬಾ ಶೋಚನೀಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. Their condition is miserable. Absolutely they are in a microscopic minority and in a very very miserable condition.

ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಹೋಟೆಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರರ್ ಆಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅಥವಾ ಇನ್ನೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಚಿಕ್ಕಪುಟ್ಟ ಕೆಲಸಗಳು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಜೀವನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಜನರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಫೀಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಕನ್‌ಸೇಷನ್ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಅನಂತಕೃಷ್ಣರವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಹೈಯರ್‌ಲೆವೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಫ್ರೀ ಕನ್‌ಸೇಷನ್‌ನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಜೀವರಾಜ ಆಳ್ವಾರವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಕೆಲವು ಮೈನಾರಿಟೀಸ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಆರೋಗೆನ್ಸ್ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಅದೇರೀತಿ ಕೆಲವು ಮಿಷನರಿ ಸ್ಕೂಲ್ಸ್, ಕಾಲೇಜಸ್ ಬಹಳ ಉತ್ತಮ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿವೆ. ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆರೋಗೆನ್ಸ್ ಬರುವುದನ್ನು ನಾನು ಕೂಡ ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಗುಡ್‌ವಿಲ್ ಇತರರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುವಂತೆ ವರ್ತಿಸಬೇಕು. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವಿಚಾರವನ್ನು ಏನು ಹೇಳಿದರು ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಬಹಳ ಉತ್ತಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿವೆ, ಮಾಡುತ್ತಿವೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಮೈನಾರಿಟೀಸ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್‌ಗಳ ಕಾಂಟ್ರಿಬ್ಯೂಷನ್ ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ ಎನ್ನತಕ್ಕ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು ಅವರೂ ಕೂಡ ಪಬ್ಲಿಕ್‌ನ ಜೊತೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಎಲ್ಲರೂ ಮ್ಯೂಚುಯಲ್ ರೆಸ್ಪೆಕ್ಟ್ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಈ ಮೈನಾರಿಟೀಸ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್‌ಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮುಂದೆ ತರಬೇಕು; ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಜಾತಿವಾದ ಇರಬಾರದು. ಸೆಕ್ಯುಲರ್ ಆ್ಯಟಿಟ್ಯೂಡ್ ಇರತಕ್ಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ವಿಚಾರಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೂ ಕೂಡ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್ನನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಯಾರೇ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅದು ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ರಿಫ್ಲೆಕ್ಟ್ ಆಗುತ್ತದೆ. There is always a right to open and administer institutions, but there is no right to misuse, ಮಿಸ್ ರೂಲ್‌ಗೂ ಸಹ ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಬಹಳಷ್ಟು ಧರ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ನಾವು ಏನು ಸೆಕ್ಯುಲರಿಸಂ ಎಂದು ರಾಜ್ಯಾಂಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೂ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು. ಯಾರೇ ಆಗಲಿ ಆ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಜಾತಿಯವರಿಗೇ, ತಮ್ಮ ನೆಂಟರಿಗೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶ ಇರಬಾರದು. ಇಂಥಾದ್ದೇನಾದರೂ ಅಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ನಾವು ಅಲ್ಲಿ ಅಕೆಡೆಮಿಕ್ ಎಕ್ಸಲೆನ್ಸ್‌ನ್ನು ತರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಡ್ಮಿಷನ್ಸ್ ಮಾಡುವಾಗ ಟೀಚರ್ಸ್‌ನ್ನು ಲೆಕ್ಚರರ್ಸ್‌ನ್ನು ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ only to family members and to particular caste people should not be given, because you cannot achieve academic excellence. Appointment of staff, lecturers and teachers in schools and colleges should reflect the society. All castes, all communities should get proper representations. Might be it is the he institutions run by the mutts or by minority institution, where it may be, but it should refllect the society. That is how we must uphold secularism in educational system. If the educational system is also polluted with communalism then there is the end of these progres of this country. That is how we have to have motivate towards secularism in education, ಎಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕ ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ರೀತಿ ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಈ ನಮ್ಮ ಡಿಮ್ಯಾಂಡ್‌ಗೆ ತಾವು ಎಲ್ಲರೂ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ನಿಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಏಕಾಂತಯ್ಯ:- ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಾನು ಎರಡು ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಾನ್ಯ

ಮಂತ್ರಿಗಳಿಂದ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ತಾವು ಈಗ ಕ್ಯಾಪಿಟೇಷನ್ ಫೀಸ್ ವಜಾ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಈ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಈ ನಿಯಮಗಳು ಈಗ ಸೀಮಿತವಾಗಿದೆ. ಕೇವಲ ಇಂಜಿನೀಯರಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜ್‌ಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ತಾವು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ನಾನು ತಮ್ಮಿಂದ ಉತ್ತರ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ, ಇಂಥ ಒಂದು ಕ್ಯಾಪಿಟೇಷನ್ ಫೀಸ್‌ನ್ನು ಪ್ರೈಮರಿ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ನರ್ಸರಿ ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಏನಿದೆ, ಅದು ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿವರೆಗೆ ಆಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಯಾರಿಗೇ ಆಗಿರಬಹುದು. ಫಸ್ಟ್‌ಗ್ರೇಡ್ ಕಾಲೇಜ್‌ವರೆಗೆ ಆಗಿರಬಹುದು. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿರ ತಕ್ಕಂಥ ಕ್ಯಾಪಿಟೇಷನ್ ಫೀಸ್ ತೆಗೆಯಲಿಕ್ಕೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಂಥ ಉದ್ದೇಶ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ಇದೆಯೊ ? ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಏನಾದರೂ ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತೀರಾ ? ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಾವು ಈಗ ಶೇಕಡಾವಾರು ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ ? ಒಟ್ಟು ಟೋಟಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಎಂದು ಈಗ ಆರ್ಡರ್ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ತಮ್ಮ ಆದೇಶ ಏನಿದೆ ಎಂದರೆ ಒಟ್ಟು ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ 15ರಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕೆಂದು ತಾವು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಅದನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿ ಶೇಕಡ 15ರಷ್ಟು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಏನಾದರೂ ಉದ್ದೇಶ ಹೊಂದಿದೆಯೇ ?

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಂ. ಯಾಹ್ಯಾ:– ನಿಮ್ಮ ಎರಡೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಸೀಟ್ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ರೂಲ್ 12ರಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಕಳೆದವರ್ಷ ಯಾವರೀತಿ ಇತ್ತೋ ಅದನ್ನೇ ಈ ವರ್ಷ ನಾವು ಇಡುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಏಕಾಂತಯ್ಯ:– ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಾನು ಏತಕ್ಕೆ ಇದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದರೆ. ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ತಾವು ಈಗಾಗಲೇ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಾಗಲೂ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ತಾವು ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳಿಗೆ 15 ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಮಗೆ ನಾನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಈಗ 1000–1500 ಇರುವವರಿಗೆ ನೀವು 15 ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಅನ್ನು ಕೊಡುವುದರ ಮುಖಾಂತರ ಶೇಕಡಾ 1ರಷ್ಟು ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ನ್ನೂ ಸಹ ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಂತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಏನು ಇಲ್ಲಿ ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಿತ್ತೋ ಆ ರೀತಿ ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಮತ್ತು ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಮಾಡಬೇಕಾದಾಗ ಶೇಕಡ 15ರಷ್ಟು ಮಾರ್ಕ್ಸನ್ನು ಕೊಡುವಂಥ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಏನಾದರೂ ಸರ್ಕಾರ ಹೊಂದಿದೆಯೇ ?

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಂ. ಯಾಹ್ಯಾ:– ಅದಕ್ಕೆ ನಾವು ಕನ್‌ಸೆಷನ್ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಇದನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಆಜ್ಞೆ ಮುಖಾಂತರ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಇನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯೂ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಡಾ. ಜೀವರಾಜ ಆಳ್ವ:– ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಇದು ಒಂದು ಕಣ್ಣೊರಿಸುವ ತಂತ್ರವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾನ್ಯ ಯಾಹ್ಯಾರವರು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಹೇಳಿದ ತಕ್ಷಣ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜನರಿಗೆ, 15 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕೊಡಬೇಕು. 700 ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ಗೆ 15 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಎಂದರೆ ಎಷ್ಟಾಯಿತು ? ಬರೀ 15 ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಕೊಡುವುದಿದ್ದರೆ ಇದು ಬೇಡಿ,

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಏಕಾಂತಯ್ಯ:– ಕೆಲವು ಕಡೆ 100–1500 ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಇದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಂ. ಯಾಹ್ಯ:– ನಾವು ಆರೀತಿ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಯಾರು ಹೇಳಿದರು ?

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಏಕಾಂತಯ್ಯ:– ಗೌವರ್ನಮೆಂಟ್ ಆರ್ಡರ್‌ನ್ನು ಬೇಕಾದರೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಒಂದು

ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದು. ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಸಿ.ಯಿಂದ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಮಿಟಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಲ್ಲಾ ಅದಕ್ಕೆ ನೇಮಕಾತಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಆ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 15ರಷ್ಟು ಎಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಂ. ಯಾಹ್ಯಾ:– ಈಗ ನಿಮಗೆ ಏನಾಗಬೇಕು ಅದನ್ನು ಹೇಳಿ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಏಕಾಂತಯ್ಯ:– ಶೇಕಡಾ 15ರಷ್ಟು ಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಂ. ಯಾಹ್ಯಾ:– ಶೇಕಡಾ 15ರಷ್ಟು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಏಕಾಂತಯ್ಯ:– ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮತ್ತೆ ಕ್ಯಾಪಿಟೇಷನ್ ಫೀಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಹೇಳಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಂ. ಯಾಹ್ಯಾ:– ಕ್ಯಾಪಿಟೇಷನ್ ಫೀಸ್ ಬಗ್ಗೆ ನೀವು ಯಾವುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಇದು ಬರೀ ಇಂಜಿನೀಯರಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಮೆಡಿಕಲ್‌ಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರೋ ಎಂದು. ಮತ್ತೆ ಇನ್ನು ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರೋ ಎಂದು. ತಾವು ಜಡ್ಜ್‌ಮೆಂಟಿನಲ್ಲಿ ಓದಿರಬಹುದು. ಫಾರ್ ದಿ ಟೈಮ್ ಬೀಯಿಂಗ್ ಇದು ಎರಡಕ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಜಡ್ಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಏಕಾಂತಯ್ಯ:– ಜಡ್ಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಎಂದು ನೀವು ಡಿಫೆಂಡ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿ ಏನು ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಏಕೆ ಎಸ್ ಆರ್ ನೋ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು ? ನಾನು ವಿಚಾರ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪಬ್ಲಿಕ್‌ಗೆ ಮೈಂಡ್ ತಯಾರು ಮಾಡುಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎಸ್‌ಆರ್ ನೋ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಆರ್.ಎಲ್. ಜಾಲಪ್ಪ:– ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟಿನವರು ಜಡ್ಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಕೊಟ್ಟು, ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮಾಡಬೇಡಿ ಎಂದು ಏನೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಮೂರನೇ ತೀರ್ಮಾನದಲ್ಲಿ ತಾವು ನೋಡಬಹುದು. ಬೇರೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೂ ತಾವು ಇದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರೋ ಇಲ್ಲವೋ ?

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಂ. ಯಾಹ್ಯಾ:– ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಜಡ್ಜ್‌ಮೆಂಟಿನಲ್ಲಿ for the time being ಇದಕ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಟೈಂ ಬೀಯಿಂಗ್ ಮಾಡಿ ಎಂದರೆ ಈ ವರ್ಷದಿಂದಲೇ ಇದಕ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಜಡ್ಜಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. Atleast, for these two Courses, Professional Courses, from this Academic Year. For others, the other they never said for the time being. ಅದಕ್ಕೂ ನಮಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಲು ಸಮಯ ಇದೆ ಎಂದು ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

ಡಾ।। ಎನ್.ಬಿ. ನಂಜಪ್ಪ:– ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಂದು ಅವರು ಮಾತನಾಡತಕ್ಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಆದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ದೋಷವನ್ನು ನಾನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದುದ್ದು ಏನೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ನಾವು ಎಜುಕೇಷನ್ ಕೊಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇವೆ–ಪ್ರೈಮರಿ ಮತ್ತು ಮಿಡಲ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪಿಯುಸಿವರೆಗೆ. ರೂರಲ್ ಏರಿಯಾದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಫರ್ಸ್ಟ್ ಗ್ರೇಡ್ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಸರ್ಕಾರದ ವತಿಯಿಂದ ರೂರಲ್ ಏರಿಯಾದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಪಿಯುಸಿ. ಆದಮೇಲೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮುಂದೆ ಓದುವುದಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುವುದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆಯೋ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಸ್ಟ್ರೆಂಗ್ತ್ ಜಾಸ್ತಿ ಇದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ಮತ್ತು

ಪಿಯುಸಿ. ತರಗತಿಗಳು ಇರುವ ಕಡೆ ಹೋಬಳಿ ಹೆಡ್‌ಕ್ವಾರ್ಟರ್ಸ್ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಫರ್ಸ್ಟ ಗ್ರೇಡ್ ಕಾಲೇಜ್ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಇವರಿಗೂ ಯಾವುದಾದರೂ ಪ್ರೊಫೆಷನಲ್ ಕೋರ್ಸ್ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಡಿಗ್ರಿ ಕೋರ್ಸ್ಸ್‌ವರೆಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ಕೊಡುವ ಇಚ್ಛೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಇದ್ದರೆ ರೂರಲ್ ಏರಿಯಾದಲ್ಲಿ ಫರ್ಸ್ಟ ಗ್ರೇಡ್ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಎಸ್ಟಾಬ್ಲಿಷ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ?

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಆರ್. ಪಾಟೀಲ್:– ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 15 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಗ್ರೇಸ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದರು. ಆದರೆ ಒಂದು ಕಂಡೀಷನ್ ಇಟ್ಟರು ಸಚಿವರು. 1 ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಓದಿರಬೇಕೆಂದು ಕಂಡೀಷನ್ ಇಟ್ಟರು. ಬಹಳಷ್ಟು ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಶಾಲೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಹತ್ತು ವರ್ಷ ಅವನು ಊರಿನಲ್ಲಿ ಓದಬೇಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ?ತಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಶಾಲೆ ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಅಷ್ಟು ಓದುತ್ತಾನೆ, ಮುಂದೆ ನಗರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಇದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದ ಜನರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜನರಿಗೆ ಬಹಳ ಅನಾನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಂ. ಯಾಹ್ಯಾ:– ಆದರಲ್ಲಿ ಡೌಟ್ಸ್ ಬರಬಾರದು ಎಂದು. 20 ಸಾವಿರ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದು ಹಾಕಿದ್ದೇವೆ. 20 ಸಾವಿರ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅದು ಸರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಬಹಳ ಡೈಲ್ಯೂಟ್ ಮಾಡಿದರೆ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರಿಗೆ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ, ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಡೈಲ್ಯೂಟ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಬಾರದು.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಆರ್. ಪಾಟೀಲ್:– 20 ಸಾವಿರ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಹತ್ತು ವರ್ಷ ಎಂದು ಇಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಹತ್ತು ವರ್ಷದ ಶಾಲೆ ಇಲ್ಲದ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಓದಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ?

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಂ. ಯಾಹ್ಯಾ:– ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಓದು ಗ್ರಾಮಸ್ಥ ಎಂದರೆ ಹೇಗೆ ? These are highly scientific points to help the rural people.

ಶ್ರೀ ಎ. ರುಕ್ಮಯ್ಯ ಪೂಜಾರಿ:– 1992–93ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ ತೆರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ವರ್ಗಾವಣೆಯಾಗಿ ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ತಿಂಗಳಿಂದ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿರತಕ್ಕ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಸಂಬಳ ಪಾವತಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೇಳಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಎ.ಕೆ. ಅನಂತ ಕೃಷ್ಣ:– ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಎಂದು ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಆಶ್ವಾಸನೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಒಂದು ಆಂಗ್ಲೋ ಇಂಡಿಯನ್ಸ್‌ಗೆ ಫೀ ಕನ್‌ಸೆಷನ್ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಎರಡನೆಯದು, ಕಂಟೋನ್‌ಮೆಂಟ್ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕಾಲದಿಂದ ಒಂದು ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜ್ ಆಗಲಿ, ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ಆಗಲಿ ಇಲ್ಲ. ಆದಕ್ಕೆ ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಸಾರಿ ಕಂಟೋನ್‌ಮೆಂಟ್ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗವರ್ನಮೆಂಟ್ ಕಾಲೇಜ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಹೈಯರ್ ಪ್ರೈಮರಿ ಸ್ಕೂಲ್‌ನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ವತಿಯಿಂದ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತೆ ವಕ್ಫ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಶಿವಾಜಿನಗರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. 100 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಆಸ್ತಿ ವಕ್ಫ್ ಪ್ರಾಪರ್ಟಿ ಇದೆ. ಇದೆಲ್ಲಾ

ದುರುಪಯೋಗ ಆಗುತ್ತಾ ಇದೆ. ಬಹಳ ಅನಾಥರೈಸ್ಡ್ ಆಗಿ ಉಪಯೋಗ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಈ ವಿಭಾಗದ ಇಡೀ ಮೈನಾರಿಟಿ ಕಮ್ಯುನಿಟಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಗತಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ಒಂದು ಬೃಹತ್ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆ ಒಂದು ಹಾಕುತ್ತೀರಾ? ಮತ್ತೊಂದು ಮೈನಾರಿಟಿಸ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್ಸ್ ಆರೋಗೆಂಟ್ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇದು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಮೈನಾರಿಟೀಸ್ ಎಂತಹದ್ದು? ಮೆಜಾರಿಟಿ ಕಮಿಟಿಯವರು ಬಹಳ ಮುಂದುವರಿದವರು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರತಕ್ಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ, ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವೇ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಅಪ್ಲಿಕೇಷನ್ಸ್ ಕೂಡ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಬಹಳ ದುರಹಂಕಾರವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮೈನಾರಿಟೀಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತದೆಂದರೆ, ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ತೀವ್ರತೆಯಿಂದ ದೌರ್ಜನ್ಯದಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ನನಗೆ ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ. ಅಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೇಸತ್ತು ಒಂದೆರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು.

"One swallow does not make a summer"

ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆಯೋ ಎಲ್ಲಾ ಮೈನಾರಿಟೀ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಆ ರೀತಿ ಮಾತನಾಡುವುದು ಸೂಕ್ತ ಅಲ್ಲ. ಮೊನ್ನೆ ಜೀವರಾಜ ಆಳ್ವ ಅವರು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ನಾನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿಲ್ಲ. ಅವರು ಹೇಳಿದ ವಿಧದಲ್ಲಿ ಆ ಕಾಲೇಜಿನವರೂ ಕೂಡ ಹೇಳಿದರು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ವೆರಿಫೈ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅಂತಹವರು ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಬರಲಿಲ್ಲ; ನಮ್ಮಲ್ಲಂತೂ ಅಂತಹ ಆರೋಗೆಂಟ್ ಬಿಹೇವಿಯರ್ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಬೇರೆಯವರು ಬಂದವರಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆ ಬಗ್ಗೆ ಆಳ್ವ ಅವರ ಜೊತೆ ನಾನು ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ. ಇದು ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆ ಆಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಆ ರೆಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಆ ರೀತಿ ಹೋದರೆ, ಮೈನಾರಿಟೀಸ್ ಕಾಲೇಜ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್ಸ್ ಆರೋಗೆಂಟ್ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅದು ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಯಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಹೆಚ್. ಲಕ್ಷ್ಮಣಯ್ಯ:– ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ ರಿಸರ್ವೇಷನ್ ಪಾಲಿಸಿ ಅಡಾಪ್ಟ್ ಮಾಡುವಾಗ ಅವರು ಪ್ರೊಫೆಸರ್ಸ, ಲೆಕ್ಚರರ್ಸ, ರೀಡರ್ಸ್ ಎಂದು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಸ್ಕೃತ, ಗೈನಕಾಲಜಿ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ಮ್ಯಾಥಮಿಟಿಕ್ಸ್ ಪಾಲಿಟಿಕ್ಸ ಎಂದು ಆರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರಿಸರ್ವೇಷನ್ ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ, ಯಾವ ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಸ್‌ಸಿಎಸ್‌ಟಿ ಕ್ಯಾಂಡಿಡೇಟ್ಸ್ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಜೈನಿಸಂ ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್‌ಗೆ ರಿಸರ್ವೇಷನ್ ಇಡುತ್ತಾರೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ರಿಸರ್ವೇಷನ್ ಪಾಲಿಸಿಯನ್ನು ಪ್ರೊಫೆಸರ್ಸ್, ಲೆಕ್ಚರರ್ಸ್, ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ಸ್, ರೀಡರ್ಸ್ ಪೋಸ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿ ರಿಸರ್ವೇಷನ್ ಇರಬೇಕೇ ಹೊರತು ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಇರಬಾರದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ವಿನಯಕುಮಾರ್ ಸೊರ್ಕೆ:– ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 15 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಪದವಿ ಪೂರ್ಣ ಉಪನ್ಯಾಸಕರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ 10 ವರ್ಷ ಓದಿದ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆತ ಗ್ರಾಮಾಂತರದಲ್ಲಿ 10 ವರ್ಷ ಓದಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ. ಆದರೆ ಆ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿ ಸೆಂಟರ್ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರಿಂದ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಆತ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ. ಈ 15ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಬೆನಿಫಿಟ್ ಕೊಡುವಾಗ ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಕಾರ್ಡ್ ಆಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಇಂತಹದ್ದನ್ನು ಸರಿಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನು ಪುತ್ತೂರು ಹತ್ತಿರ ಸರ್ಕಾರ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜು ಆಗಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದೆ. ಆ

ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಭರವಸೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜು ಆಗುವುದಾದರೆ ಪ್ರಥಮ ಕಾಲೇಜು ತಮಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಆಗುವುದಾದರೆ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಹೆಚ್. ಬನ್ನಿಕೋಡ್:– ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಯೋಧರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಿಸರ್ವೇಷನ್ ಕೊಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಯೋಧರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಮೆಡಿಕಲ್ ರಿಸರ್ವೇಷನ್ ಕೊಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಕ್ಕಳು ಇಲ್ಲದೇ ಇದ್ದರೆ ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು. ದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿದ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಯೋಧರ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನು ಹಿರೇಕೆರೂರಿನಲ್ಲಿ 800 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓದುತ್ತಿರುವ ಡಿಗ್ರಿ ಕಾಲೇಜು ಇವತ್ತು ಗೋಡೋನ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಪದೇ ಪದೇ ಮನವಿ ಮಾಡಿದ್ದು ಆದಷ್ಟು ಬೇಗೆ ಹಿರೇಕೆರೂರು ಡಿಗ್ರಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಕಟ್ಟದ ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಸಿದ್ದಯ್ಯ:– ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶೇಕಡ 15ರಷ್ಟು ಅಥವಾ 15 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುವುದೆಂದು ಮಾನ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೇಳಿದರು. ಹಿಂದುಳಿದವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಹರಿಜನಗಿರಿಜನರ ಅನೇಕ ಮಕ್ಕಳು ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನಿಂದ ಬಂದವರಾಗಿದ್ದು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಟಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು 15 ಅಂಕಗಳಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಹಳ್ಳಿಯವರು ಆದರೂ ಊರುಬಿಟ್ಟು ಬಂದು ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಓದಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಅನಾನುಕೂಲವಿರುವುದರಿಂದ ಅವರು ಪಟ್ಟಣಗಳಿಗೆ ಬಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹವರಿಗೆ ನೀವು 15 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬಡಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಬಂದವರಿಗೆ ಅನಕೂಲವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ಸಿಂಪಥಿಟಿಕ್ ಕನ್ಸಿಡರೇಷನ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮಾನ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಗಂಗಪ್ಪ:– ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಸೀಟು ಸೆಲೆಕ್ಷನ್ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಪಿಯುಸಿ ಬೋರ್ಡ್ ಮೂಲಕ ಸೆಲೆಕ್ಷನ್ ಆಗುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸೆಲೆಕ್ಷನ್ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬರೀ ಬೆಂಗಳೂರು, ಮೈಸೂರು, ಮಂಗಳೂರು ಭಾಗದ ಹುಡುಗರು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಆಯ್ಕೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ, ಹಿಂದೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಓದಿದವರು ಆ ಏರಿಯಾದಲ್ಲಿಯೇ ಆಯ್ಕೆಯಾಗ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಬೆಂಗಳೂರು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಓದಿದವರು ಆ ಏರಿಯಾದಲ್ಲೇ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಮೈಸೂರು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಓದಿದವರು ಆ ಏರಿಯಾದಲ್ಲಿಯೇ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. 1 ಸಾವಿರ ಸೀಟುಗಳು ಇದ್ದರೆ ಒಂದೊಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ಸೀಟುಗಳೆಂದು ಆಯಾ ಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸೆಲೆಕ್ಷನ್ ಆಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾಲ್ಕು ಡಿವಿಜನ್‌ಗಳಿಗೆ ಈಕ್ವಲ್ ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಹಂಚಿ ಆ ಡಿವಿಜನ್‌ನವರು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸೆಲೆಕ್ಷನ್ ಆಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಬೀದರ್, ಗುಲ್ಬರ್ಗ, ಬೆಳಗಾಂ ಡಿವಿಜನ್‌ದವರು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸೆಲೆಕ್ಷನ್ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಗುಲ್ಬರ್ಗದವರು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸೆಲೆಕ್ಷನ್ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದೆ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿವೈಸ್ ಸೆಲೆಕ್ಷನ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು; ಅದೇರೀತಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಕರಿಯಣ್ಣ:– ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಕುವೆಂಪು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು

ವಿಸಿಟ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಡಗಳು ಅರ್ಧಂಬರ್ಧ ಆಗಿ ಹಾಗಿಯೇ ನಿಂತಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಹಣ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಕುವೆಂಪು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಹೆಸರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಆಗಿದೆಯೇ ವಿನಹ ಬೇರೆ ಏನೂ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಆಗಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಣ ಕೊಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಬೇಕು. ಕುವೆಂಪು ಏನಿದ್ದಾರೆ ಅವರ ಹೆಸರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಗೌರವ ತರಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ವಿನಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತೊಂದು ವಿಚಾರ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಒಳಗಡೆ ಪರಿಶಿಷ್ಟಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟವರ್ಗದವರಿಗೆ ಅಪಾಯಿಂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಡಿಸಿಷನ್ ಆಗಿದೆ. ಸಿಂಗಲ್ ಪೋಸ್ಟ್ ಇದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ರಿಸರ್ವೇಷನ್ ಇಲ್ಲವೆಂದು. ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಕೆಲವು ಪಟ್ಟಭದ್ರ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಗಳು ಸಿಂಗಲ್‌ಪೋಸ್ಟ್ ಅಂದರೆ ಏನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಂದರೆ All professors posts are single post ಎಂದು ಮಾಡಿ. ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಎಲ್ಲಾ ಟೋಟಲ್ ಪೋಸ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾರೆ ಕೂಡಿಸಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ರಿಸರ್ವೇಷನ್ ಮಾಡಬೇಕೇ ವಿನಹ ಇಂಡಿವಿಜಿಯಲ್ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಪೋಸ್ಟನ್ನು ಇಂಡಿವಿಜಿಯಲ್ ಪೋಸ್ಟ್ ಎಂದು ಟ್ರೀಟ್‌ಮಾಡಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟವರ್ಗದವರಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕಾರಣ ಏನೆಂದರೆ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಪೋಸ್ಟ್ ಸ್ಯಾಲರಿ ಒಂದೇ ಸ್ಟೇಟಸ್ ಒಂದೇ ಪ್ರಮೋಷನ್ ಕೇಡರ್ ಒಂದೇ ಹೀಗಿರಬೇಕಾದರೆ University as a unit and not the Department as a unit ಎಂದು ಮಾಡಬಾರದು. ಆದರಿಂದ ಷೆಡ್ಯುಲ್ಡ್‌ಕ್ಯಾಸ್ಟ್ ಮತ್ತು ಷೆಡ್ಯುಲ್ಡ್‌ಟ್ರೈಬ್‌ನವರಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಹೊಳೇಹೊನ್ನೂರಿನಲ್ಲಿ ಫಸ್ಟ್‌ಗ್ರೇಡ್ ಕಾಲೇಜು ಶುರುವಾಗಿ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಷೆಡ್ಯುಲ್ಡ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಷೆಡ್ಯುಲ್ಡ್‌ಟ್ರೈಬ್ಸ್ ಹಾಸ್ಟಲ್ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವತ್ತು ಆ ಜಾಗ ಬಿಡಿಸುತ್ತಾರೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ದಯವಿಟ್ಟು ಕಟ್ಟಡ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಡಿ. ಜಾಗ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ, ನಾಲ್ಕು ಎಕರೆ ಜಾಗ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಫರ್ನಿಚರ್ ಎಲ್ಲಾ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ನೀವು ದಯವಿಟ್ಟು ಒಂದು ಕಟ್ಟಡ ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವನಂಜಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ನನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರ ಗುಬ್ಬಿ ನಗರದಲ್ಲಿ 1983ರಲ್ಲಿ ಗ್ರೇಡ್ ಕಾಲೇಜು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದರೂ 1985ರಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಟ್ಟಡ ಬೇಕೆಂದು. ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಉತ್ತರ ಬರುತ್ತಿತ್ತು ಜಾಗವಿಲ್ಲವೆಂದು. 10 ಎಕರೆ ಜಮೀನು ಕೊಡಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಸುಮಾರು 800 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಪ್ರೈಮರಿಸ್ಕೂಲಿನ ಒಂದೆರಡು ಕ್ಲಾಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹೈಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿ, ಹೈಸ್ಕೂಲಿನ ಒಂದೆರಡು ಕ್ಲಾಸುಗಳನ್ನು ಜೂನಿಯರ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬಹಳ ತೊಂದರೆಯಾಗಿದೆ, ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಕೃಪೆ ಮಾಡಿ ಈ ವರ್ಷ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೀರಾ ?

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಶಿವಮೂರ್ತಿ:- ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಾನ್ಯ ಯಾಹ್ಯ ಸಾಹೇಬರು ಕಮಿಟೆಡ್ ಆಗಿ ಎಜುಕೇಷನ್ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆನ್ನುವ ನಂಬಿಕೆ ಭರವಸೆ ಇದೆ. ತಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ನಾನು ಬಹಳ ಸಲ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಸಿಸ್ಟಮ್ಯಾಟಿಕ್ ಆಗಿ ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್‌ಕಾಸ್ಟ್‌ನವರಿಗೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಹುದ್ದೆಗಳಿಂದ ಅವರು ವಂಚಿತರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರು ರಿಸರ್ವೇಷನ್ ಕ್ಯಾಟಗರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಈ ಹುದ್ದೆಗಳು ಸಿಗದೇ ಇರುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಬೇರೆಯವರನ್ನು ತುಂಬುವಂತಹ ಒಂದು ಪರಿಪಾಠ ಎಲ್ಲಾ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದಿದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಗಳಲ್ಲಿ ರೋಸ್ಟರ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಕದ್ದುಮುಚ್ಚಿ ಗೊತ್ತಾಗದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯವರನ್ನು ತುಂಬಿರತಕ್ಕ ವರದಿಯನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡು ರೋಸ್ಟರ್ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು

ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ? ಎರಡನೆಯದು ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮತ್ತು ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್ ಟ್ರೈಬ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಜನ ಜನರಲ್‌ನವರು ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರಿಂದ ತೊಂದರೆ ಯಾರಿಗೆ ಪರಿಶಿಷ್ಟಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟವರ್ಗದವರಿಗೆ. ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮತ್ತು ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್‌ಟ್ರೈಬ್‌ನವರಿಗೆ ಗ್ರಾಂಟ್ ಬೇಗ ಕೊಡತ್ತಾರೆಂದು ಇವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಜನರಲ್‌ನವರು ಲಾಭ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ; ಗ್ರಾಂಟ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಇದು ಸಿಸ್ಟಮ್ಯೇಟಿಕ್ ಆಗಿ ಎಸ್‌ಸಿ: ಎಸ್‌ಟಿಯವರಿಗೆ ಆಗತಕ್ಕಂಥ ಅಪಚಾರ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯಿಂದ ಎಸ್‌ಸಿ: ಎಸ್‌ಟಿ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ದುರುಪಯೋಗ ಪಡೆಯತಕ್ಕದ್ದು, ಅದರ ಲಾಭ ಪಡೆಯತಕ್ಕದ್ದು, ಉಚಿತ ಪ್ರಸಾದ ನಿಲಯ ಅಂತ ಬೋರ್ಡು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಎಸ್‌ಸಿ: ಎಸ್‌ಟಿ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಯಾರು ಇರುತ್ತಾರೆ ಎಂದರೆ, ಊರಿನ ದನಕಾಯುವ ಯಾರೋ ಹುಡುಗರನ್ನು ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಗ್ರಾಂಟ್ ಬರುವ ಟೈಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಅವರಿಂದ ಸೈನ್ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಎಸ್‌ಸಿಎಸ್‌ಟಿ ಫೇಕ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗಳು ಬಂದು ಲಕ್ಷಗಟ್ಟಲೆ, ಕೋಟಿಗಟ್ಟಲೆ ಗ್ರಾಂಟ್‌ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿ ಲೆವಲ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಮತ್ತೆ ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ಗ್ರಾಂಟ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ ಈ ರೀತಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ತನಿಖೆಯ ಮಾಡಬೇಕು, ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಬ್ಯಾಕ್‌ಲ್ಯಾಗ್ ವೆಕೆನ್ಸಿಗಳನ್ನು ತುಂಬಬೇಕೆಂದು ಬಹಳ ಸದಸ್ಯರು ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ರೋಸ್ಟರ್ ಬಗ್ಗೆ, ಬ್ಯಾಕ್‌ಲಾಗ್ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ತನಿಖೆ ಮಾಡಿ. ತಾವು ಕಮಿಟೆಡ್ ಆಗಿದ್ದೀರೆಂದು ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ದಯಮಾಡಿ ನಿಖರವಾಗಿ ಎಷ್ಟು ವೆಕೆನ್ಸಿಗಳಿವೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಟೈಮ್ ಬೌಂಡ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮ್ ಹಾಕಿ ತಾವು ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲೇ ಇವುಗಳನ್ನು ತುಂಬುತ್ತೀರಾ ಎಂದು ಸದನಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಜೆ.ಸಿ. ಮಾಧುಸ್ವಾಮಿ:- ಈ ಓಪನ್ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ತೀರ್ಮಾನ ಏನಾಯಿತೆಂದು ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಸಭೆಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ ? ಏಕೆಂದರೆ ಮೂರು ತಿಂಗಳ ಒಳಗೆ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಎರಡು ವರ್ಷ ದಾಟಿದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾದರೂ ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ದಯವಿಟ್ಟು ತಿಳಿಸಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಗಂಗಾಧರಗೌಡ:- ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಮಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಉಪಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲ. ಕ್ಲಾರಿಫಿಕೇಷನ್ ಕೂಡ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ಹೇಗೆ ?

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು:- ಕೇಳಿ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಗಂಗಾಧರಗೌಡ:- ಈಗ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟದ್ದು ಕೂಡ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ, ಜೂನಿಯರ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಕಟ್ಟಡ ಕೊಡುವಂಥ ಕ್ರೈಟೇರಿಯಾ ಏನು ? ಮೊನ್ನೆಮೊನ್ನೆ ಮಂಜೂರಾದಂಥ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಬಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ ಕಟ್ಟಡ ಒದಗಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಹತ್ತು-ಹದಿನೈದು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಮಂಜೂರಾದಂಥ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಡ ಇಲ್ಲ. ಇದು ಬಹಳ ತಾರತಮ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದೇನು ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಡ ಮಂಜೂರು ಆಗುತ್ತದೆಯೇ ಹೇಗೆ ದಯವಿಟ್ಟು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ತಿಳಿಸಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಂ. ಯಾಹ್ಯಾ:- ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮೂವರು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ರಿಸರ್ವೇಷನ್ ಮತ್ತು ಎಸ್‌ಸಿ:ಎಸ್‌ಟಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಕಡೆ ರೋಸ್ಟರ್ ಸಿಸ್ಟಮ್‌ನ್ನು ನಾವು ಲಾಗು ಮಾಡಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಎಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಬ್ಲಮ್ ಬರುತ್ತಿದೆ

ಎಂದರೆ. ಲೆಕ್ಚರರ್ಸ್ ಎಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಬ್ಲಮ್ ಇಲ್ಲ. ರೀಡರ್ಸ್ ಎಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ರೋಸ್ಟರ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಪ್ರಕಾರ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಎಲ್ಲಿ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ಸ್ ಒಂದೊಂದು ಕಡೆ ಒಬ್ಬರೇ ಇದ್ದರೆ, ಅಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟಿನ ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನ ಇದೆ; ಒಂದೇ ಪೋಸ್ಟ ಇದ್ದರೆ ರಿಸರ್ವೇಷನ್ ಇಲ್ಲ ಎಂದು.

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಚ್. ಲಕ್ಷ್ಮಣಯ್ಯ:- ಲೆಕ್ಚರರ್ಸ್, ರೀಡರ್ಸ್‌ಗೆ ಅಪ್ಲೈ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ರೋಸ್ಟರ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಅಪ್ಲೈ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವರು ಏನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರೆ, ಯಾವ ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಸ್‌ಸಿ ಎಸ್‌ಟಿಯವರು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ, ಆ ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ರಿಸರ್ವೇಷನ್ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಕರಿಯಣ್ಣ:- ತಾವು ಹಿರಿಯರೂ, ಅನುಭವಶಾಲಿಗಳೂ ಇದ್ದೀರಿ. ನೀವು ಎಸ್‌ಸಿ/ ಎಸ್‌ಟಿಗೆ ರಿಸರ್ವೇಷನ್ ಇಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರೆ ಹೇಗೆ? ಸಿಂಗಲ್ ಪೋಸ್ಟ್‌ನ್ನು ಯೂನಿಟ್ ಆಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋದರೆ, ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಡಿಸಿಷನ್ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಪೋಸ್ಟ್‌ಗೆ ಒಬ್ಬರೂ ಎಸ್‌ಸಿ: ಎಸ್‌ಟಿಯವರು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಾವು ಹಿರಿಯರಿದ್ದೀರಿ. ನಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ತೋರಿಸಬೇಕು.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಂ. ಯಾಹ್ಯಾ:- ನಾನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಪ್ರಾಬ್ಲಮ್ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಲೆಕ್ಚರ್‌ರ್ಸ ಸ್ಟೇಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ರೀಡರ್ಸ್ ಸ್ಟೇಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಪ್ರೊಫೆಸರ್ಸ್ ಸ್ಟೇಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. ಇದು ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತು ಡಿಪಾರ್ಟಮೆಂಟ್‌ಗಳು ಇದ್ದು, ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೇ ಇದ್ದಾರೆ.

4.20 ಪಿಎಂ

ಅದನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಲಾ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟಿಗೆ ತೋರಿಸಿ, ಯಾವುದಾದರೂ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್ ಕ್ಯಾಸ್ಟ್‌ಗೆ ಆ ರೀತಿ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಬಾರದೆಂದು, ಲಾ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗೆ ರೆಫರ್ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅವರಿಂದ, ಸಲಹೆ ಬಂದಕೂಡಲೇ ಅದನ್ನು ನಾವು ಕೂಲಂಕುಷವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಒಂದು ಫಾರ್ಮುಲಾ ಇದೆ. ಲಾ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಿಂದ ಅದು ಬರಲಿ ಎಂದು ಸುಮ್ಮನೆ ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಕರಿಯಣ್ಣ:- ಲೆಕ್ಚರರ್ಸ್ ಪೋಸ್ಟ್‌ಗೆ ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಹಿಂದಿ, ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ಪೊಲಿಟಿಕಲ್ ಲೆಕ್ಚರರ್ಸ್ ಇರುತ್ತಾರೆ. There also various Departments. ಈ ಲೆಕ್ಚರರ್ಸ್ ಒಂದು ಪೂಲ್ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ಸ್ ಸಹಿತ ವಿವಿಧ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲೂ ಪೂಲ್ ಮಾಡಿ, ಪೊಲಿಟಿಕಲ್, ಎಕನಾಮಿಕ್ಸ್ ಲೆಕ್ಚರರ್ಸ್ ಇದ್ದಾರೆ, You have grouped the lecturers. ಪ್ರೊಫೆಸರ್ಸ್‌ಗೂ ಇದೇ ರೀತಿ ಗ್ರೂಪ್ ಮಾಡಿ, ಮುಗಿದುಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಮೋಟಮ್ಮ:- ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಾನ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತಾ, ಎಲ್ಲಾ ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿಗಳಲ್ಲೂ, ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆ ಕೆಲವೊಂದು ಪೋಸ್ಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ರಿಸರ್ವೇಷನ್ ಫಾಲೋ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ, ಆದರೆ, ಕೆಲವಾರು ಪೋಸ್ಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತಾ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ರೀಡರ್ಸ ಮತ್ತು ಪ್ರೊಫೆಸರ್ಸ್ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ಎಂಬ ಮಾತು ಹೇಳಿದರು. ನೀವು ಎಲ್ಲಾ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯವರನ್ನೂ ಕರೆದು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ? ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ, ಮಂಗಳೂರು, ಮೈಸೂರು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯವರನ್ನು ನಾವು ಕರೆದು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ನಿಜ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಗುಲ್ಬರ್ಗ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯವರು ಈ ಹರಿಜನ ಗಿರಿಜನರಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡಿದಷ್ಟು ಬೇರೆ ಯಾವ

ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯವರೂ ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಮಂಗಳೂರು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯವರು ಏನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಕಾಲ್‌ಫಾರ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಇಲ್ಲ ಎಂದು, ಕೆಲವಾರು ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಕಮಿಟಿ ವತಿಯಿಂದ ನಾವು ರಿವ್ಯೂ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದು ಮಾನ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ದಯಮಾಡಿ, ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ತಾವು ತೆಗೆಸಿ ನೋಡಿ. ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹಿತ ಈಗ್ಗೆ 6 ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ಇದೇರೀತಿ ರಿಸರ್ವೇಷನ್ ಓವರ್‌ಲುಕ್ ಮಾಡಿ, ಪೋಸ್ಟ್ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ, ಅದಕ್ಕೆ ತಡೆಯಾಜ್ಞೆ ಮಾಡಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಆಗ್ರಿಕಲ್ಚರಲ್ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ, ಅಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಏನು ಅನ್ಯಾಯವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ತಾವು ದಯಮಾಡಿ ಎಲ್ಲಾ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯವರನ್ನು ಕರೆದು ಮಾತನಾಡಿ, ಯಾರು ರಿಸರ್ವೇಷನ್ ಫಾಲೋ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ,ಅಂತಹವರ ಬಗ್ಗೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಂ. ಯಾಹ್ಯಾ:– ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಸರ್ಕಾರದ ಎಲ್ಲಾ ನೀತಿ ಒಂದೇ. ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಈ ಹರಿಜನ ಗಿರಿಜನರಿಗೆ ಯಾವರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ಯಾರಂಟಿ ಇದೆಯೋ, ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅದೇರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವುದೇ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿ. ಇದು ಎಲ್ಲಾದರೂ ತಪ್ಪಿಹೋಗುವ ಕಡೆ, ಅದನ್ನು ಸರಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು ನಮ್ಮ ನೀತಿ. ತಮಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಕೊಲಿಜಿಯೇಟ್ ಎಜುಕೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ, ಸ್ಪೆಷಲ್ ರೆಕ್ರೂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡಿ, ಬ್ಯಾಕ್‌ಲಾಗ್ 235 ಎಸ್.ಸಿ. ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದನ್ನು ನೀವೆಲ್ಲರೂ ನೋಡಿರಬಹುದು, ಕೇಳಿರಬಹುದು. ಇದು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ, 70ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಬಂದಿದೆ. ಇದನ್ನೂ ಸಹ ಬರುವ ರೆಕ್ರೂಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಸರಿ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನು ಪ್ರೊಫೆಸರ್ಸ್ ಹುದ್ದೆಯ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಲಾ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗೆ ಹೋಗಿದೆ. ನಾವು ಇದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಇವರಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, 18 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಏನಿದೆ, ಅದಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಆಗದಹಾಗೆ ತುಂಬಬೇಕೆಂದು ಒಂದು ಫಾರ್ಮುಲಾ ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದು ಸಿಕ್ಕಿದ ನಂತರ ಪ್ರಕಟಣೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತೆ ಹಲವಾರು ಜನರು ಕಾಲೇಜು ಕಟ್ಟಡದ ವಿಚಾರ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಸತ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ 98% of my budget goes only to the salary Rs. 203 crore. I am getting; out of which, Rs.200.60 crores goes to the salary and what is left out is only Rs.2.2 crores. There are 34 college buidings which are under construction. I have already talked to the Chief Minister and if I get another 45 crores more, certainly all the demands of our hon'ble members will be met.

ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗುಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಆಗಲಿ, ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಆಗಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪುತ್ತೂರಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಆಗಬೇಕು, ವರ್ಲ್ಡ್ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ನಿಂದ ಹಳೆಯ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್‌ಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹಣ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಇನ್ನು ಹೊಸ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಪ್ರಾಮಿಸ್ ನಿಮಗೆ ಇದೆ. ಅದನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ ಅಂತ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನು ಕುವೆಂಪು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಇದು 5 ವರ್ಷಗಳ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ. ಒಂದು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಮುಂದೆ ಬರಬೇಕಾದರೆ 25–30 ವರ್ಷಗಳಾಗುತ್ತದೆ. ಕುವೆಂಪು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಕೆಲಸ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಯುಜಿಸಿ ಗ್ರ್ಯಾಂಟ್ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಆಗಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಇನ್‌ಫ್ರಾಸ್ಟ್ರಕ್ಚರ್ ಇಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ಅದು ಯುಜಿಸಿ ಗ್ರ್ಯಾಂಟ್‌ಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯುಜಿಸಿ ಲಿಸ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಕುವೆಂಪು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಇಲ್ಲ. ಒಂದು ಸಲ ಯು.ಜಿ.ಸಿ ಗ್ರ್ಯಾಂಟ್‌ಗೆ ಬಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್ಸ್ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತವೆ.

ಈಗ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದ ಹಣದಿಂದ ಖರ್ಚುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ಲೋ ಆಗಿರಬಹುದು. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನೀವು ಸ್ವಲ್ಪ ಜೋರಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ವೇಗದಲ್ಲಿ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್ಸ್ ಆಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಅಂತ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಅನಂತಕೃಷ್ಣರವರು ಒಂದು ಸೂಕ್ತವಾದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ವಕ್ಫ್ ಪ್ರಾಪರ್ಟಿ ಮಿಸ್‌ಯೂಸ್ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಎನ್‌ಕ್ರೋಚ್ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಯಾವ ಕಮ್ಯುನಿಟಿಗೆ ಲಾಭವಾಗಬೇಕಾಗಿತ್ತೋ ಆ ಕಮ್ಯುನಿಟಿಗೆ ಲಾಭ ಆಗಿಲ್ಲ ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಚಾರ ಬಹಳ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ವಕ್ಫ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ ಬಂದ ಕೂಡ ಕೋಟ್ಯಾಂತರ ರೂಪಾಯಿ ಬರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ವಕ್ಫ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್‌ನಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಹಣ ಇದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವುದು ಎನ್‌ಕ್ರೋಚ್ ಆಗಿದೆ ಅದಕ್ಕೆ ನಾವು ಪುನಃ ಒಂದು ಸ್ಟ್ಯಾಚುಟರಿ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರೀ ಸರ್ವೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದು ಪರ್ಮನೆಂಟ್ ಆಗಿ ಆಗಬೇಕು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪರ್ಟಿ ಹೋಗಿದೆ ಯಾರ ಕಡೆ ಹೋಗಿದೆ ಅಂತಾದ್ದಕ್ಕೆ ರೆವಿನ್ಯೂ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪರ್ಮನೆಂಟ್ ಸೆಲ್ ಮಾಡಿ ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸೇಫ್‌ಗಾರ್ಡ್ ಮಾಡಬೇಕು; ಪ್ರಿಸರ್ವ್ ಮಾಡಬೇಕು ಒಂದು. ಎರಡನೆಯದು ಈ ಪ್ರಾಪರ್ಟಿ ಪ್ರಾಪರ್ ಯುಟಿಲೈಸೇಷನ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೀವು ಹೇಳುವುದು ಸೂಕ್ತ. ಅದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಪರ್ಮನೆಂಟ್ ಒಂದು ಸೆಲ್ ಮಾಡಿ ಸರ್ವೆ ಕಂಟಿನ್ಯೂಯಸ್ ಆಗಿ ಮಾಡಿ ಇದನ್ನು ಸೇಫ್‌ಗಾರ್ಡ ಮಾಡುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಸ್ಟಾಪ್‌ಗ್ಯಾಪ್ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಈ ತೊಂದರೆ ಇದೆ ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಡೈರೆಕ್ಟರ್‌ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅದೂ ಸ್ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಆಗಿ ಇರತಕ್ಕಂಥದ್ದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನು ಓಪನ್ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಬಗ್ಗೆ ನಾನೂ ಕೂಡ ಮೆಂಬರ್ ಆಗಿದ್ದೇನೆ. ಆ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಒಂದು ಮೀಟಿಂಗ್ ಮಾಡಿ ಫೈನಲ್ ಮಾಡಿ ಅಕ್ಯಾಡೆಮಿಕ್ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನು ಡಾಕ್ಟರ್ ನಂಜಪ್ಪನವರು ಹೇಳಿದರು ರೂರಲ್ ಏರಿಯಾದಲ್ಲಿ ಗೌರ್ನಮೆಂಟ್ ಕಾಲೇಜು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು, ಅದರ ತತ್ವ ಇಷ್ಟೇ ಇದೆ. ಕಾಲೇಜುಗಳು ಬಹಳಷ್ಟು ಆಗಿದೆ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲೇಜುಗಳು ಆಗಿವೆ ಅಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರು ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಇದೆ. ನಾನು ಹೇಳುವುದು ಸ್ವಲ್ಪ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ರಾಣಿಬೆನ್ನೂರಿನಲ್ಲಿ ಮೂರು ವುಮೆನ್ಸ್ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಇವೆ. ಮೊದಲು ಎರಡು ಇತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಈಗ ಮೂರು ಇವೆ. ಆ ಮೂರು ಕಾಲೇಜುಗಳೂ ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಮುಚ್ಚುವ ಹಂತದಲ್ಲಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನೀಡ್ ನೋಡಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯ ಇದೆ ಅಲ್ಲಿ ಕೊಡಬೇಕೇ ಹೊರತು ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಗೌರ್ನಮೆಂಟ್ ಕಾಲೇಜು ಮಾಡಬೇಕು ಅಂದರೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಫೈನಾನ್ಸ್ ರಿಸೋರ್ಸ್‌ಸ್ ನೋಡಿ ಗೌರ್ನಮೆಂಟ್ ಕಾಲೇಜು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು:- ಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಸಚಿವರೇ, ತಾವು ಉತ್ತರ ಕೊಡಿ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ:- ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಾನು ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಸಾರಿ ರಿಪೀಟ್ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅವರು ಹಳ್ಳಿಯ ಕಡೆಯಿಂದ ಬಂದವರು. ಹಳ್ಳಿಯ ಕಡೆಯಿಂದ ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವಂಥ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಬಾರದು. ಅಲ್ಲಿ ಪಾಪ್ಯುಲೇಷನ್ ಕಡಿಮೆ ಇರಬಹುದು. ಹಳ್ಳಿ ಕಡೆಯಿಂದ ಬಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 15 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಸೇರಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ.

ತಾಲ್ಲೂಕು ಹೆಡ್ ಕ್ವಾರ್ಟರ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವವರಿಗೆ ನೀವು ಯಾವ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ 15 ಪರ್‌ಸೆಂಟ್ ಸೇರಿಸುತ್ತೀರೋ ಅದರಿಂದ ಆ ಉದ್ದೇಶ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ಸಿಂಪಥಿಟಿಕ್ ಆಗಿ ಕನ್ಸಿಡರ್ ಮಾಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಂ. ಯಾಹ್ಯಾ:- ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್ ಕ್ಯಾಸ್ಟ್‌ಗೆ ಯಾವ ರಿಸರ್ವೇಷನ್

ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವ ರಿಸರ್ವೇಷನ್ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಅವೆರಡೂ ಬೇರೆ. ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್ ಕ್ಯಾಸ್ಟ್‌ನವರಿಗೆ ಕಾನ್ಸಿಟ್ಯೂಷನ್ ಪ್ರಕಾರ ಯಾವ 18 ಪರ್‌ಸೆಂಟ್ ರಿಸರ್ವೇಷನ್ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೋ ಅದನ್ನು ಯಾರೂ ಕಿತ್ತುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ:– 10 ವರ್ಷದಿಂದ ಸಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಓದುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಂ. ಯಾಹ್ಯಾ:– ಏನಾದರೂ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಸರಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

† ಶ್ರೀ ಹೆಗ್ಗಪ್ಪ ಡಿ. ಲಮಾಣಿ:- (ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಪ್ರೌಢ ಹಾಗೂ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳು):– ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಸಾಕಷ್ಟು ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಕೆಲವೊಂದು ಕಡೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ರಚನಾತ್ಮಕವಾದಂಥ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಸಹಿತ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಬದಲಾವಣೆ ತರಬೇಕು? ಯಾವ ರೀತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಆರ್.ಎಲ್. ಜಾಲಪ್ಪನವರು ಮತ್ತು ಪಿ. ಜಿ. ಆರ್. ಸಿಂಧ್ಯಾರವರು ಹಾಗೂ ಸುಮಾರು 17 ಜನ ಸದಸ್ಯರು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ, ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಕೊರತೆ, ಶಾಲೆಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಕೊರತೆ, ಆಟೋಪಕರಣಗಳು, ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳು, ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳ ಕೊರತೆ, ಶಿಸ್ತಿನ ಕೊರತೆ, ಬೋಧನಮೌಲ್ಯ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಯ ಕೊರತೆ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಜನ ಸದಸ್ಯರು ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಅತಿ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿರತಕ್ಕಂಥದ್ದು. ಇಂಥಾ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲೂ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಇರಬೇಕು. ಆ ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಆಗಿರಬೇಕು. ಅವರು ನಿರ್ವಂಚನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಮಾಡಬೇಕು. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸ್ವಾರ್ಥ ರಹಿತವಾಗಿ ಪಾಠ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದು 45 ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ನಮ್ಮಿಂದ ಆಗದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ನಾವು ಎಲ್ಲೋ ಎಡವಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾದಂಥ ಮತ್ತು ನಿಜವಾಂಥ ಮಾತು. 1962ರಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಜಾರಿಯಲ್ಲಿ ತಂದ ಮೇಲೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳೆದಿದೆ, ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಆದರೆ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಿದರೂ ಸಹಾ ಇನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದೂ ಬಹಳ ಇದೆ. ಈಗ ಸುಮಾರು 13 ಸಾವಿರ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಕೊರತೆ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಈ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದೊಳಗಾಗಿ ತುಂಬಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ನಾನು, ಆಗಲೇ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಇದೇ ತಿಂಗಳೊಳಗೆ 6,812 ಜನ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಸ್ಪೆಷಲ್ ರಿಕ್ರೂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಮೂಲಕ ಅಪಾಯಿಂಟ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಿಯುಕ್ತಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಸ್ಪೆಷಲ್ ರಿಕ್ರೂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಏಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದರೆ, 29 ವರ್ಷದ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಇದರಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರತಕ್ಕಂಥಾದ್ದು, ಈ ಹಿಂದೆ 92–93ರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಸುಮಾರು 5600 ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.

ಈ ಮೊದಲು ಅಂದರೆ 1984 ರಿಂದ 92ರವರೆಗೆ ಯಾವುದೇ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಸೆಲೆಕ್ಷನ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ಬ್ಯಾಕ್‌ಲಾಗ್ ಅನ್ನು ನಿಯಮಗಳ ಅನುಸಾರ ತುಂಬಲಾಗುತ್ತದೆಂದು ವೀರೇಂದ್ರಪಾಟೀಲರು ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಆಶ್ವಾಸನೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಆ ಆಶ್ವಾಸನೆ ಪ್ರಕಾರ 6 ಸಾವಿರ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ನಾವು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 1,356 ಜನ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ವೈಟಿಂಗ್ ಲಿಸ್ಟ್‌ನ್ನೂ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಆ ವೈಟಿಂಗ್ ಲಿಸ್ಟ್ ಪ್ರಕಾರ ಈ ತಿಂಗಳ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ

1356 ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳವಂಥ ಅಜ್ಞೆಯನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಆಮೇಲೆ ಇನ್ನು 2-3 ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಆಗಸ್ಟ್ , ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 13 ಸಾವಿರ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ 50 ಪರ್‌ಸೆಂಟ್ ಸ್ಪೆಷಲ್ ರಿಕ್ರೂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು 50 ಪರ್‌ಸೆಂಟ್ ಜನರಲ್ ರಿಕ್ರೂಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಅಂತೂ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 13 ಸಾವಿರ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂಥ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆಮೇಲೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಏಕೋಪಾಧ್ಯಾಯ ಶಾಲೆಗಳಿವೆ. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಒ.ಬಿ.ಬಿ.ಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಟೇಬಲ್, ಖುರ್ಚಿ, ಆಟೋಪಕರಣ, ಪಾಠೋಪಕರಣ, ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಹಣವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾವು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಆರ್.ಎಲ್. ಜಾಲಪ್ಪನವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಡ ಜನರ, ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗದವರು, ಎಸ್‌ಸಿ ಎಸ್.ಟಿ. ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಮಂತರುಗಳು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಡೊನೇಷನ್ ಕೊಟ್ಟು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೊಡ್ಡ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಟ್ಟ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಳ್ಳಿಗಾಡು ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲೇ ಒಂದು ಸಾವಿರ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಕೊರತೆ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದಾಖಲಾತಿ ಮತ್ತು ಹಾಜರಾತಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಅಂತರ ಇದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಾಜರಾತಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಒಂದು ಸಾವಿರ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಕೊರತೆ ಇದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಷ್ಟವೆಂದು ಅನಿಸಿದರೂ ಸಹಿತ ಖಾಲಿ ಇರುವಂಥ ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ತುಂಬುವಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಇನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೇವಲ ಸರ್ಕಾರವೇ ತನ್ನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ಮಾಡುವಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಸಹಿತ ನಾವು ಸಾಕಷ್ಟು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ, ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅದು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಇರಬಹುದು, ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ ಇರಬಹುದು, ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು ಇರಬಹುದು, ಅಲ್ಲಿ ಈ ಖಾಸಗಿಯವರಿಗೂ ಸಹಿತ ನಾವು ಸಾಕಷ್ಟು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ. ಅವರು ರೋಸ್ಟರ್ ಅನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ರಿಸರ್ವೇಷನ್ ಪಾಲಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಬೇರೆಬೇರೆ ಕಟ್ಟಡದ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಲಿ, ಮೈದಾನದ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಲಿ, ರೂಪುರೇಷೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಅವರು ಆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ದುರ್ದೈವದ ಸಂಗತಿ ಅಂದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಇಂತಹ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿವೆ. ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬಹುದೆಂದು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಅದನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಕೆಲವೊಂದು ಕಡೆಗೆ ರೋಸ್ಟರ್‌ನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಾಲನೆ ಮಾಡದೆ ಇರುವುದು ಬಹಳಷ್ಟು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಅವರು ರೋಸ್ಟರ್‌ನ್ನು ಪಾಲಿಸಲಿಲ್ಲ ಅಂದರೆ ನಾವು ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಲಿ, ಗ್ರಾಂಟ್‌ನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಲಿ ಈ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳು ಹಾಗೇಯೆ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿವೆ. ಸಾಕಷ್ಟು ಜನ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ಗ್ರಾಂಟ್ ಕೊಡಿ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ರೋಸ್ಟರ್ ನಿಯಮ ಏನಿದೆ ಅದನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ 1-1-90ರ ಈಚೆಗೆ ನಾವು ಕಠೋರವಾಗಿ ಪಾಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಹಿತ ಅವರು

ಪಾಲಿಸದೆ ಇದ್ದಂಥದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ರೋಸ್ಟರನ್ನು ನಾವು ಅಷ್ಟೊಂದು ಕಠೋರವಾಗಿ ಪಾಲಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಕಾನೂನು ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಅವರ ನಿಲ್ ರಿಪೋರ್ಟ್‌ನ್ನು ತಂದು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಿಲ್ ರಿಪೋರ್ಟ್‌ನ್ನು ತರುವುದು ಬಹಳಷ್ಟು ಚರ್ಚಾಸ್ಪದವಾದಂತಹ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ನನಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಿಲ್ ರಿಪೋರ್ಟ್‌ನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಮ್ಯಾನೇಜ್ ಮಾಡಿ ತರುತ್ತಾರೆ. ಎಸ್.ಸಿ ಯವರು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಜನ ಕ್ವಾಲಿಫೈಡ್ ಇದ್ದರೂ ಸಹಿತ, ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಸಹಿತ ಈ ಎಲ್ಲಾ ನಿಯಮಗಳು ಬಂದರೂ ಸಹಿತ ಅವರಿಗೆ ನಿಲ್ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಸಿಕ್ಕಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಉದ್ಯೋಗ ವಿನಿಯಯ ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಲಿಸ್ಟ್ ಅನ್ನು ತರಿಸಿನೋಡಿದರೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಜನ ಎಸ್.ಸಿ, ಎಸ್.ಟಿಯವರು ಇದ್ದಾರೆ, ಇಲ್ಲ ಅಂತ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಸಹಿತ ಅವರು ಹೇಗೋ ಮ್ಯಾನೇಜ್ ಮಾಡಿ ಈ ನಿಲ್ ರಿಪೋರ್ಟ್‌ನ್ನು ತಂದುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದ ನಂತರ ನಾವು ಬೇರೆ ಏನೂ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಕಾನೂನು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಾವು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ರುಕ್ಮಯ್ಯ ಪೂಜಾರಿಯವರು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮಾತೇ ಇಲ್ಲ. ನಾವು ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪಟ್ಟಣದ ಪ್ರದೇಶದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಅವರು ಕಾಂಪೀಟ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಅಂದರೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಂತಹ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದಂತಹ ವಾತಾವರಣ ಮೂಡಿಸಬೇಕು. ತರಗತಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ, ತರಗತಿಗೆ ಒಂದು ಕೊಠಡಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾವು ಅಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾನು ಪೂರ್ಣವಾದಂತಹ ಚರ್ಚೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ತಮಗೆ ''ಜ್ಞಾನದೀವಿಗೆ'' ಎನ್ನುವಂತಹ ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹಾಗೂ ''ಜ್ಞಾನಗಂಗಾ'' ಎನ್ನುವಂತಹ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿವರದ ಅಂಕಿಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವಿವರಗಳನ್ನು ನಾನು ಈಗಾಗಲೇ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಅದನ್ನು ತಾವು ಸ್ವಲ್ಪ ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿದರೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ನಾನು ಸಮಯ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಭಾವವಿರುವುದರಿಂದ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಏನೇನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಷ್ಟೆ ಇಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಬೇರೆ ವಿಧವಾದಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ವಿವರವನ್ನು ನಾನು ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ತಾವು ದಯಮಾಡಿ ನೋಡಬಹುದು. ಈ ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ನಾವು ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಅಂದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಾವು ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ನಾವು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಅದು 'ಅಕ್ಷಯ ಯೋಜನೆ' ಅಕ್ಷಯ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ಯೋಜನೆ. ಆ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ದೋಷಗಳು ಕಂಡುಬಂದಿದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಅದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾಡಿಫೈ ಮಾಡಿ, ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಕ್ಷಯ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಮವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹದ್ದು, ಅವರು ಟೂರ್ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ಟೂರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವಂಥದ್ದು ಅಥವಾ ಅವರಿಗೆ ಹಣವನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹದ್ದು, ಮೈದಾನವನ್ನು ಆಟವಾಡಲು ಕೊಡುವಂತದ್ದು, ಆಟೋಪಕರಣ ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಂತದ್ದು ಈ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ರೂಪಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಾಲೆ ಎಂದರೆ ಹೆದರಿಕೆಯಾಗಲಾರದ ಹಾಗೆ ಮನೆಯ ವಾತಾವರಣ ಇರುವ ಹಾಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಾವು ಇಂತಹ ಅಕ್ಷಯ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾರ್ಪಾಟು ಮಾಡಿ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ

ನಮ್ಮ ಹಾಜರಾತಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಬಹುದು ಎನ್ನುವ ಆಸೆಯಂತಹ ನಾವು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳಿದಹಾಗೆ ಯೋಗಾಸನ ತರಬೇತಿ, ನಿಜ, ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ, ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಗಾಸನ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ತರಬೇಕು ಅನ್ನುವಂತಹದ್ದು ಬಹಳ ಉತ್ತಮವಾದಂತಹ ವಿಚಾರವಾಗಿದೆ.

ನಾವು ಸಹಿತ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಸುಮಾರು 600 ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ಯೋಗದ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಈಗಾಗಲೇ ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. 600 ಜನರಿಗೆ ಯೋಗದ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸಬೇಕೆನ್ನುವ ಕಡ್ಡಾಯದೊಂದಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಅವರು ಈಗಾಗಲೇ ಈ ಯೋಗದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ಮುಂಬರುವ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಅನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವರಿಗೆ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಲಿಸುವಂತಹ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಇದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಆರೋಗ್ಯ, ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಾವು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಕಂಪಲ್‌ಸರಿಯಾಗಿ ಯೋಗವನ್ನು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗಲೂ ಸಹಿತ ಇಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ವಿಶೇಷವಾದಂತಹ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದಂತಹ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಾಲೆಗೆ ಈ ಯೋಗದ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ನೇಮಿಸುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಯೋಗಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಒಬ್ಬ ಸ್ಪೆಷಲ್ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ನೇಮಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತಹ ಅಧ್ಯಾಪಕರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಇಂಟರೆಸ್ಟೆಡ್ ಇದ್ದಾರೋ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಆ ಯೋಗದ ಟ್ರೈನಿಂಗಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇನ್ನು ಫಿಸಿಕಲ್ ಎಜ್ಯುಕೇಷನ್‌ಗೂ ಸಹಿತ ಒಬ್ಬ ಸ್ಪೇಷಲ್ ಟೀಚರ್ ಅನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ನೇಮಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಇರುವಂತಹ ಒಬ್ಬ ಟೀಚರ್ ಅಲ್ಲಿ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಅನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವರಿಗೆ ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವಂತಹ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಈ ರೀತಿ ಕೆಲವೊಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಡಬೇಕೆನ್ನುವಂತಹ ವಿಚಾರವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಮಾದರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಾವು ತಾಲ್ಲೂಕಿಗೆ ಒಂದೊಂದನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಸುಮಾರು 17 ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಾಲೆಗೆ 33 ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬೇರೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹಣವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಗಬೇಕು; ಬೇರೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಅದು ಮಾದರಿಯಾಗಬೇಕೆನ್ನುವ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇದೆ.

ಇನ್ನು ವರ್ಗಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾ ಪರಿಷತ್ತಿನವರ ಸಂಘರ್ಷ. ಅಂತಹ ಸಂಘರ್ಷಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲ, ಮೊದಲು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದೆ ಇರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾಪರಿಷತ್ತಿನವರು ವರ್ಗಾವಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸರ್ಕಾರದವರು ವರ್ಗಾವಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ಗಾವಣೆಯ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದಂತಹ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರವೇ ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ಕ್ರೈಟೀರಿಯಾಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶ ಹಾಗೂ ಪಟ್ಟಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿರುವಂತಹ ರೇಷಿಯೋ ಏನಿದೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ರೇಷಿಯೋ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಮಾತು. ನಾವು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಸುಮಾರು 60–70–80 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಪಟ್ಟಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ 20–30–35 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಅನ್ಯಾಯದಿಂದ ಕೂಡಿದಂತಹ ವಿಚಾರವಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಆಗಬಾರದು. ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಾವು

ಒಳ್ಳೆಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅಂತಹ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಕೊಡದೆ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೊಟ್ಟು ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಎನ್ನುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಾವು ಈಗ ಏನು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಅಂದರೆ ನಾಳೆ ಬರುವಂತಹ ವರ್ಗಾವಣೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ತಾವು ಯಾವ ರೇಷಿಯೋ ಅನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಿರೋ ಅದೇ ರೇಷಿಯೋ ಅನ್ನು ನೀವು ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿಯೂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎನ್ನುವಂತಹ ಮಾತನ್ನು ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ 30-40 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಅಧ್ಯಾಪಕ ಅಂತ ನಾವು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದಾಗ ಅದು ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿರಬೇಕು, ನಾನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿರುವುದನ್ನು ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿರುವಂತಹ ರೇಷಿಯೋ ಅನ್ನು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಪಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವ ಬದಲಾಗಿ ನಾವು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿರುವಂತಹ ರೇಷಿಯೋ ಅನ್ನು ನೀವು ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ; ಎರಡೂ ಒಂದೇ.

4.50 ಪಿಎಂ

ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿರುವ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಒಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಸಹಕಾರ ಬೇಕು ಎಂದು ನಾನು ಈಗಾಗಲೇ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ ಏನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರೆ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫರ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮುಂದೆ ಅವರನ್ನು ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಡೆಪ್ಯೂಟ್ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹದೊಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದು ಆಗದ ಹಾಗೆ ನಾನು ಈ ಸಾರಿ ನಿಗಾ ವಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಬಹಳ ದಿವಸಗಳಿಂದ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲೇ ಇರುವಂಥವರನ್ನು ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ತಂದು ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಬೇರುಬಿಟ್ಟಿರುವಂಥ ಕೆಲವು ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ನಾವು ಹಳ್ಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥದ್ದು ಆಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಯಾರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನೋಯಿಸಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶವಲ್ಲ, ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಜನರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಲಿ ಎನ್ನುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಾವು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ನಾನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಏನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ ಎಂದರೆ ಇಂತಹ ಒಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದ್ದಾಗ ತಾವುಗಳು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಒಂದು ಶಿಸ್ತನ್ನು ತರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅನ್ನುವ ಭೇದಭಾವ ಮಾಡದೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ಯೂನಿಫಾರಂ ಮಾಡಬೇಕು, ಅವರಲ್ಲಿ ಯೂನಿಫಾರಂ ಇತ್ತು ಎಂದರೆ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಯೂನಿಫಾರಂ ಕೊಡುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಒಂದು ಕೊಠಡಿ, ಒಂದು ಕ್ಲಾಸ್, ಒಬ್ಬ ಅಧ್ಯಾಪಕ, ಈ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ನಮ್ಮ ಮುಂಗಡಪತ್ರದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ ಹಾಗೆ 2000 ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಕೆಲಸವಾಗುವುದು ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಮಾತನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಮುಟ್ಟುವ ಹಾಗೆ ನಾವು ಈಗಿನಿಂದಲೇ ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಕೊಠಡಿಗಳು ಬೇಕು, ಎಷ್ಟು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಬೇಕು, ಆ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾವು ಈಗಲೇ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿ ಮುಂದಿನ ವರ್ಷದಿಂದ ಈ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ನಾವು ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಶ್ರೀ ಶಿವನಂಜಪ್ಪನವರು ಖಾರವಾಗಿ ಕೆಲವೊಂದು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಒಂದು ರೀತಿಯಾಗಿ ಕೆಲವು ಕಡೆಗೆ ಸತ್ಯವಾದರೂ ಸಹಿತ ಇದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸತ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ಕೆಲವೊಂದು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇನ್ನು

ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾಕಟ್ಟಡಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಟದ ಮೈದಾನ ಮತ್ತು ಲ್ಯಾಬೊರೇಟರಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಶಾಲೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರೀ ಶಿವನಂಜಪ್ಪನವರು ಹೇಳಿದಂತಹ ಮಾತಿನ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಐದೈದು ಕ್ಲಾಸಿಗೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿದ್ದು ಇಷ್ಟು ದಿವಸಗಳವರೆಗೆ ಇತ್ತು, ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಸಾಕಷ್ಟು ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಈ ರೀತಿಯ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಒಬ್ಬ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಸರಾಸರಿ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ಕ್ಲಾಸ್‌ನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಟ್ರೈನಿಂಗ್‌ಗೆ ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯದಲ್ಲಿ ಡಯಾಟ್ ಎಂಬ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಕೊಡುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಹಿಂದಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಈಗಿಲ್ಲ, ಈಗಿರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಾಳೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಒಗ್ಗುವ ಹಾಗೆ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆ ನಾವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಂತಹ ಒಂದು ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಎಂದರೆ ಈ ಡಯಟ್ ಯೋಜನೆಯಿಂದ ನಾವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಟೀಚರ್‌ಗಳಿಗೆ ಟ್ರೈನಿಂಗ್‌ನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಲಿಸುವಂತಹ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಡಯಟ್‌ಗಳು ಏಳು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ. ಏಪ್ರಿಲ್ ಮೇ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಟೀಚರ್ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಂಡು, ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲ್ ಆಗಿರುವವರು ಡಿಡಿಪಿಐ ಗ್ರೇಡ್‌ನವರು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಟೀಚರ್‌ಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ತಂದು ಹಾಕಿ ಅವರಿಗೆ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಕೊಡುವಂತಹ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾವು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ಪ್ಲೇಗ್ರೌಂಡ್ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಜಿಲ್ಲಾಪರಿಷತ್ತುಗಳಿಗೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಬಹಳಷ್ಟು ಕಡೆ ಪ್ಲೇಗ್ರೌಂಡ್‌ಗಳು ಎನ್‌ಕ್ರೋಚ್ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿವೆ. ಎನ್‌ಕ್ರೋಚ್ ಮಾಡಿರುವಂತಹ ಆಟದ ಮೈದಾನಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಒಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಹಿಂದೆ ಒಮ್ಮೆ ನಮ್ಮ ಆರ್.ಎನ್. ನಾಯಕ್‌ರವರೇ ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ರಾದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅವರ ಶಾಲಾ ಪ್ಲೇಗ್ರೌಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ಸಾರಾಯಿ ಅಂಗಡಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬಹಳ ತೊಂದರೆ ಮಾಡಿದರು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅದು ಸತ್ಯ ಆಗಿದ್ದರೆ, ಅಂತಹ ಒಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇತ್ತು ಎಂದರೆ ನಾವು ಈ ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ಲೇಗ್ರೌಂಡ್ಗಳಿಗೆ ಕಾಂಪೌಂಡ್ ವಾಲ್ ಹಾಕಿಸಬೇಕು ಎಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಬಯಲು ಇತ್ತು ಎಂದರೆ ಯಾರಾದರೂ ನುಗ್ಗಬಹುದು. ಅಥವಾ ಅಲ್ಲಿ ಅಂಗಡಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಅಥವಾ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ಲೇಗ್ರೌಂಡ್‌ನ್ನು ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ. ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ನಮ್ಮ ಶಿಗ್ಗಾಂವ್ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಊರು ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶಾಲೆಯ ಪ್ಲೇಗ್ರೌಂಡ್ ಗೋಡೆ ಇದ್ದರೆ ಆ ಗೋಡೆಗೆ ಒಂದು ಚಪ್ಪರ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಕಡೆ ಅವರು ದನ ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಶೌಚಾಲಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂದಪಟ್ಟ ಡಿಡಿಪಿಐ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಕಂಪ್ಲೈಂಟ್ ಕೊಡಲು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಆ ಜಾಗವನ್ನು ಬಿಡುವುದಕ್ಕೆ ತಯಾರಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಂ.ವೈ. ಘೋರ್ಪಡೆ:- ಇನ್ನು ಮುಂದೆ 5-10 ವರ್ಷವಾದರೆ ಪ್ಲೇಗ್ರೌಂಡೇ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಡಾ।। ಹೆಚ್.ಡಿ. ಲಮಾಣಿ:- ಹೌದು, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಈ ಪ್ಲೇಗ್ರೌಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ

ಎನ್‌ಕ್ರೋಚ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ನೀವು ಪೋಲಿಸ್ ಕಂಪ್ಲೈಂಟ್ ಕೊಟ್ಟರೂ ಅಡ್ಡಿ ಇಲ್ಲ, ಆ ಪ್ಲೇಗ್ರೌಂಡ್‌ಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎನ್ನುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಮುಖ್ಯವಾದಂತಹ ವಿಷಯವೇನೆಂದರೆ ಪ್ರೈಮರಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಚಿಕ್ಕಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಆ ಮಕ್ಕಳು ಬೆಳಿಗ್ಗೆಯಿಂದ ಸಾಯಂಕಾಲದವರೆಗೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವಂತಹ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಊಟಕ್ಕೂ ಸಹ ಅವರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಊಟ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಕುಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ನೀರು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ಘೋರ್ಪಡೆ ಸಾಹೇಬರನ್ನು ಬಹಳಷ್ಟು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿ ಕಳಕಳಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ದೈನ್ಯತೆಯಿಂದ ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಏಕಾಂತಯ್ಯ:– ಈಗ ತಾವು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ ?

ಡಾ।। ಹೆಚ್. ಡಿ. ಲಮಾಣಿ:- ನಾನು ಅವರಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಯಾವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೋರ್ ವೆಲ್ ಇಲ್ಲ, ಯಾವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿ ದಯಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಿಂದ ಆ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಬೋರನ್ನು ಹಾಕಬೇಕು ಹಾಗೂ ಆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ನಮ್ಮಲ್ಲೇ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಇರಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕೊನೆಯ ಪಕ್ಷ ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ 5 ಸಾವಿರ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಇಂತಹ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಅವರಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಅದನ್ನು ಸ್ಟೇಜ್‌ವೈಜ್ ಆಗಿ ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಕಿಕೊಂಡರೆ 5–6 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳು ಮುಗಿದು ಬಿಡುತ್ತವೆ. ತಾವು ಅಂತಹ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಕರಿಯಣ್ಣ:– ಅಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಜೊತೆಗೆ ಒಂದು ಟಾಯ್ಲೆಟ್ ಬ್ಲಾಕ್ ಇರಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಎಂ.ವೈ. ಘೋರ್ಪಡೆ:– ಈಗ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಾಲೆಗೆ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನುವಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇಲ್ಲ. ಇದು ನಿಜ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ನೀರಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಏನಿದೆ ಅದು ಶಾಲೆಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಏನಿಲ್ಲ. ಕಮ್ಯುನಿಟಿಗೋಸ್ಕರ ಇದೆ. ಈ ಸ್ಯಾನಿಟೇಷನ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ ಆಗಲಿ ಅಥವಾ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ ಆಗಲಿ ಅದು ಕಮ್ಯೂನಿಟಿಗೋಸ್ಕರ ಇದೆ. ಈ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ ಮಾಡುವಾಗ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಾವು ಶಾಲೆಗಳ ಕಡೆ ಅವುಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳ ಕಡೆ ಕೊಟ್ಟು ಅದು ಸರಿ ಹೋಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ಎನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಕರಿಯಣ್ಣ:– ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಶೌಚಾಲಯಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಅದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಟೀಚರ್‌ಗಳಿಗೂ ಸಹಾ ರೀಸಸ್‌ಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಜಾಗ ಇಲ್ಲ, ಅದೂ ಸಹಿತ ತಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರೆ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಡಾ।। ಹೆಚ್.ಡಿ. ಲಮಾಣಿ:– ನಾನು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿಯವರಿಗೂ ಸಹಿತ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಹರಿಜನ ಗಿರಿಜನ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಸಹಿತ ಕೆಲವೊಂದು ಹೈಸ್ಕೂಲುಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಹರಿಜನ ಗಿರಿಜನ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಯಾವ ವರ್ಷದಿಂದ ಆ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾರೋ ಅದೇ ವರ್ಷದಿಂದ ಗ್ರಾಂಟನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನುವಂಥ ಒಂದು

ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬರುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಏನೋ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿ ಕಳೆದ ಕೆಲವೊಂದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಏನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಅಥವಾ ಮಂಜೂರು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಅಂಥ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ನಾವು ಶಾಶ್ವತ ಅನುದಾನ ರಹಿತವಾಗಿ ಆ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅಂಥ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಕರಿಯಣ್ಣ:– ಕಾನೂನು ಬದಲಾವಣೆ ಆಗಿಲ್ಲ. ಅದು ಲೆಜಿಸ್ಲೇಚರ್‌ನಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗಿರುವುದು.

ಡಾ।। ಹೆಚ್.ಡಿ. ಲಮಾಣಿ:– ಮಾನ್ಯ ಕರಿಯಣ್ಣನವರೇ, ಅದನ್ನೇ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ತಮಗೆ ಏನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದಿಯೋ ಅದನ್ನು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಮುಂದೆ ಇಂಥ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ನಾವು ಮಾನ್ಯತೆ ಕೊಡಬೇಕಾದೀತು 'ಎಂದರೆ ನಾವು ಎಲ್ಲಾ ಕಾನೂನಿನ ರೀತ್ಯ ಅಲ್ಲೇ ಏನೇನು ಬೇಕೋ ಅವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದು ನಿಜ. ಅದನ್ನು ಮಾಡುವಂಥದ್ದೇ. ಸುಮಾರು ಹೈಸ್ಕೂಲುಗಳಿಗೆ ಜನರಲ್ ಆಗಿ ಇರಬಹುದು ಅಥವಾ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದಂಥ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೇ ಇರಬಹುದು. ಮೊದಲನೇ ವರ್ಷದಿಂದಲೇ ಶಾಶ್ವತ ಅನುದಾನ ರಹಿತವಾಗಿ ಎಂದು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಈ ಎಸ್.ಸಿ. ಸಂಸ್ಥೆಯವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು, ಅವರಿಗೆ ಈ ಗ್ರಾಂಟ್‌ನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಒಂದು ಹೈಪವರ್ ಕಮಿಟಿಯನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಡಾ।। ನಾಗರಾಜ್‌ರವರು ವೈಸ್‌ಛಾನ್ಸಲರ್ ಆಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಮಿಟಿಯನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಆ ಕಮಿಟಿ ಈಗಾಗಲೇ ಒಂದು ಇಂಟೆರಮ್ ರಿಪೋರ್ಟನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಆ ಇಂಟೆರಮ್ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಅದು ನಮ್ಮ ಪರಿಶೀಲನೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಆ ರಿಪೋರ್ಟನ್ನು ನಾವು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಬೇಕು ಅಥವಾ ಏನಾದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಬೇಕು, ನಮ್ಮ ಕಾನೂನಿನ ರೀತ್ಯ ಏನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೋ ಅದನ್ನು ಮಾಡುವಂಥ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾವು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅಂತೂ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಇಂಥ ನಮ್ಮ ಎಸ್.ಸಿ.ಎಸ್.ಟಿ. ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟಿನ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನಶೀಲರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಆ ರಿಪೋರ್ಟಿನ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡುವಂಥ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಆ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ನಮ್ಮ ಕೆಲವು ಶಾಸಕರು ಹೇಳಿದರು. ಈ ಹರಿಜನ ಗಿರಿಜನರ ಹೆಸರಿನ ಮೇಲೆ ಬೇರೆಯವರು ಆ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು. ಅದು ಬಹಳಷ್ಟು ಕಡೆಗೆ ಸತ್ಯ ಇದೆ. ಬಹಳಷ್ಟು ಜನರು ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಗ್ರಾಂಟ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಅವರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಸಹಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ, ಗ್ರಾಂಟ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೊಟ್ಟು ಮನೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಉಳಿದದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಾವೇ ಸ್ವಾಹ ಮಾಡುವಂಥದ್ದು ನಡೆದಿದೆ. ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಹಿಡಿದು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಈ ಬೇರೆಯವರೇ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅಂಥ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ನಿಜವಾಗಲೂ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಥವುಗಳನ್ನು ಕ್ಯಾನ್ಸಲ್ ಮಾಡಿದರೂ ಸಹಿತ ಅಥವಾ ಅವರ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ರದ್ದುಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಸಾಧ್ಯ ಇದೆ. ಇಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಾವು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಬೇಕು. ಅವುಗಳ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ರದ್ದುಪಡಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವಂಥ ವಿಚಾರವನ್ನು ನಮ್ಮ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶಿವನಂಜಪ್ಪನವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಯಾವ ಶಾಲೆಗಳು ಯಾವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇವೆಯೋ ಅವರಿಗೆ ಗ್ರಾಂಟನ್ನು ಕೊಡುವಂಥ ಮಾತನ್ನು ನಾವು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಶಿವಾನಂದ ಕೌಜಲಗಿಯವರು ಬಹಳ ಮಹತ್ವದ ಮಾತುಗಳನ್ನು

ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಬಿಜಾಪುರದಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಒಂದು ಸೈನಿಕ ಸ್ಕೂಲಿನ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೂ ಕಿತ್ತೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ರಾಣಿ ಕಿತ್ತೂರು ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಸ್ಕೂಲಿನ ಬಗ್ಗೆ ಸಹ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಂಟನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವರು ಆ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು ಎನ್ನುವಂತಹ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಾನೂ ಸಹಿತ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಎರಡೂ ಶಾಲೆಗಳು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾದಂತಹ ಶಾಲೆಗಳು. ಒಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗಾಗಿ. ಇವುಗಳನ್ನು ನಾವು ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು. ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಣವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ ಆ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ. ಬಿಜಾಪುರ ಸೈನಿಕ ಶಾಲೆ ಈಗ ಮುಚ್ಚುವಂತಹ ಒಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಧನ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ ಇನ್ನೂ ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು ಎನ್ನುವಂತಹ ವಿಚಾರವನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ.

ಇನ್ನು ಬಹಳಷ್ಟು ಜನ ಅನೇಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯಣಿಯರಾದ ಸುಮಾ ವಸಂತ್ ಅವರಾಗಲೀ, ಅಥವಾ ಬೇರೆಬೇರೆ ಜನ ಬೇರೆಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಶಾಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಈ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡದ ಬಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲಿ ನಾನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಿಡದ ಕೆಳಗೆ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಕಟ್ಟಡಗಳು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಕೆಲವು ಜನ ಹೇಳಿದರು. ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳು ಸೋರುತ್ತಿವೆ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವೊಂದು ಕಡೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಗಂಭೀರವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ನಾವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸಹ ನಾವು ಈ ಕಟ್ಟಡದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುವಂತಹುದು ಬಹಳ ಅವಶ್ಯಕ ಇದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಬಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಿಗಮವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ಕಾರದ ಒಂದು ಹತ್ತು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಆ ನಿಗಮದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಪಬ್ಲಿಕ್‌ನಿಂದ ನಾವು ಹಣವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಈ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕಾಗಿ 'ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡ ನಿಧಿ' ಎಂಬ ಒಂದು ಹೆಸರನ್ನು ಇಟ್ಟು ಜನರಿಂದ ಹಣವನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತೇವೆ. ಏಕೆದಂರೆ ಸ್ಕೂಲ್ ಬೆಟರ್‌ಮೆಂಟ್ ಕಮಿಟಿ ಎಂದು ಇದೆ. ಶಾಲಾ ಸುಧಾರಣಾ ಸಮಿತಿ ಎಂದು ಇದೆ. ಶಿಕಾರಿಪುರಕ್ಕೆ ನಾನು ಹೋದಾಗ ಸುಮಾರು 22ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಅವರು ಶಾಲೆಗಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದರು. ಅಂದರೆ ಒಂದು ಊರಿನಲ್ಲಿ 22ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ಇದೆ ಎಂದ ಮೇಲೆ ಈ ಕಟ್ಟಡಗಳಿಗೆ ಇಡೀ ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ ಅಥವಾ ಅವರ ಮನ ಒಲಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡದ ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಹಣವನ್ನು ತೊಡಗಿಸಲಿಕ್ಕೆ ನಾವು ಕೇಳಿಕೊಂಡೆವು. ಅಂದರೆ ನನಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ ನಮ್ಮ ಈ ಕಟ್ಟಡದ ನಿಧಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಬೆಳೆದು ಈ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಆಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಒಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಾವು ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಏನೇನು ಮೊಡಾಲಿಟೀಸ್ ಬೇಕು ಏನೇನು ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕು ಅಥವಾ ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್‌ಕಂಟ್ಯಾಕ್ಸ್ ಫ್ರೀ ಆಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತೇವೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಯಾರಾದರೂ ನಮ್ಮ ನಾಯಕರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಹಾನಿಗಳು ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಒಂದು ವೇಳೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ನಾನು ಹೇಳಿದೆ, ಒಂದು ವೇಳೆ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಅವರ ಹೆಸರನ್ನು ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ಇಡಲು ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ನಮಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಕಟ್ಟಡ; ಅದು ಆಗಲಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಒಂದು ನಿಧಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ, ಆ ನಿಧಿಯಿಂದ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಈಗಾಗಲೇ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.

ಇನ್ನು ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಕದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ವಿಷಯಗಳು ಇದ್ದರೂ ಸಹಿತ ನಾನು ಈಗಾಗಲೇ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಹಾಗೂ ಸದಸ್ಯರು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಅಷ್ಟೇ ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ದಯಮಾಡಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಂಭೀರತೆಯಿಂದ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಚಿಂತಿಸಬೇಕು. ಮತ್ತು ಈ ಕಟ್ಟಡದ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದೆ, ನಿಧಿ ಬಗ್ಗೆ, ಈ ನಿಧಿಗಾಗಿ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ನಮ್ಮೊಬ್ಬರ ಪ್ರಯತ್ನ ಅಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಯತ್ನ. ಸರ್ಕಾರ ಎಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಅದರಲ್ಲಿರುವಂತಹವರು. ತಾವೂ ಸಹಿತ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ ಈ ನಿಧಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ನಮ್ಮ ಕಟ್ಟಡಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ನಾನು ಏನು ಈ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದೇನೆ ಅದಕ್ಕೆ ತಾವು ಮಂಜೂರಾತಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಆರ್.ಎಲ್. ಜಾಲಪ್ಪ:– ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೂಮಿನ ಸ್ಕೂಲು ಎಷ್ಟು ಇವೆ ಮತ್ತು ಒಬ್ಬರೇ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ನಡೆಸುತ್ತಾ ಇರತಕ್ಕ ಸ್ಕೂಲುಗಳು ಎಷ್ಟು ಇವೆ ಎನ್ನುವ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೊಡಬಲ್ಲಿರಾ ? ಅಲ್ಲದೇ ಈ ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನು ಸರಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ತಾವು ಎಷ್ಟು ವರ್ಷ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ? ಅಂದರೆ ನಾಲ್ಕೂ ತರಗತಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ರೂಮುಗಳು, ನಾಲ್ಕು ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು. ಈ ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ತಾವು ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು ವರ್ಷ ತೆಗದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ? ಇದನ್ನು ದಯಮಾಡಿ ಹೇಳಬೇಕು.

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು:- ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳಿದ ನಂತರ ತಾವು ಒಟ್ಟಿಗೆ ರಿಪ್ಲೈ ಕೊಡಿ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಹೆಚ್. ಲಕ್ಷ್ಮಣಯ್ಯ:– ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಹೋದ ಬಜೆಟ್ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಾಗಿದ್ದಂಥ ಶ್ರೀಮಾನ್ ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿಯವರು ಎಸ್‌ಸಿ:ಎಸ್‌ಟಿ ಸದಸ್ಯರುಗಳ ಒಂದು ಸಭೆ ಕರೆದು 'ಎಸ್‌ಸಿ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನವರು ಯಾರು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದಾರೋ, ಅಂತಹವರ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮೊದಲ ವರ್ಷದಿಂದಲೇ ಗ್ರಾಂಟ್ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆದರೆ, ಸಮಿತಿಯವರು ಇದುವರೆಗೆ ಬಹುಶಃ ಅಂತಹ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಹೋಗಿ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ, ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಡಿಡಿಪಿಐಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ಕೊಟ್ಟು, ಅವರು ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಷನ್ ಮಾಡಿ ಅವರಿಂದ ರಿಪೋರ್ಟ್ ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಗ್ರಾಂಟ್ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಏರ್ಪಾಟು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ?

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಚ್. ಹನುಮೇಗೌಡ:– ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿ ಫಲಿತಾಂಶ ಸೊನ್ನೆ. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೂ ಉತ್ತೀರ್ಣನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಕೂಡ ಅಂತಹ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಳ ಕೊಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿರುವಂಥ ಮಕ್ಕಳು ಕಾನ್ವೆಂಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಅನುಕೂಲತೆಗಳಿರುತ್ತದೆ, ಹಾಗಾಗಿ ಅವರು ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಬರುವುದಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದಂಥ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ. ಈ ಕುರಿತು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹೇಳುವವರು, ಕೇಳುವವರು ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ. ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕಟ್ಟಿದ 20–30 ಹುಡುಗ:ಹುಡುಗಿಯರು ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗದೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅಂತಹ ಶಾಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ಏನಾದರೂ ನಿರ್ಬಂಧ ವಿಧಿಸಿ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಹೋದರೆ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದ ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯದ ಗತಿ ಏನು ? ದಯಮಾಡಿ ಮಾನ್ಯ

ಸಚಿವರು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿರುವ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಹೋದ ಸಲ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದಾಗ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಬೈರೇಗೌಡರು ಸದನದಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಮೇಲೆ ಗಲಾಟೆ ಮಾಡಿದರು. ಏಕೆಂದರೆ, ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಮಾಡಲಿ, ಬಿಡಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣವಾಗಲಿ, ಬಿಡಲಿ, ಅವರ ಪಾಡಿಗೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಸಂಬಳವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರೆ, ತಂದೆ–ತಾಯಂದಿರು ತಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಕೂಳಿಲ್ಲದೆ ಯಾವ ಪುರುಷಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಇಂತಹ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು ? ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿದ್ದು, ಇಂತಹ ಶಾಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾದರೊಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ, ಬಹುಶಃ ಇದು ಸರ್ಕಾರದ 'ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯ' ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಕೆಲವರು ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ದಾನವಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದು ನೀವು ಹೇಳಿದಿರಿ. ಕೆಲವು ಊರುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಿದರೆ, ಕೆಲವರು ಕುರ್ಚಿ, ಗಡಿಯಾರ, ಇತ್ಯಾದಿ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆ ರೀತಿ ದಾನವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಂಥ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ದಿವಸಗಳಾದ ಬಳಿಕ ಕದ್ದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಶಾಲೆಗಳು ಊರಿನ ಹೊರಗಡೆ ಇರುತ್ತವೆ. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಜವಾನರಿದ್ದರು, ಈಗ ಅವರುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಈಗ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 8–10 ಜನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕಾಂಪೌಂಡ್ ಹಾಕುವಂದಕ್ಕಿಂಥ ಮುಂಚೆ ಅಂತಹ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ಪಕ್ಷ 4–5 ಜನ ಮಾಸ್ತರುಗಳಿದ್ದು, ಸಾವಿರಾರು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಉಪಕರಣಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಅಂತಹ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಅಟೆಂಡರ್ ಆಗಲಿ ಅಥವಾ ಜವಾನರನ್ನಾಗಲಿ ನೇಮಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ರಾಜುಗೌಡ:– ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಪಾತ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆಯಿದೆ, 30–40 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನಿರುತ್ತಾನೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 70–75 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನಿರುತ್ತಾನೆ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಪಾತವೇನಿದೆ, ಅನುಪಾತದ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವಂಥ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು. ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ 30 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನಿದ್ದು, ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 30 ಜನರಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಾಗ ಸುಮಾರು 80–90 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿರುತ್ತಾರೆ. ಏಕೀ ತಾರತಮ್ಯ ? ಈ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಮೊದಲು ಹೋಗಲಾಡಿಸಬೇಕು. ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಅನುಪಾತವನ್ನು ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡದೆ ಹೋದರೆ ನೀವು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕೊಟ್ಟಂತಾಗುತ್ತದೆ ? ಆದುದರಿಂದ, ದಯಮಾಡಿ ಈ ಅನುಪಾತದ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ:– ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಚರ್ಚೆಯಾಗಿದೆ. ಟಿ.ಸಿ.ಹೆಚ್. ಪಾಸಾದಂಥವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನಾಗಿ ತಾವು ಏನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿಗಬೇಕೆನ್ನುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೂರಕ್ಕೆ ಶೇಕಡಾ 15ರಷ್ಟು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಇಡಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಅದನ್ನು ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ನೀವು ಒಟ್ಟು 15 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೂ ಸಹ ಏನು ಉಪಯೋಗವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ದಯಮಾಡಿ ತಾವು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರುತ್ತೀರಾ ? ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇನೆಂದರೆ ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯಾದ ಸಮಸ್ಯೆ ಇರಬಹುದು, ಇದನ್ನು

ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಶಿಕಾರಿಪುರ ಮತ್ತು ಹಿತ್ಲದ ಜೂನಿಯರ್ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ 8-10 ತಿಂಗಳೇ ಆದರೂ ಸಹ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಆಪ್‌ಷನಲ್ ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್‌ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ನೂರು ಬಾರಿ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಲ್ಲದೇ ವರ್ಷಪೂರ್ತಿ ಅವರು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಣ ಪ್ರದೇಶದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಾಂಪಿಟ್ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ? ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಆದ್ಯತೆ ಮುಂದಾದರೂ ಕೂಡ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಿ ಅಲ್ಲಿನ ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುವ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ತಾವು ದೊಡ್ಡ ಅಪಾರಾಧವನ್ನು ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಮೂರನೆಯದಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಹಳ ಜಾಸ್ತಿ ಇದೆ, ಎ.ಇ.ಓನವರು ಏನಾದರೂ ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಷನ್‌ಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ವಾಹನದ ಸೌಲಭ್ಯವಿಲ್ಲ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ವಾಹನವನ್ನು ಕೊಡಲು ಬಹಳ ಸಾರಿ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದು ತುಂಬಾ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರೈಮರಿ ಮತ್ತು ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕಾದರೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸು ತಮಗೆ ಇದ್ದರೆ ಒಂದಲ್ಲದಿದ್ರೂ ಸಹ ಎರಡೆರಡು ತಾಲ್ಲೂಕಿಗೆ ಒಂದು ವಾಹನ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಎ.ಇ.ಓ ಗೆ ಕೊಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ನಾಲ್ಕನೆಯದಾಗಿ, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಯೋಜನೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಠಡಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಕೊಡುವುದು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಯೋಜನೆ, ಅದಕ್ಕೆ ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರರಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಕೊಡುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಎರಡು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳು ಆದರೂ ಸಹ ಆ ಕಟ್ಟಡಗಳು ಪೂರ್ಣಮಾಡಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಬಹುಶಃ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ತಮಗೆ ಕಳಕಳಿ ಇದೆ ಎನ್ನುವುದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ತಾವೇ ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟಿರುವಂತೆ ಇನ್ನೂ 3 ಸಾವಿರ ಕಟ್ಟಡಗಳು ಪೂರ್ಣವಾಗಿಲ್ಲ. ಅವು ಬೀಳುವ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದಿವೆ ಎಂದಿದ್ದೀರಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ?

ಶ್ರೀ ಬಾಬಾಗೌಡ ಪಾಟೀಲ್:- ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಂದ ಹಳ್ಳಿ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ವರ್ಗ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನತಕ್ಕ ಮಾತನ್ನು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಬಹುತೇಕವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಬಾಡಿಗೆ ಮನೆ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲವೆನ್ನತಕ್ಕ ನೆಪವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಶಿಕ್ಷಕರು ನಗರಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ಹೋಗಬಹುದು, ಆದ್ದರಿಂದ ತಾವು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ಯೋಜನೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗಾದರೂ ಮನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಈ ರೀತಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ಯೋಜನೆಯ ಅನ್ವಯ ಮನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅದರ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಡುತ್ತೀರೋ ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಚಿಕ್ಕಮಾಧು:- ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮೇಲ್ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಏರಿಸಿ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗೆ ಏನು ಒಬ್ಬರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ನೇಮಕವಾಗಿದ್ದರು, ಆ ಶಾಲೆ ಮೇಲ್ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಏರಿದ್ದರೂ ಸಹ ಒಬ್ಬರೇ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇದ್ದಾರೆ. ಒಂದರಿಂದ ಏಳನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಶಾಲೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದಂತೆ ಒಬ್ಬರೇ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇದ್ದಾರೆ. ಅದು ಹಾಗೆಯೇ ಮುಂದುವರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ಈಗ ಅಲ್ಲಿಗೆ ನಿಯೋಜನೆಯ ಮೇಲೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯ ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮೇಲ್ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಏರಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಕನಿಷ್ಟ ಪಕ್ಷ 5 ಜನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರು ಏನು ಎ.ಇ.ಓರವರಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 600-700 ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಕೋಸ್ಕರ ವಾಹನದ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅವರು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಏನು ಹೇಳಿದರು ಅದನ್ನು ನಾನು ಪುಷ್ಟೀಕರಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಜೆ.ಸಿ ಮಾಧುಸ್ವಾಮಿ:– ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದರಿಂದ ಏಳನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಏನು ಶಾಲೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸಿ.ಪಿ.ಎಡ್. ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಡುತ್ತೀರೋ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದೆ, ದಯಮಾಡಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ? ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಎಸ್ಎಸ್ಎಲ್‌ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕಾಪಿ ಹೊಡೆಯುವ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳನ್ನು ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಂದಲೋ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಕ್ರಮತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಾ ? ಮತ್ತು ಪ್ರೈವೇಟ್ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಸ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದೊಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 14–15 ಶಿಕ್ಷಕರು ಇದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ಏನಾದರೂ ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಕ್ರಮತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಾ ? ಮತ್ತು ಎ.ಇ.ಓ.ಗಳ ಬದಲಾಗಿ ಇ.ಇ.ಓಸ್‌ಗಳನ್ನು ತರುತ್ತೇವೆ. ಎ.ಇ.ಓ ಕೇಡರನ್ನು ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಟರ್ ಆಫ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಹೇಳಿದ್ದಿರಿ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾಯಿತು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೀರಾ ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಚಿಕ್ಕೇಗೌಡ:– ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಬಹಳಷ್ಟು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಶಾಲೆಗೆ ತಿಂಗಳಗಟ್ಟಲೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ, ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿರತಕ್ಕವರು ಆಟೋರಿಕ್ಷಾಗಳನ್ನು, ಟ್ಯಾಕ್ಸಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಓಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಏನಾದರೂ ಕೇಳಿದರೆ ರಜೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹಳ್ಳಿಯ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮಲೆಕ್ಕಿಗರು ಮತ್ತು ಈ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳು ಸೇರಿಕೊಂಡು ಬಹಳ ರಾಜಕೀಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ; ಇವರನ್ನು ಒಂದು ಜಿಲ್ಲೆಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ವರ್ಗ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ತಮಗೆ ಏನು ತೊಂದರೆ ? ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

5.20 ಪಿಎಂ

ಶ್ರೀ ಎ.ಕೆ. ಅನಂತಕೃಷ್ಣ:– ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ,

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು:– ಇದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಬಹಳಷ್ಟು ವಿಚಾರಗಳಿವೆ, ಆಗ ಮಾತನಾಡಿ.

(ಗೊಂದಲ)

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು:– ಅನಂತಕೃಷ್ಣರವರೇ, ದಯವಿಟ್ಟು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

ಶ್ರೀ ಎ.ಕೆ. ಅನಂತಕೃಷ್ಣ:– ನಾವು ಬೆಳಗಿನಿಂದ ಕುಳಿತಿರುವುದು ಇದಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿಯೇ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ:– ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ತಮ್ಮ ಮುಖಾಂತರ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಮಾಧುಸ್ವಾಮಿಯವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಎ.ಇ.ಓ.ಗಳನ್ನು ಅಪ್‌ಗ್ರೇಡ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಕಳೆದ ಸಾರಿ ಹೇಳಿ ಇದುವರೆಗೂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಹೆಡ್‌ಮಾಸ್ಟರ್ ಆಗಿದ್ದವನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನೂ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಶಾಲೆಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಕಾಂಪೌಂಡ್ ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ತಾವೇ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ; ಆದರೆ ಕಟ್ಟಿಸಿರುವ ಕಾಂಪೌಂಡ್‌ಗೇ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಅಂಗಡಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿದ್ದಾರೆ; ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಆ ಅಂಗಡಿಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಎತ್ತಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ನಿಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಗೆ ಇಲ್ಲವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತೀರಾ ? ಇನ್ನು ಸಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ

ಯೂನಿಫಾರಂನ್ನು ಕೊಡುವ ಪದ್ಧತಿ ಇದೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಸ್ಕೂಲುಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯನ್ನು ಬಿಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೇಗಿದೆ ಎಂದರೆ. ಲೋಕಲ್ ಆಗಿ ಹೊಲಿಗೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದ್ದಾಗ ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಆಳತೆಗೆ ತಂದುಕೊಟ್ಟು ಆ ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಆ ಕ್ಲಾಸಿನಲ್ಲಿ ಈ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ನಿಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತೀರಾ ?

ಇನ್ನೊಂದು ವಿಚಾರ ಏನೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸೆಂಟರ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ ಟಿ.ಸಿ.ಹೆಚ್. ಗೆ ಸೀಟುಗಳು ಸೀಮಿತವಾಗಿವೆ. ಹೊಸದಾಗಿ ಟಿ.ಸಿ.ಹೆಚ್.ಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾವು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಅಲ್ಲಿ ಟೀಚರ್ಸ್ ಇರುವುದರಿಂದ ಎರಡು ಕ್ಲಾಸ್ ಮಾಡಿದರೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಟಿ.ಸಿ.ಹೆಚ್. ಕಾಲೇಜನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿ 7–8 ಸಾವಿರ ರೂ.ಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಹೊಡೆದುಕೊಂಡು ಬೋರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಹೊರಟು ಹೋದರು. ಈ ರೀತಿ ಜನರಿಗೆ ಮೋಸ ಮಾಡುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೋಸ ಮಾಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಬ್ರ್ಯಾಂಚನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಕೊಡಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ದುಡ್ಡು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಗಲಾಟೆಗಳಾಗಿವೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಪ್ರತಿ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲೂ ಟಿ.ಸಿ.ಹೆಚ್. ಕಾಲೇಜನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿ ದುಡ್ಡು ಹೊಡೆದುಕೊಂಡು ಬೇರೆಯವರು ಲಾಭ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿ ಅನಾವಶ್ಯಕ ತೊಂದರೆಗೆ ಒಳಗಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಪೇಪರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಹಿರಾತು ಕೊಟ್ಟು 42ಪರ್ಸೆಂಟ್‌ನೊಳಗೆ ಇರುವವರಿಗೆ ನಾವು ಟಿ.ಸಿ.ಹೆಚ್. ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯವರೆಲ್ಲಾ ಓದುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರ ವಿರುದ್ಧ ಯಾವುದೇ ಕ್ರಮವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾವೇ ಪೋಲಿಸ್‌ಗೆ ದೂರುಕೊಟ್ಟು ಆ ಸಂಸ್ಥೆಯ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಮುಚ್ಚಿಸುವಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ. ಮಾನ್ಯ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಎ.ಇ.ಓ. ಆಫೀಸ್‌ಗೂ ಒಂದೊಂದು ಜೀಪನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವರು ಯಾವುದೇ ಹಳ್ಳಿಗೂ ಇನ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಷನ್‌ಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಟೂ ವೀಲರ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಒಂದು ಜೀಪನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು.

ಇನ್ನೊಂದು ವಿಚಾರ ಎಂದರೆ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯವರೆಗೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಏತಕ್ಕೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದರೆ ನನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಒಂದು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ವಾಲಿಬಾಲ್ ಆಟದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರುವವರಿದ್ದಾರೆ. ಗ್ರಾಮಾಂತರದ ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್‌ಗೆ ಆದ್ಯತೆ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಶಾಲೆಗಳಿಗೂ ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್ ಟೀಚರ್ ಅಥವಾ ಪಿ.ಟಿ.ಟೀಚರ್ಸ್‌ನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಕೊಡಬೇಕು. ಇವತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಉದ್ದೇಶವಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೀರೋ ಅದೇರೀತಿ ಆಟಪಾಠಗಳನ್ನೂ ಅಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ತಾವು ಮಾಡಿದರೆ ದೇಹ, ಬುದ್ಧಿ ಬೆಳೆಯುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಅಭ್ಯಾಸ ಕೂಡ ದೂರವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಕ್ವಾರ್ಟರ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಾರಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಟೀಚರ್ಸ್‌ಗಳು ಪಟ್ಟಣಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆಯೇ ಹೊರತು ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾವು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಕಾರಣ ಏನೆಂದರೆ, ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಕ್ವಾರ್ಟರ್ಸ್ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿಲ್ಲ. ಊರಿನಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಡಾಕ್ಟರ್‌ಗಳೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಉಪಾಧ್ಯಾಯರೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಊಟ ಹಾಕಿದರೂ ಕ್ವಾರ್ಟರ್ಸ್‌ಗೆ

ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಗ್ರಾಮಾಂತರದಲ್ಲಿ ಕ್ವಾರ್ಟರ್ಸ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಯೂನಿಫಾರಂ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನ ಕೊಡಬೇಕು. ಶಾಲಾ ಕಾಂಪೌಂಡ್‌ಗೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಅಂಗಡಿ ಜೋಡಿಸಿದರೆ ಆ ಗೋಡೆ ಬಿದ್ದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಬಾರದೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ ಸಿ. ಕುನ್ನೂರ್:- ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಮ್ಮ ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮತಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳ ಪ್ರಕಾರ 207 ಶಿಕ್ಷಕರ ಹುದ್ದೆಗಳು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಇದೆ. ಇಡೀ ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಗ ನನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಇವೆ. ಇದು ಏತಕ್ಕೆ ಹೀಗಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ವರ್ಗಾವಣೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ನಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಸಬ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಕೊಡದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಇಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಇವತ್ತು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಅತ್ಯಂತ ಕೆಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಗಮನಹರಿಸಬೇಕು. ನಾನು ನೋಡಿರುವಂತೆ 1ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 7ನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ ಒಬ್ಬನೇ ಶಿಕ್ಷಕ ಇದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಾವು ಕೂಡಲೇ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಬೇಕು.

ದಯವಿಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಈ ಒಂದು ಶಿಕ್ಷಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮತ್ತು ಪಾಲಕರುಗಳ ನಡುವೆ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಒಂದು ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೂ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನು ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಖಾಸಗಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶಾಲೆಗಳು ಜನರಲ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿರಲಿ ಅಥವಾ ಎಸ್.ಸಿ.ಎಸ್.ಟಿ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಇರಲಿ, ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಅನುದಾನ ರಹಿತವೆಂದು ಇವತ್ತು ಪರ್ಮಿಷನ್ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅಲ್ಲಿ ನಾಯಿಕೊಡೆಯಂತೆ ಶಾಲೆಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಡಿವಾಣವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಹಾಕಬೇಕು. ಈ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ ಆ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಲಿಯ ಸದಸ್ಯರು ಯಾರು ಯಾರು, ಆ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂಡಲಿಯ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಏನಿದೆ, ಅಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸದಸ್ಯರು ಇದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಕಂಟ್ರೋಲ್ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸೊಸೈಟಿ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ ಆಕ್ಟ್ ಇರಲಿ ಅಥವಾ ಬಾಂಬೆ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಆಕ್ಟ್ ಇರಲಿ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಟ್ರಸ್ಟ್ ಆಕ್ಟ್ ಇರಲಿ, ಯಾವ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೊಂದಾವಣೆಯಾಗಿವೆ. ಯಾರಿಗೆ ನಾವು ಪರವಾನಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಅವುಗಳ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಏನಿದೆ, ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥದ್ದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕು ಹಾಗೂ ತಾವು ಇವಕ್ಕೆ ಕಡಿವಾಣ ಹಾಕಬೇಕೆನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಕರಿಯಣ್ಣ:- ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಮಗೆ ಏನಾಗಿದೆ ಪ್ರಥಾಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡುವಂಥ ಅಧಿಕಾರ ಡಿ.ಡಿ.ಪಿ.ಐ.ಗೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅವರು ಬ್ರಾಂಚ್ ಶಾಲೆ ಎಂದು ತೆಗೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದರಿಂದ ಏಳನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಬ್ರಾಂಚ್ ಶಾಲೆಗಳಾಗಿ ಹೋಗಿವೆ. ಬ್ರಾಂಚ್ ಶಾಲೆಗೆ ಒಬ್ಬರೇ ಒಬ್ಬ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಏಳು ತರಗತಿಗಳು ನಡೆಯಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ಬಹಳ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಕಡ್ಡಾಯ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ದಯವಿಟ್ಟು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಡಿ.ಡಿ.ಪಿ.ಐ.ಗೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ಬ್ರಾಂಚ್ ಶಾಲೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಹಿತ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳೆಂದು ಹೇಳಿ ಅದನ್ನು

ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪೋಸ್ಟಿಂಗ್ಸ್‌ನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ನಾನು ತಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕಾದರೆ ಅನುದಾನ, ಅನುದಾನರಹಿತ ಎಂದು ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಈಗಾಗಲೇ ಆರುನೂರು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಟೀಚರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಅಪಾಯಿಂಟ್ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಪ್ರೈವೇಟ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನವರು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ದುಡ್ಡು ಬೇಕೋ ಅಷ್ಟನ್ನು ಹೊಡೆದು ಬಿಟ್ಟು ಟೀಚರ್ಸ್‌ಗಳ ಶೋಷಣೆಯಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ನಾಳೆ ಅವರು ನಡೆಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ಆ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನೀವು ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ? ಏತಕ್ಕೆಂದರೆ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನವರು ಬಿಟ್ಟುಹೋದರೆ ಸರ್ಕಾರ ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ಯಾರು ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳನ್ನಂತೂ ಎಲ್ಲೂ ಕಳುಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ತಾವು ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ನೋಡಿ. ಮತ್ತೆ ಸಿಂಗಲ್ ಟೀಚರ್ಸ್ ಶಾಲೆಗಳೆಂದು ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ನನ್ನದೊಂದು ಊರಲ್ಲಿ ಬಳ್ಳಾಪುರ ಎಂದು ಇದೆ. ಸಿಂಗಲ್ ಟೀಚರ್ ಹುಷಾರಿಲ್ಲವೆಂದು ರಜಾ ಹಾಕಿಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟುಹೋದರು. ಈಗ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯೂ ಇಲ್ಲ, ಸಿಂಗಲ್ ಟೀಚರ್ ಇಲ್ಲ ಅದಕ್ಕೆ ಏನು ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುತ್ತೀರಿ ? ತಾವು ದಯವಿಟ್ಟು ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬೇಕು. ಅನಂತರ ಎಸ್.ಸಿ ಎಸ್‌ಟಿ ಯನ್ನು 18 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ರೋಸ್ಟರ್ ಸಿಸ್ಟಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಪಾಯಿಂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಪಟ್ಟಭದ್ರಹಿತಾಸಕ್ತಿಗಳು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಮೀಲಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ನೌಕರರು ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಮೂರನೆಯ ಅಸೆಂಬ್ಲಿಯನ್ನು ಇದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸಾರಿ ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತೀರೋ ಏನೋ. ಯಾರೂ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ನಿಯಮಾವಳಿ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಅಪಾಯಿಂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ಕ್ರಮತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಈಗ ತಾವು ಒಬ್ಬ ಎಸ್‌ಸಿ ಎಸ್‌ಟಿ ಪಂಗಡದಿಂದಲೇ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ. ನಿಮಗೆ ಈ ಪೋರ್ಟ್‌ಫೋಲಿಯೋ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ನೀವಾದರೂ ಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್ ಆಗಿ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆ ಬ್ಯಾಕ್‌ಲಾಗ್‌ನ್ನು ತುಂಬುತ್ತೀರಾ ಎಂಬುದನ್ನು ದಯಮಾಡಿ ತಿಳಿಸಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಶಿವಮೂರ್ತಿ:– ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈಗ ತಾವು ಬಿಹಾರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಟೀಮನ್ನು ಎಜ್ಯುಕೇಷನ್ ಇಲಾಖೆಯ ವತಿಯಿಂದ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಏತಕ್ಕೆಂದರೆ ಮಾನ್ಯ ಲಲ್ಲೂಪ್ರಸಾದ್‌ರವರು ದನಕಾಯತಕ್ಕಂಥ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಒಂದು ಸ್ಕೀಮ್‌ನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ತಾವು ಏನು ಅಕ್ಷಯ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕೋಟಿ ಕೋಟಿ ಖರ್ಚುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರೋ ಇದರಿಂದ ಡ್ರಾಪ್‌ಔಟ್ ಅನ್ನು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾತಿ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳಿಗೆ ಜಾಸ್ತಿ ಜನ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳತಕ್ಕಂಥ ಸದುದ್ದೇಶ ಒಳ್ಳೆಯದಿದೆ. ಮತ್ತೆ ಕಾರ್ಯಗತ ಹೇಗಾಗುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಮಾನ ಕೂಡ ಇದೆ. ಅದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಹಾರದಲ್ಲಿ, ದನಕಾಯತಕ್ಕಂಥ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಒಂದು ಸ್ಕೀಮ್‌ನ್ನು ಏನು ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ ಅದು ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ಕೀಮ್. ದಯಮಾಡಿ ಒಂದು ಟೀಮ್‌ನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಸ್ಟಡಿಮಾಡಿ ಅಕ್ಷಯ ಯೋಜನೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಸ್ಕೀಮ್‌ನ್ನು ತಾವು ಅಳವಡಿಸಿದರೆ ಅದರಿಂದ ದನ ಕಾಯುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಹ್ಯಾಮ್‌ಲೆಟ್ ವಿಲೇಜಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ, ಈ ಕಾಲೋನಿಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿವೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬೋವಿ ಕಾಲೋನಿ, ಈ ಲಂಬಾಣಿ ಕಾಲೋನಿಗಳು, ಹರಿಜನರ ಕಾಲೋನಿಗಳು ಮತ್ತು ಗೊಲ್ಲರ ಕಾಲೋನಿಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿವೆ. ಅವು ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲ. ಕೆಲವನ್ನು ರೆವಿನ್ಯೂ ಗ್ರಾಮಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೂಗು ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ

ಶಾಲೆಗಳು ಆಗದಿರತಕ್ಕಂಥ ಹಳ್ಳಿಗಳು ಇದ್ದಾವೆ. ನನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಆರು ಹ್ಯಾಮ್‌ಲೆಟ್ ವಿಲೇಜಸ್ ಎಂದು ಇವೆ. ಹ್ಯಾಮ್‌ಲೆಟ್ ವಿಲೇಜಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳು ಇಲ್ಲ. ದಯವಿಟ್ಟು ಅಂಥವುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಸ್ಕೂಲ್ ಸ್ಯಾಂಕ್ಷನ್ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಇಂಥ ಊರುಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ಲಾಕ್ ಬೋರ್ಡ್ ಸ್ಕೀಂನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟತಕ್ಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಜಿಂಕ್ ಷೀಟ್ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮಂಥವರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಕ್ಕಳು ಅಲ್ಲಿ 5 ನಿಮಿಷ ಕೂರುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬಿಸಿಲಿನ ತಾಪಕ್ಕೆ ಜಿಂಕ್ ಷೀಟ್ ಕುದಿಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಸಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ? ಅಂಥ ಕಡೆ ಏನು ಪಾಠ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಜಿಂಕ್ ಷೀಟ್ ಹಾಕಿ ಕಟ್ಟತಕ್ಕ ಬ್ಲಾಕ್‌ಬೋರ್ಡ್ ಶಾಲೆಗಳು ಏನಿವೆ. ಅವುಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಶಾಪ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ದಯವಿಟ್ಟು ಎಸ್ಟಿಮೇಟ್ ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡಿ, ದುಡ್ಡು ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಡಿ,. ಎರಡು ಕಟ್ಟುವ ಕಡೆ ಒಂದು ಕಟ್ಟಡ ಕಟ್ಟಿ, ಸರಿಯಾದ ಕಟ್ಟಡ ಕಟ್ಟಿ. ಇಲ್ಲ, ಗುಡಿಸಲು ಕಟ್ಟಿ ಪೊರಕೆಗಿರಕೆ ಹಾಕಿ ತಣ್ಣಗಿರುತ್ತದೆ. ಜಿಂಕ್ ಷೀಟ್ ಹಾಕುವುದರಿಂದ ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಫಂಗಸ್ ಇನ್‌ಫೆಕ್ಷನ್ ಆಗುತ್ತದೆ. ಸೆಖೆಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸೆಖೆಯಾಗಿ ಕುದಿಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅಂಥ ಕಡೆ ಸಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೂಡಿ ಹಾಕಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದೆಂಥ ಬ್ಲಾಕ್ ಬೋರ್ಡ್ ಸ್ಕೀಂ ? ದಯವಿಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಬೇಕು. ನಾಲ್ಕನೆಯದಾಗಿ, ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕಾಂಪೌಂಡ್ ಹಾಕಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದಿರಿ. ಆರ್.ಡಿ.ಪಿ.ಆರ್ ಮಿನಿಸ್ಟರ್ ಶ್ರೀ ಘೋರ್ಪಡೆಯವರು ಇದ್ದಾರೆ, ಫಾರೆಸ್ಟ್ ಮಿನಿಸ್ಟರು ಇದ್ದಾರೆ. ತಾವು ಮೂವರು ಸೇರಿಕೊಂಡು ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ. ಕೆಲವು ಮಂಡಲ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳು ಮಾಡಿರುವ ಕೆಲಸ ನೋಡಿದರೆ ಎಷ್ಟು ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಗಿಡಗಳನ್ನು ಬೆಳಸಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಎಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂದು ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾಂಪೌಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಬೆಳಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಡೀ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕಾಂಪೌಂಡ್ ಹಾಕತಕ್ಕ ಕೆಲಸ ಆಗಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಆರ್.ಡಿ. ಮಿನಿಸ್ಟರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಮಂಡಲ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಖರ್ಚಿನಿಂದ ಹಾಕಿ, ಫಾರೆಸ್ಟ್ ಮಿನಿಸ್ಟರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಸೋಷಿಯಲ್ ಫಾರೆಸ್ಟ್ ಗಿಡ ನೆಡಸಿ. ಅದರಿಂದ ದೇಶದ ಸಂಪತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎ.ಕೆ. ಅನಂತಕೃಷ್ಣ:_ ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಾದ ಶ್ರೀ ಯಾಹ್ಯಾ ಅವರು ಆಂಗ್ಲೋ ಇಂಡಿಯನ್ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಫೀ ಕನ್‌ಸೆಷನ್ ಕೊಡುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸದನಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಅವರು ಬಹಳ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಬಹಳ ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತರು; ಅವರಿಗೆ ರಿಯಾಯಿತಿ ಕೊಡಬೇಕಾದುದು ನ್ಯಾಯವಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮ ಹೈಯರ್ ಪ್ರೈಮರಿ ಎಜುಕೇಷನ್ ಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಪದೇಪದೇ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಈಗಲೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆಂಗ್ಲೋ ಇಂಡಿಯನ್ ಕಮ್ಯುನಿಟಿಯವರು ಸ್ಲಂ ಡ್ವೆಲರ್ಸ್‌ಗಿಂತ, ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್ ಕ್ಯಾಸ್ಟ್ ಮತ್ತು ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್ ಟ್ರೈಬ್ಸ್‌ನವರಿಗಿಂತ ಹೀನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕೂಡ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಅವರಿಗೆ ಫೀ ಕನ್‌ಸೆಷನ್ ಕೊಡುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತೀರ್ಮಾನ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಫುಲಿನ್‌ಚಾ ಅವರು ತಮ್ಮ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ತಾವು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ದಯವಿಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಕಂಟೋನ್‌ಮೆಂಟ್ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸರ್ಕಾರಿ ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ತೆರೆಯಬೇಕೆಂದು 3 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಪದೇಪದೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈಗಲಾದರೂ ಸಚಿವರು ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಕಳಕಳಿಯಿಂದ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಹಾದೇವ್:– ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಸಮಸ್ಯೆಯೂ ಇದೆ. ನಂಜನಗೂಡು ಟೌನ್‌ನಲ್ಲಿ ದಳವಾಯಿ ಕಟ್ಟಡ ಇದೆ. ಆ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕೆಡವಿ ಹಾಕಿ 7–8 ವರ್ಷವಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ 2 ಸಾವಿರ ಮಕ್ಕಳು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲಾ ಸಣ್ಣಸಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳು, ಪ್ರೈಮರಿ ಮತ್ತು ಮಿಡಲ್

ಸ್ಕೂಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಓದತಕ್ಕವರು. ಆ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕೆಡವಿ ಹಾಕಿದ್ದರಿಂದ ಎರಡು ಸಾವಿರ ಮಕ್ಕಳು ಕೂರುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ ಇಲ್ಲ. ಛೌಲ್ಟ್ರಿ ಮತ್ತು ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಠಪ್ರವಚನ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ. ಆ ಕಟ್ಟಡದ ನಿರ್ಮಾಣ ಇದುವರೆಗೆ ಆಗಿಲ್ಲ. ಅನುದಾನ ಕೂಡ ಬಿಡುಗಡೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಆ ಕಟ್ಟಡ ಹಿಂದೆ ಮಹಾರಾಜರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದುದು. ಅಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಮರಮುಟ್ಟುಗಳು ಇದ್ದವು. ಹತ್ತು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಮರಮುಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಟ್ಟಡವೇ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕೆಡವಿ ಹಾಕಿದಾಗ ಮರಮುಟ್ಟುಗಳು ದುರಪಯೋಗವಾಗಿವೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ತನಿಖೆ ಆಗಬೇಕು. ಈಗ ಆ ಮರಮುಟ್ಟುಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿವೆ? ಯಾರ ವಶದಲ್ಲಿದೆ? ಅಲ್ಲಿ ರೋಸ್‌ವುಡ್ ಮತ್ತು ಟೀಕ್‌ವುಡ್‌ನ ಮರಗಳಿದ್ದವು. ಎರಡು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಮರಮುಟ್ಟುಗಳು ನನಗೆ ತಿಳಿದೆ ಹಾಗೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಒಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಕಟ್ಟಡ ಕೆಡವಿದಾಗ ಮರಮುಟ್ಟುಗಳು ಯಾರ ವಶದಲ್ಲಿದ್ದವು, ಅದಕ್ಕೆ ಯಾರು ಜವಾಬ್ದಾರಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು? ಕಟ್ಟಡ ಕೆಡವಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮರಮುಟ್ಟುಗಳ ಬೆಲೆ ಏನಿತ್ತು? ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ತನಿಖೆ ಆಗಬೇಕು. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಮೂರು ವರ್ಗದ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇದ್ದಾರೆ. ಒಬ್ಬರು ಪ್ರಭಾವಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು, ಸಾಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಮತ್ತು ನಿರ್ಗತಿಕ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಎಂದು. ನಿರ್ಗತಿಕರು ಯಾರೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಪೊಲಿಟಿಕಲ್ ಬ್ಯಾಕ್‌ಗ್ರೌಂಡ್ ಇಲ್ಲ. ಹಣದ ಪ್ರಭಾವ ಇಲ್ಲ.

(ಗೊಂದಲ)

ಹೀಗೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದೆ. ಅವರಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿದೆ. ನಿರ್ಗತಿಕ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫರ್. 3–3 ತಿಂಗಳಿಗೆ, 6–6 ತಿಂಗಳಿಗೆ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫರ್. ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ಬ್ಯಾಕ್‌ಗ್ರೌಂಡ್ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅವರಿಗೂ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಭಾವಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು 8–10 ವರ್ಷ ಅಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲೇ ವ್ಯವಸಾಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅದೇ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಯಾರೂ ಡಿಸ್ಟರ್ಬ್ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಬಹಳ ಉಪಾಯದಿಂದ ಕೆಲಸಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ, ಇದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಈ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಏನು ಒಂದು ತಾರತಮ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಗಮನಹರಿಸಿ ಅದನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ತ್ವರಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಕಬೇಕೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಮೂಲಕ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಡಾ।। ವೈ. ನಾಗಪ್ಪ:– ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಇಲಾಖಾ ಬೇಡಿಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಾ ಮಾತನಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎಜ್ಯುಕೇಷನ್ ಸ್ಟಾಂಡರ್ಡ್ ರೂರಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ, ಸಿಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಜ್ಯುಕೇಷನ್ ಸ್ಟಾಂಡರ್ಡ್ ಹೆಚ್ಚು ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇವತ್ತು ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಕಡೆ ಏನು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ತಾವು ನೇಮಕ ಮಾಡುತ್ತೀರೋ ಅವರೆಲ್ಲರ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ ಒಂದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಬಿಎ,ಬಿಎಡ್,ಎಂಎ, ಬಿಎಡ್ ಅಥವಾ ಎಂ.ಎಸ್.ಸಿ. ಓದಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಇರುವಾಗ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಸ್ಟಾಂಡರ್ಡ್ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ? ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದೀರೋ? ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಏಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಿದ್ದೀರೋ? ಆ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ವಿವರಣೆ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನು ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ರೋಸ್ಟರ್ ಸಿಸ್ಟಮ್. ಈಗ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ he is going to implement the system strictly from 1.1.1990. 10 ವರ್ಷ, 15 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಹೈಸ್ಕೂಲು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಇನ್ನೂ ಗ್ರಾಂಟ್ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಏಕೆ ಗ್ರಾಂಟ್ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕೇಳಿರುವುದಕ್ಕೆ

ರೋಸ್ಟರ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಮಾಡಿಲ್ಲವೆಂದು ವಿಥೆಲ್ಡ್ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು 1990ರಲ್ಲಿ. ನಾನು ಸಾಕಷ್ಟು ಮನವಿಗಳನ್ನು ನನ್ನ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ತಾವು ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಇನ್ನು ಮೂರನೆಯದಾಗಿ, ಅಕ್ಷಯ ಯೋಜನೆ. ಏನೋ ಮಾರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಟ್ಟೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ, ಪುಸ್ತಕ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಈ ಹಣವನ್ನು ಅವರ ತಂದೆತಾಯಿಗಳಿಗೇ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅವರು ಪುಸ್ತಕ ಕೊಡಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೇ, ಬಟ್ಟೆ ಹಾಕುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೇ ? ಹಣ ಆ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಇದರ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನು ? ಇನ್ನು ಯೋಗಾಸನದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಇವತ್ತು ಯೋಗಾಸನ ಕಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳು ಇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಕಲಿಸುವುದು ಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜಾತಿಯಲ್ಲೂ ಇರುವುದು ಮೆದುಳು ಒಂದೇ. ಇವತ್ತು ನಾವೂ ನೀವು ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾವ ರೀತಿ ನಾವು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಟ್ರೈನ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಯೋಚನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಬರೀ ಯೋಗಾಸನ ಮಾಡಿದರೇ ಮೆದುಳಿನಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಒಂದು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಆದೇಶವನ್ನು ಕೊಡಿ. ಆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವರು ದಿನಾ ಅರ್ಧ ಗಂಟೆ ರನ್ನಿಂಗ್ ರೇಸ್ ಮಾಡಿಸಲಿ. ಅಷ್ಟು ಆ ಮಕ್ಕಳು ಓಡಿದರೆ ಸಾಕು. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಒಂದು ಯೋಗಾಸನದ ಸಾಹಸಕ್ಕೆ ತಾವು ಏಕೆ ಕೈಹಾಕಬೇಕೆಂದು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತೆ ಡಾಕ್ಟರು ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಅವರು ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ವಾಪಸ್ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಯಾವುದೇ ಶಾಸಕರು ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫರ್ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಬಂದರೆ ತಾವು ಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್ ಆಗಿರಬೇಕು. ತಾವು ಇದನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು. ಇನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದ ಹಾಗೆ ಕೆಲವರು ಟೀಚರ್ಸ್ ಸತ್ತು 10–15ವರ್ಷಗಳು ಆಗಿದ್ದರೂ ಅಂತಹವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫರ್ ಆರ್ಡರ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹದ್ದು ಈ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದಿದೆ. ಮತ್ತೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಾಲೆಗೆ, ಕಾಲೇಜಿಗೆ, ಹೈಸ್ಕೂಲಿಗೆ ಕಾಂಪೌಂಡ್ ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇದು ಸಾಧ್ಯವೇ ? ಆಯವ್ಯಯದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಹಣವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದೀರೋ ?

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು:– ತಾವು ಕ್ಲಾರಿಫಿಕೇಷನ್ ಕೇಳಿ.

ಡಾ।। ವೈ. ನಾಗಪ್ಪ:– ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. It cannot be achieved. He is going to cover the Mount Everest with blanket. Is it every possible? Creation of boards to improve the buildings of these schools and colleges. ಅದರ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನು ಇತ್ತು ? ಇಂತಹ ಹಲವಾರು ವಿಚಾರಗಳು. ಬೋರ್ಡ್ ಮಾಡಿ It is a very great burden on the exchequers of our country. ಇಂತಹ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ನಾವು ಬಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇವತ್ತು ಓದತಕ್ಕಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಬೆಂಚುಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ.

(ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಪೀಠವನ್ನಲಂಕರಿಸಿದರು)

ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಟೀಚರ್ಸ್ ಹಾಕಿ. ಅದು ಬಿಟ್ಟು, ಅದು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇದು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಕಳಕಳಿಯಿಂದ ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತು what is possible we have to admit. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಾನು ಕಳಕಳಿಯಿಂದ ಕೈಮುಗಿದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ತಾವು ಈವೊಂದು ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ಕ್ಲಾರಿಫಿಕೇಷನ್ಸ್‌ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು:- ಮಾನ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಉತ್ತರವನ್ನು ಬಹಳ ಕ್ವಿಕ್ ಆಗಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಂತ್ರಿಗಳೂ ಸಹ ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಡಾ।। ಹೆಚ್.ಡಿ. ಲಮಾಣಿ:- ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಾನ್ಯ ಹನುಮೇಗೌಡರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಕೆಲವೊಂದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೈವೇಟ್ ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ರಿಸಲ್ಟ್ ಚಲೋ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವೊಂದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರಿಂದ ಹಣವನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಪಾಠೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಇಡಲಿಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಲ್ಲ. ಜೊತೆಗೆ ಆ ಸಾಮಾನಗಳು ಕಳವು ಆಗುತ್ತಿವೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ರಿಸಲ್ಟ್ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಜೀರೋ ರಿಸಲ್ಟ್ ಬಂದರೆ ಪ್ರೈವೇಟ್ ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಶಾಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪುನರ್ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವಂತಹ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಹಿಂದೆ ಪಡೆಯುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ. ಅಂತಹ ಒಂದು ಕಠಿಣವಾದ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಹೆಚ್. ಹನುಮೇಗೌಡ:- ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದುದು ಪ್ರೈವೇಟ್ ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರಿ ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ವಿಷಯ.

ಡಾ।। ಹೆಚ್.ಡಿ. ಲಮಾಣಿ:- ಸರ್ಕಾರಿ ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ವೇಳೆ ಹಾಗೆ ಏನಾದರೂ ಆಗಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಹೆಡ್‌ಮಾಸ್ತರು ಆಗಲಿ ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗಲೀ ಜವಾಬ್ದಾರರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ಎನ್‌ಕ್ವಾಯರಿ ಮಾಡಿಸಿ ಅಂತಹದ್ದು ಕಂಡುಬಂದರೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ಸೂಕ್ತಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರೈವೇಟ್ ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಆದರೆ ಅವರ ಶಾಲೆಯ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಪಡೆಯಬಹುದು ಗ್ರಾಂಟ್ ಕಟ್ ಮಾಡಬಹುದು. ಅದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಅದರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಸಾಮಾನುಗಳು ಕಳವು ಏನಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಅದು ನಿಜ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಹಾಗೆ ಆಗುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ. ಈ ವರ್ಷ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಒಬ್ಬರು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವಂತಹ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಅವರಿಗೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಣ ಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅವರು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದರೂ ಅಂದರೆ ಸಾಮಾನು ಕಳವು ಆಗುವುದು ಸ್ವಲ್ಪ ತಪ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ರಾಜುಗೌಡರು ಹಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಣ ಅನುಪಾತದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದರು. ನಾನು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅದು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಇದೆ. ನಾವು ಟೀಚರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುವಾಗ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕು, ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಇರುವ ಟೀಚರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಳ್ಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅಲ್ಲಿ ಅನುಪಾತ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ನಾವು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಈ ವರ್ಷ ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಾನು ಈಗಾಗಲೇ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರು ಬಹಳ ಮಹತ್ವದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ 15 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಈಗ 15 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಅನ್ನುವ ಬದಲು 15 ಅಂಕಗಳು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅವರ ಟೋಟಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ ಜೊತೆಗೆ 15 ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಅದರ ಪರ್ಸೆಂಟೇಜ್ ತೆಗೆದು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರು ಹೇಳಿದರು ನಾನು ಆಶ್ವಾಸನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆಂದು. ನಾನು ಆಶ್ವಾಸನೆಯನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಗದ್ದಲ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಹೆಚ್. ಲಕ್ಷ್ಮಣಯ್ಯ:- ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು:- ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ತಾವು ಕೂಡಿ.

ಡಾ।। ಹೆಚ್.ಡಿ. ಲಮಾಣಿ:– 15 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಅಲ್ಲ, 15 ಅಂಕಗಳು ಕೊಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾದರೂ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಅದನ್ನು ನಾನು ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಜೊತೆ ಚರ್ಚೆಮಾಡಿ ಕ್ಯಾಬಿನೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಡುವುದಾದರೆ ಇಟ್ಟು ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಅನಾನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಳ್ಳಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಪಟ್ಟಣದ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಕಾಂಪೀಟ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹಳ್ಳಿಯುವರಿಗೆ ಏನೂ ಹುದ್ದೆಗಳು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲವೆನ್ನುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಕ್ಯಾಬಿನೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ತಂದು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾದರೂ ನಿರ್ಣಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಜೂನಿಯರ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್ ಲೆಕ್ಚರರ್‌ಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಶ್ರೀಮತಿ ದಮಯಂತಿ ಬೋರೇಗೌಡರು ಹೇಳಿದರು. ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದೆ ನಿಜ. ಕೆಲವೊಂದು ಕಡೆಗೆ ಒಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ನಾಲ್ಕು ಜನ ಲೆಕ್ಚರರ್ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಆ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಲೆಕ್ಚರರ್ಸ್ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಾವು ಏಪ್ರಿಲ್, ಮೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಲೆಕ್ಚರರ್‌ಗಳ ಯಾದಿಯನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲಿ ಏನು ಇರಬೇಕು ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದು, ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಯಾದಿಯನ್ನು ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಸೂಕ್ತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಇನ್ನು ಇನ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಷನ್ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಬೇರೆ ಒಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸರ್ಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸರ್ಕಾರಿ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ, ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಆ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ಹೆಡ್‌ಮಾಸ್ಟರುಗಳ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾಸಂಕೀರ್ಣ ಎಂದು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಹೆಡ್‌ಮಾಸ್ಟರುಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಇರುವಂಥ ಬೇರೆ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಇನ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಷನ್ ಮಾಡುವಂಥ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನಾವು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಜೀಪ್ ಕೊಡುವ ಬಗ್ಗೆ, ಇತರ ವಾಹನ ಕೊಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆವು. ಈಗ ಇನ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಷನ್ ಮಾಡಲೇಬೇಕು ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ಹೊಸ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿ ಅದರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆಬೇರೆ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಈ ಇನ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಷನ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ಅದನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ನಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ತಾವು ದಯವಿಟ್ಟು ನೋಡಿದರೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಒ.ಬಿ.ಬಿ. ನಲ್ಲಿ 3771 ಕಟ್ಟಡಗಳು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ಶ್ರೀ ಬಾಬಾಗೌಡರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮನೆಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದುದಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನೆವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ನೌಕರಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳು ಮುಂದೆ ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನೌಕರಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡ ನಂತರ ಬರುವಂಥ ವಿಷಯಗಳು ಇವು. ಮನೆ ಬೇಕು, ಅದು ಬೇಕು, ಇದು ಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅದು ನಡೆಯುವ ಮಾತಲ್ಲ. ಅವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಇರುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವರು ಹೋದ ನಂತರ ತೊಂದರೆ ಇತ್ತು ಎಂದರೆ, ನಾವು ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಯ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ, ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ಮನೆಗಳನ್ನು ಟ್ವಿನ್‌ಹೌಸಸ್ ಅಂತ ಇವೆಯಲ್ಲಾ, ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಟ್ಟರೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆಶ್ರಯ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಅವರು ಮನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಅವರಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಚಿಕ್ಕಮಾದು ಅವರು ಮೇಲ್ದರ್ಜೆಗೆ ಏರಿಸಿದಂಥ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಮೇಲ್ದರ್ಜೆಗೆ ಏರಿಸಿದಂಥ

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅಷ್ಟೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಅಷ್ಟೇ ಉಳಿಸಿ, ಬೇರೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವಂಥಾದ್ದು. ಅದನ್ನೂ ಸಹಿತ ವೆಕೆನ್ಸಿಗಳು ಇರುವ ಪ್ರಕಾರ, ಇಂತಹ ಶಾಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಕೊಡುವಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತೆ ಏಳನೆಯ ಕ್ಲಾಸಿಗೆ ಸಿ.ಪಿ.ಎಡ್. ಟೀಚರ್ಸ್ ಇರಬೇಕು, ಅಲ್ಲಿಂದ ರೀ ಆರ್ಗನೈಸೇಷನ್ ಮಾಡಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ನಿಯುಕ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಾವು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಬರುವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಚಿಕ್ಕೇಗೌಡರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಕೆಲವು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಶಾಲೆಗೇ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಮಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಬಹುದು. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಪೇಪರ್ ಚೆಕ್ಕಿಂಗ್ ಸೆಂಟರ್ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದು ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಪೇಪರುಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ತರಿಸಿ ಮಾಸ್ ವಾಲ್ಯುಯೇಷನ್ ಮಾಡುವಂಥಾದ್ದು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಬೇಗಬೇಗ ಪೇಪರ್ ಚೆಕ್ ಮಾಡಿ ವಿಧಾನಸೌಧ ಸುತ್ತುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಶ್ರೀಮತಿ ದಮಯಂತಿ ಬೋರೇಗೌಡ ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ಈ ವಿಧಾನಸೌಧ ಸುತ್ತುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಟ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಾವು ಇದ್ದೇವೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಬೇರೆಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ಡಿವಿಜನ್ ಲೆವಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾವು ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪನವರು ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಅಂಗಡಿಗಳನ್ನು ತೆರೆಸುವಂಥಾದ್ದು, ಯೂನಿಫಾರಂ. ಚಿಕ್ಕದು, ದೊಡ್ಡದು...

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಚಿಕ್ಕೆಗೌಡ:- ವರ್ಗಾವಣೆ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದೆ.

ಡಾ।। ಹೆಚ್.ಡಿ. ಲಮಾಣಿ:- ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಕೆಲವು ಜನ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ರಾಜಕೀಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಮಹತ್ವಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಏನಿದೆ, ಅದು ನನಗನ್ನಿಸುತ್ತದೆ ಕೆಲವು ರಾಜಕಾರಣಿಗಳಿಂದ ನಿರ್ಮಾಣವಾದಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದು. ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕು ಎಂದರೆ, ಇಂತಹವರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಸರಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವ ಕೊಡದೆ ಇಂತಹವರು ಇದ್ದಾರೆ ಎಂದರೆ ದಯಮಾಡಿ ಹೇಳಿ. ಅವರನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕೋ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾವು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇನ್ನು ಇನ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಷನ್ ಬಗ್ಗೆ, ಮನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನೂ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ಅದು ದೊಡ್ಡ ಭಾಷಣವೇ ಆಗಬಹುದು.

5.50 ಪಿಎಂ

ತಾವು ಪಿ.ಇ.ಟೀಚರ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದಿರಿ, ಈ ಪಿ.ಇ. ಟೀಚರ್ಸ್ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು ತರಬೇಕೆಂದರೆ, ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಸಹಿತ ಈ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬಹಳ ಇದೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಹೆಚ್. ಲಕ್ಷ್ಮಣಯ್ಯ:- ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳು, ಎಸ್.ಸಿ.ಯವರು ರನ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ, ಹೋದಸಾರಿ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷದಲ್ಲಿಯೇ ಗ್ರಾಂಟ್ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.

ಡಾ।। ಹೆಗ್ಗಪ್ಪ ಡಿ. ಲಮಾಣಿ:- ನಾವು ಈ ಪಿ.ಇ.ಟೀಚರ್ಸ್ ಕೊಡುವಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತೆ ಮಾನ್ಯ ಮಂಜುನಾಥ ಕುನ್ನೂರ್‌ರವರು, ಅವರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲಿ ಇವೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅವುಗಳು ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ

ತುಂಬುವಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಮತ್ತೆ ಮಾನ್ಯ ಕರಿಯಣ್ಣನವರು ಕೆಲವೊಂದು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಶೋಷಣೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು ಸಿಂಗಲ್ ಟೀಚರ್ಸ್ ವಿಷಯ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತುಂಬುವಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ವಿವಮೂರ್ತಿಯವರು ಟಿಸಿಹೆಚ್ ಕಾಲೇಜುಗಳು, ಹೈಸ್ಕೂಲುಗಳು ಹಾಗೂ ಜೂನಿಯರ್ ಕಾಲೇಜುಗಳೂ ಅನ್‌ಆಥರೈಸ್ ಆಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಸುಗ್ರೀವಾಜ್ಞೆ ಆಗಿರುವುದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಫೆಬ್ರವರಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾನೂನಾಗಿದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಯಾರೂ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ, ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿ ಪಿಯುಸಿ ಮತ್ತು 7ನೇ ತರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಜೊತೆಗೆ ಟಿ.ಸಿ.ಹೆಚ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗೂ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಆ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮಾನ್ಯತೆ ಇಲ್ಲ. ಮೊನ್ನೆ ಏನು ಕಾನೂನಾಗಿದೆ, ಕಾನೂನು ಪ್ರಕಾರ, ಅವರಿಗೆ ಮಾನ್ಯತೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಶಿವರಾಮ್:– ಅವರು ಕೋರ್ಟಿನಿಂದ ಸ್ಟೇ ತಂದು ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸ್ಟೇ ವೆಕೇಟ್ ಮಾಡತಕ್ಕ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯವರು ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಟಿ.ಸಿ.ಹೆಚ್ ಗೆ ಕೆಲವರು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಡಾ।। ಹೆಗ್ಗಪ್ಪ ಡಿ. ಲಮಾಣಿ:– ಕೆಲವೊಂದು ಇಂಡಿವಿಜುಯಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್‌ನವರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಒಂದುವೇಳೆ ಸ್ಟೇ ತಂದಿದ್ದರೆ, ಆ ಸ್ಟೇ ವೆಕೇಟ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಸಹಿತ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಆದರೆ ಮಾನವೀಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ 7ನೇ ತರಗತಿಯವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ.ಯವರಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಮತಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಪಿ.ಯು.ಸಿ ಮತ್ತು ಟಿ.ಸಿ.ಹೆಚ್. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಅನುಮತಿ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆಯೋ ನೋಡಬೇಕು. ಇನ್ನು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಡ್ರಾಪ್ ಔಟ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಹಿತ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗದೆ, ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ. ಹೋದವರ್ಷದಿಂದ, ಡ್ರಾಪ್‌ಔಟ್ಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ವಯಸ್ಸಿನ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರೂ, ಅವರನ್ನು ರೆಗ್ಯುಲರೈಸ್ ಮಾಡುವಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ಈ ಜಿಂಕ್‌ಶೀಟ್ ಹಾಕುವ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಸಹಾಯ ಧನದ ಹಣ ಬರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್‌ಗೆ 50 ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಮಗೆ ಇನ್ನೂ ಈ ಜಿಂಕ್‌ಶೀಟ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೇನಾದರೂ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದ್ದರೆ, ಸೂಕ್ತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಣೆ ನಡೆಸಿ, ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡತಕ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇನ್ನು ಕಾಂಪೌಂಡ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಗಿಡಗಂಟಿಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚುವ ವಿಷಯ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಿಜ, ಇದು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಲಹೆ. ಈ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಅನಂತಕೃಷ್ಣರವರು ಆಂಗ್ಲೋ ಇಂಡಿಯನ್ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಿಯಾಯಿತಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಈಗಾಗಲೇ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಹತ್ತನೇಯ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ರಿಯಾಯಿತಿ ಇದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವರು ಹಣ ತುಂಬಿದ್ದರೆ, ಅದನ್ನು ವಾಪಸ್ ಕೊಡತಕ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಕಾನೂನು ಇದೆ. ಮಾನ್ಯ ಮಹದೇವ್‌ರವರು ಕಟ್ಟಡದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟರೆ, ಸೂಕ್ತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ

ನಾನು ವಿಚಾರಣೆ ನಡೆಸಿ, ಸೂಕ್ತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ದಯಮಾಡಿ, ಅವರು ಬರೆದು ಕೊಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಹದೇವ್:– ನೀವು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಆದರೆ, ಅಲ್ಲಿ 2 ಸಾವಿರ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳವಿಲ್ಲದೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ?

ಡಾ।। ಹೆಗ್ಗಪ್ಪ ಡಿ. ಲಮಾಣಿ:– ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡೋಣ. ಆದರೆ, ಎನ್‌ಕ್ವೈರಿ ಮಾಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಡದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿಯೂ ನೀವು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟರೆ, ಹಣವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡುವಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಡಾಕ್ಟರ್ ನಾಗಪ್ಪನವರು ಸ್ಟ್ಯಾಂಡರ್ಡ್ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದರು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ಟ್ಯಾಂಡರ್ಡ್ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ಟ್ಯಾಂಡರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಂತರ ಇದೆ ಎಂದು, ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದೆ ನಾವು ಟೀಚರ್ಸ್ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಅವರ ಸ್ಟ್ಯಾಂಡರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಎತ್ತರಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ..

ಡಾ।। ವೈ. ನಾಗಪ್ಪ:– ಟೀಚರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಯಾವ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಹೇಳಿ.

(ಗೊಂದಲ)

ಯಾವ ಅಧಿಕಾರಿ ಆಗಲಿ ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಷನ್ಸ್‌ಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಎ.ಇ.ಓ. ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಷನ್ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ, ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಟರ್ಸ್ ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಷನ್‌ಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ; ಡಿ.ಡಿ.ಪಿ.ಐ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಷನ್‌ಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಡಾ।। ಹೆಗ್ಗಪ್ಪ ಡಿ. ಲಮಾಣಿ:– ಅದಕ್ಕೆ ನಾವು ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಷನ್ ಸಲುವಾಗಿ ಹೊಸ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಶಾಲಾ ಸಂಕೀರ್ಣ ಅಂತ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಸರ್ಕಾರಿ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಇವರಿಗೆ ವಹಿಸಿ ಅವರ ಮುಖಾಂತರ ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಷನ್ಸ್ ಮಾಡಿಸಿ ಮುಂದೆ ನಾವು ಎಇಓ ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಷನ್ ಮಾಡಲು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಯೋಜನೆಗಳು ಇವೆ. ಆ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡಲು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಆಶ್ವಾಸನೆ ಕೊಡುತ್ತಾ ನಮ್ಮ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಚ್. ಲಕ್ಷ್ಮಣಯ್ಯ:– ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಾನು ಪ್ರಥಮದಲ್ಲೇ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ್ದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ವರ್ಗದವರು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಅನುದಾನರಹಿತ ಅಂತ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಹೋದ ಸಲ ಬಜೆಟ್ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಅಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಾಗಿದ್ದ ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿಯವರು ಅದಕ್ಕೂ ಅನುದಾನ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಒಂದು ಸಮಿತಿ ನೇಮಕ ಮಾಡಿದರು. ಆ ಸಮಿತಿಯವರು ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಿಗೂ ಭೇಟಿ ನೀಡಿಲ್ಲ; ಆದ್ದರಿಂದ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಡಿಡಿಪಿಐ ಎನ್‌ಕ್ವೈರಿ ಮಾಡಿ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಕಳುಹಿಸಿದರೆ ಅಂಥ ಶಾಲೆಗಳಿಗೂ ಅನುದಾನಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಡಾ।। ಹೆಗ್ಗಪ್ಪ ಡಿ. ಲಮಾಣಿ:– ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಾನು ಈಗಾಗಲೇ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ.

ಶಾಶ್ವತ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಅನುದಾನ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಅಂದರೆ ಯಾರು ಈ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ವರ್ಗದವರು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅವರ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತಪಾಸಣೆ ಮಾಡಲು ಒಂದು ಸಮಿತಿ ಶ್ರೀ ನಾಗರಾಜ್‌ರವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ರಚನೆಮಾಡಿದೆ. ಅವರು ಈಗಾಗಲೇ ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ಕೊಟ್ಟು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಇಂಟೆರಿಯಂ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಇಂಟೆರಿಯಂ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಅನ್ನು ನಾವು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಾನು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದೆ ಈ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು. ಮುಂದೆ ಪೂರ್ಣ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಬಂದ ನಂತರ ಅದು ಏನಾಗುತ್ತದೆಂದು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಹುದು; ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನೂ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಚ್. ಲಕ್ಷ್ಮಣಯ್ಯ:– ಪೂರ್ಣ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಇನ್ನು 10 ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

† ಶ್ರೀ ಎಚ್. ವಿಶ್ವನಾಥ (ಮಾನ್ಯ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ರಾಜ್ಯಸಚಿವರು):– ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ ನನ್ನ ಇಲಾಖಾ ಬೇಡಿಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ಸುಮಾರು 9 ಜನ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಮಾತನಾಡಿ ಹಲವಾರು ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮ ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರಾದಿಯಾಗಿ ಮಾನ್ಯ ಜೀವರಾಜ ಆಳ್ವರವರು ಶ್ರೀ ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್‌ರವರು ಶ್ರೀ ಪಿ.ಜಿ.ಆರ್. ಸಿಂಧ್ಯಾರವರು ಕನ್ನಡದ ಅಭಿಮಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಈ ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕೂಲಂಕಷವಾಗಿ ಚರ್ಚೆಮಾಡಿ ಮುಂದೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಹಲವಾರು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ತಾತ್ಸಾರ ಇತ್ತು. ಈ ಇಲಾಖೆಗೆ ಒಬ್ಬ ಮಂತ್ರಿ ಏತಕ್ಕೆ ಎಂದು ಹಲವಾರು ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳಿದ್ದುಂಟು. ಅಂತಹ ಒಂದು ಇಲಾಖೆ ನನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ನಾನಾದರೂ ಕೂಡ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದು ಬಹಳ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಈ ಇಲಾಖೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿದ್ದೇನೆ. ಬಹಳ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಈ ಇಲಾಖೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಟು, ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ತಮಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ಈ ಕನ್ನಡ ಇಲಾಖೆಗೆ ಮಂತ್ರಿ ಎಂದರೆ, ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನಾನು ಒಬ್ಬನೇ. ಇಡೀ ಜಾಗತಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ತೋಟಗಾರಿಕೆ, ಆರೋಗ್ಯ,ಕೃಷಿ ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಜನ ಮಂತ್ರಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಕನ್ನಡ ಮಂತ್ರಿ ಒಬ್ಬನೇ. ಕನ್ನಡಿಗರು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಇದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕನ್ನಡದ ಮಂತ್ರಿ ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಮಂತ್ರಿ ಎಂದು ಭಾವನೆ ಮಾಡಿ ನಾನು ಕನ್ನಡದ ಕೆಲಸವನ್ನು, ಕನ್ನಡ ಕಟ್ಟುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಇವತ್ತು ಜಗತ್ತಿನ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು, ತಮ್ಮ ಪ್ರಗತಿಶೀಲತೆಯ ಮಾನವನನ್ನು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಅಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದರೆ, ಆ ದೇಶದ ಭಾಷೆ, ಆ ದೇಶದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಆ ದೇಶದ ಕ್ರೀಡೆ, ಇವು ಎಲ್ಲಿ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾವೆ, ಆ ದೇಶಗಳು ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಾಗಿ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಉಳಿದಿದ್ದಾವೆ. ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಬಹುಶಃ ಭಾರತವು ಈ ಜಾಗತಿಕ ಜಗತ್ತಿನ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕಂಥಾದ್ದು ಈ ದೇಶದ ಪ್ರಾಚೀನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಈ ದೇಶದ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಲೆ, ನೃತ್ಯ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕ್ರೀಡೆ ಇದರಿಂದ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಭಾರತ ಇಡೀ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಅದು ಹೆಸರನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಶ್ರೀಮತಿ ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿಯವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ನಾಡಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಕ್ರೀಡೆ, ಭಾಷೆ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಲಾಖೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಮಾಡಿ ತನ್ಮೂಲಕ ಈ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದರು.

ಆದರೆ, ಈ ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆ ಮಾನ್ಯ ಹನುಮಂತಯ್ಯನವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ

ಸುಮಾರು 20 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಆಯವ್ಯಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಇವತ್ತು ಅದು 5 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗೆ ಬಂದು ನಿಂತಿದೆ. ಆದರೂ ಕೂಡಾ ಈ ನಾಡಿನ ಭಾಷೆ ಬಗೆಗೆ, ಈ ನಾಡಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬಗೆಗೆ, ಈ ಸದನದಲ್ಲಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಾಗಲೀ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಹತ್ವ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿತ್ತೋ ಅಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಈ ಇಲಾಖೆಯ ಸಚಿವನಾಗಿ ಕೂಡಾ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ನಾನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಪರಂಪರೆ, ಪ್ರಾಚೀನತೆ ಬಹಳ ಆಳವಾದಂಥಾದ್ದು. ಬಹುಶಃ ಇವತ್ತು ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಭಾಷೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಇದೆ ಎಂದರೆ ಅದು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ. ಬಹುಶಃ ಹಿಂದಿ 4 ನೂರು 5 ನೂರು ವರ್ಷಗಳಾಗಿರಬಹುದು, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಬಂದು 6 ನೂರು 7 ನೂರು ವರ್ಷಗಳಾಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಈ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಪ್ರಾಚೀನವಾದಂಥ ಭಾಷೆ. ಈ ಬಗೆಗೆ ಬಹಳ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಪಂಪ ಮಹಾಕವಿಯು 10ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.'ಆರ್ ಅಂಕುಶವಿಟ್ಟೊಡಂ ನೆನೆವುದೆನ್ನ ಮನಂ ಬನವಾಸಿ ನಗರಂ' ಎಂದು ಹೇಳಿ.

ಅಂದರೆ ಆ ಪಂಪ ಮಹಾಕವಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಆವತ್ತಿನ ದಿವಸವೇ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಮತ್ತೆ 12ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಬಿಜ್ಜಳನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದ ಭಕ್ತಿ ಭಂಡಾರಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು, ಅವರು ಆಡು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ನಾಡ ಆಡಳಿತ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 15ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕನಕ ಪುರಂದರದಾಸರು, ತಿಳಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೋರಾಟದ ಬಗ್ಗೆ ಆವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೆ ನಮ್ಮ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕುವೆಂಪುರವರು 'ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಕೈ ಎತ್ತು ನಿನ್ನ ಕೈ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಭಾಷೆಯ ಬಗೆಗೆ ಬಹಳ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಕೂಡ ದಾರ್ಶನೀಕರು, ಸಾಹಿತಿಗಳು, ಕನ್ನಡದ ಬಗ್ಗೆ ದುಡಿದಂಥ ಮಹನೀಯರು ಹೇಳುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಈ ನಾಡಿನ ಭಾಷೆಯ ಆಳ ಎಷ್ಟಿದೆ ಎಂದರೆ, ಈ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸಾರಸ್ವತ ಲೋಕದ ಪರಮೋಚ್ಚ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯಾದ ಜ್ಞಾನ ಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ 5 ಜನ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಬಂದಿದೆ. ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲೂ ಕೂಡಾ ಇಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಈ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಬಹಳ ಆಳವಾದ ಪ್ರಾಚೀನವಾದಂಥ ಭಾಷೆ. ಇದು ಒಂದು ಕಡೆ ಆದರೆ, ಈ ಜನಮಸದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಕಿಚ್ಚು ಹಚ್ಚತಕ್ಕಂಥ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದಂಥ ಚಳುವಳಿಯು ಕೂಡ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಗಿದೆ.

ಅದರಲ್ಲಿ ಬಿ.ಎಂ. ಶ್ರೀ ಯವರು, ಮ.ನಾ. ರಾಮಮೂರ್ತಿಯವರು, ಅ.ನ.ಕೃ. ಅವರು ಹೀಗೆ ಹಲವಾರು ಜನರು ಆವತ್ತು ಈ ಕನ್ನಡ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಧುಮುಕಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಬಗೆಗೆ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಮೂಡಿಸಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಈ ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಳಿಸತಕ್ಕಂಥ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅವರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಇದನ್ನು ಬಹಳ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ, ನಾನೂ ಕೂಡ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದ್ದುದು ಈ ಕನ್ನಡ ಚಳುವಳಿ ಮೂಲಕವೇ. 1968ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ವಾಟಾಳ್‌ನಾಗರಾಜ್‌ರವರ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ನಾವೂ ಕೂಡ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಲ್ಲಿ ಬೆರೆತು ಹೋಗತಕ್ಕಂಥ ಕೆಲಸವನ್ನು ಆವತ್ತಿನ ದಿವಸ ನಾವು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ. ಮತ್ತೆ ಈ ನಾಡಿಗೆ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿ ಬಂದಂಥವರು ಕೂಡಾ ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಹನುಮಂತಯ್ಯನವರು, ಈ ನಾಡ ದೇಗುಲವನ್ನು, ಈ ವಿಧಾನಸೌಧವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿ ಇಲ್ಲಿ ನೆಲೆಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸತಕ್ಕಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದವರು; ಕನ್ನಡ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಿದಂಥವರು.

ಆದಾದ ನಂತರ ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣಕ್ಕೆ ದುಡಿದಂಥ ಮಾನ್ಯ ಎಸ್. ನಿಜಲಿಂಗಪ್ಪನವರು, ಆದಾದ ನಂತರ ಮೈಸೂರು ಪ್ರಾಂತ್ಯ ಅಂತ ಇದ್ದದ್ದನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಎಂದು ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಿದಂಥ ಶ್ರೀ ಡಿ.

ದೇವರಾಜ ಅರಸ್‌ರವರು, ತದನಂತರದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಹೆಗಡೆಯವರೂ ಕೂಡ ಅವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಜೀವರಾಜ ಆಳ್ವಾ ಅವರು ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆ ಸಚಿವರಾಗಿದ್ದಾಗಲೂ ಕೂಡಾ ಈ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಣಕಾಸನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಈ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬೆಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಆದರೂ ಇವತ್ತು ಕನ್ನಡ ಆಡಳಿತ ಭಾಷೆ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಎಲ್ಲಾ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಈ ನಾಡಿನ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಕೂಡಾ ಅದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಬಸವಣ್ಣನವರು 12ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವ ಭಾಷೆ ಯಾವ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರು ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಆ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ನಡೆದರೇನೇ ಆ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ ಅನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಈ ದೇಶವನ್ನು ಆಳಿದಂಥ ಬ್ರಿಟೀಷರು ಅವರು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಮಹದೇವ ಬಣಕಾರ್‌ರವರು, 'ಆಂಗ್ಲರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಆಡಳಿತ' ಅನ್ನತಕ್ಕಂಥದ್ದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಪುಸ್ತಕ ಬರೆದು ಬಹಳ ಉಲ್ಲೇಖಗಳನ್ನು ಅವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅವರು ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಆ ಭಾಷೆಯ ಬಗೆಗೆ ಯಾರು ತಾತ್ಸಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಆ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರಲ್ಲ ಅನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಮಾತನ್ನು ಅವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತೀಯ ಭಾಷೆಗಳ ಬಗೆಗೆ ಭಾಷಾ ಪಾಂಡಿತ್ಯದ ಮೂಲಕ ಭಾರತೀಯ ಹೃದಯವನ್ನು ಗೆದ್ದಂಥ ಇಂಗ್ಲೀಷರು ಈ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ಮಾಡಿ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಟಿಪ್ಪೂ ಸುಲ್ತಾನ್ ಮತ್ತು ಹೈದರಾಲಿ ಅಂಥಹ ಮುಸಲ್ಮಾನ್ ದೊರೆಗಳು, ಮುಸಲ್ಮಾನ್ ಆಡಳಿತಗಾರರು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆದಂಥ ಮಾಹಿತಿಗಳು 41 ಪತ್ರಗಳ ದಾಖಲೆಗಳು ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇವೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧೀಜೀಯವರು ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಭಾರತೀಯ ಮಗು ತನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ರಕ್ತಾಶ್ರು ಸುರಿಯುತ್ತದೆ ಅನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಲಾಂಗ್ ಹಾರ್ನ್ ಅನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಒಬ್ಬ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನವನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಯಾವ ವಿದೇಶಿ ಭಾಷೆಯೂ ಮಾತೃ ಭಾಷೆಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಲಾರದು. ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಆಲೋಚನಾ ಪದ್ಧತಿ ಸಂಕೀರ್ಣವಾದ ಭಾವಗಳ ಸಹಜ ಹಾಗೂ ಖಚಿತವಾದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳೂ ಮಾತೃಭಾಷೆಯಲ್ಲೇ ಬೆಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ವಿಚಾರವನ್ನು ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದರೊಂದಿಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಜನ ಈ ನಾಡನ್ನು ಇಂಗ್ಲೀಷರು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಜಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನ್ನು ಕೂಡ ಕೊಟ್ಟುಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ. ಆದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥಾದ್ದಾದಲ್ಲಿ ನಾನು ಎರಡನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಬೇಕೆಂದರೆ, 1864ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಾದ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರ ಮಹಮದನ್ ಲಾ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ನೀಡುವ ಇಂಡಿಯಾ ದೇಶದ ಗೌರ್ನರ್ ಜನರಲ್‌ರವರ ಅಧಿನಿಯಮ, ಇದು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಆಗಿದೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮತ್ತೆ ಶಿಡ್ಲಘಟ್ಟದ ಎಂ.ಎಲ್.ಎ. ರವರಾದ ಮುನಿಯಪ್ಪನವರು ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಶಿಡ್ಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಸೀದಿ ಬಗ್ಗೆ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಅವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಕನ್ನಡದಲ್ಲೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆಗಿನ ಮುನ್ಸೀಫ್ ಕೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಬಳಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಆ ನೋಟೀಸ್‌ನ್ನು ಯಾರು ಕೊಟ್ಟವರೆಂದರೆ, ಶಿವಜ್ಞಾನಂ ಪಿಳ್ಳೈ ಎಂಬ ತಮಿಳಿನ ಮುನ್ಸೀಫರು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ನೋಟೀಸ್‌ನ್ನು ಜಾರಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಹೀಗೆ ಕನ್ನಡದ ಬಳಕೆ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸದ್ದು ಅಲ್ಲ. ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಾವು ಬಹಳಷ್ಟು ಜನ ಕನ್ನಡ ಕನ್ನಡ ಅನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಏತಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಮೂಗು ಮುರಿಯುತ್ತೇವೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕಂಥ 224ಜನರು ಈ ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕೂಡ ಬಹುತೇಕ ನಾವು ಓದುವಾಗ ಡಿಗ್ರಿ ಇರಬಹುದು, ಪ್ರೀ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಇರಬಹುದು, ಮತ್ತೊಂದು ಇರಬಹುದು, ನಾವೆಲ್ಲಾ ಫೇಲ್ ಆಗಿರುವುದು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ. ನೂರಕ್ಕೆ ತೊಂಭತ್ತು ಭಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಉರು ಹೊಡೆಯುತ್ತೇವೆ " Once upon a time there was a king, once upon a time there was a king" ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ದೀಪವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ರಾತ್ರಿ ಎಲ್ಲಾ ಉರು ಹೊಡೆದು ಬರೆಯುವಂತಹ ಭಾಷೆ. ನಾವು ಅದರಲ್ಲಿ ಇವತ್ತಿನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ನಾವು 224 ಜನವೂ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಯಾವ ಭಾಷೆ ನಾವು ಓದುವಾಗ ತೊಡಕಾಗಿತ್ತೋ ಯಾವ ಭಾಷೆ ನಮಗೆ ಅರಿವೇ ಇಲ್ಲವೋ, ಆ ತೊಡಕಾದ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಜನರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥದ್ದು ಎಷ್ಟು ಸಮಂಜಸ ಅನ್ನತಕ್ಕಂಥದ್ದನ್ನು ನಾವು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ಆದ್ದರಿಂದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಆಡಳಿತ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಬರಲೇಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲ 224 ಜನರೂ ಕೂಡ ಶಾಸಕರು ಒಕ್ಕೊರಲಿನಿಂದ ಹೇಳಲೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಅರಿತೇ ಪ್ರಸ್ತುತ ಮಾನ್ಯ ಮೊಯಿಲಿಯವರ ಸರ್ಕಾರವು ಏಪ್ರಿಲ್ ಒಂದನೇ ತಾರೀಖಿನಿಂದ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ನಾವು ಆಡಳಿತವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜಾರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾನು ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ತಾಲ್ಲೂಕ್, ಜಿಲ್ಲಾಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಆಗಿದೆ, ವಿಧಾನ ಸೌಧದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಕನ್ನಡ ಬರಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಗುಡಿ, ಈ ನಾಡಿನ ಗುಡಿ ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ನರನಾಡಿಗಳು ಇಲ್ಲಿಂದ ಹರಿಯತಕ್ಕಂಥದ್ದು, ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಸುತ್ತೋಲೆಗಳು ಕೂಡ ಇಲ್ಲಿಂದಲೇ ಹೋಗತಕ್ಕಂಥದ್ದು, ನಮ್ಮ ಯಾವುದೇ ಇಲಾಖೆಯ ಆಯುಕ್ತರು ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಅವರ ನಡವಳಿಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕು, ಆದ್ದರಿಂದ ಏಪ್ರಿಲ್ ಒಂದನೇ ತಾರೀಖಿನಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಬಳಕೆಗ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕೂಡ ಇವತ್ತು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಜಾರಿಗೆ ತರಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇವತ್ತು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪೂರಕವಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸತಕ್ಕಂಥದ್ದು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಏನೇನು ಅಗತ್ಯಗಳು ಬೇಕು ಅನ್ನತಕ್ಕದ್ದನ್ನು ಕೂಡ ಇವತ್ತು ಸರ್ಕಾರ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾನು ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯುವುದೇ ಇಲ್ಲ, ನಾನು ಕನ್ನಡವನ್ನು ಓದುವುದೇ ಇಲ್ಲ, ಇನ್ನು ಯಾರೋ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಓದಲಿ ಅಂತ ಹೇಳತಕ್ಕಂಥ, ಯಾರೇ ಎತ್ತರದ ಮನುಷ್ಯ ಇರಬಹುದು, ಅದು ಅಜೀಜ್ ಸೇಠ್‌ರವರು ಇರಬಹುದು ಅಥವಾ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಇರಬಹುದು, ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕು ಮಾಡುತ್ತಿರತಕ್ಕಂಥ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಲ್ಲಿ ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತರಾದ ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಮಾಜದವರು 90 ಭಾಗ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಕನ್ನಡವನ್ನು ಓದುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಮುಸಲ್ಮಾನ್ ಬಂಧುಗಳು ಕನ್ನಡದ ಅಭಿಮಾನಿಗಳು ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡಮಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ನಿಸ್ಸಾರ್ ಅಹಮದ್ ಅಂತ ಈ ನಾಡಿನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡಮಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ಮತ್ತೆ ಸುಮಾರು ಜನ ಇದ್ದಾರೆ, ಅಬ್ದುಲ್ ಮಜೀದ್ ಖಾನ್ ಅಂತ ಒಬ್ಬ ಕವಿ; ಅಕ್ಬರ್‌ಅಲಿ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಂ.ಎಲ್.ಸಿ ಆಗಿದ್ದವರು. ಮಾನ್ಯ ಇದಿನಬ್ಬನವರು ಎಷ್ಟು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ದಿವಂಗತ ಉಮರಬ್ಬ ಇವರು ಚಲುವ ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಅನ್ನುವುದರ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದಂತವರು, ಸಾರಾ ಅಬೂಬೇಕರ್, ರಮ್‌ಜಾನ್ ದರ್ಗ, ಕರೀಮ್ ಖಾನ್, ಇವರೆಲ್ಲಾರೂ ಕನ್ನಡನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಬರೆದು ಕವಿತೆಯನ್ನು ಬರೆದು, ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಂತಹವರನ್ನು ನಾವು ಬಹಳ ಜನರನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ಇವತ್ತು ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ಎಸ್.ಎಂ. ಯಾಹ್ಯರವರು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ಸಗೀರ್ ಅಹಮದ್‌ರವರು ಮಂತ್ರಿಯವರು ಇದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ನಿಸ್ಸಾರ್ ಅಹಮದ್ ಮಂತ್ರಿಯವರು ಇದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಡ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಕನ್ನಡದ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು

ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ದೌರ್ಭಾಗ್ಯ ಅಂದರೆ ಇವತ್ತು ಕನ್ನಡ ಮಂತ್ರಿಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಗೆ ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಮಾನನಷ್ಟ ಹಾಕುತ್ತೇವೆ.

ಅಂತ ಅಂದರೆ ಇದು ಕನ್ನಡ ಮಂತ್ರಿಯ ಒಬ್ಬನ ಬಗೆಗೆ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯ ಮಾನನಷ್ಟ ಅಲ್ಲ. ನಾಲ್ಕೂವರೆ ಕೋಟಿ ಕನ್ನಡಿಗರ ವಿರುದ್ಧ ಆಗತಕ್ಕಂಥ ಮಾನನಷ್ಟ ಮೊಕದ್ದಮೆ ಅನ್ನುವುದನ್ನು ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾನು ಬಹಳ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ವಾಸ್ತವಿಕತೆಯ ಹತ್ತಿನ ಹೋಗಬೇಕು. ಬಹಳ ದಿವಸ ಇದನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಡಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಯಾರೇ ಆಗಲಿ, ನಾವು ಯಾರು ಕೂಡ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಲಿ, ಶಾಸಕರಾಗಲಿ, ನಾವು ಯಾರೂ ಗೌರವಧನದಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾವೆಲ್ಲಾರೂ ಸಂಬಳವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಾವೆಲ್ಲಾ ಟಿ.ಎ. ಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದು ಯಾರದ್ದು? ಈ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಬೆವರಿನ ಶ್ರಮದ ಉಪ್ಪು ಅದನ್ನು ನಾವು ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಉಪ್ಪುಂಡ ಜನ 40 ವರ್ಷವಾದರೂ ಕೂಡ ನಾನು ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕಲಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಮಾನನಷ್ಟ ಮೊಕದ್ದಮೆಯನ್ನು ಹೂಡುತ್ತೇವೆ ಅಂತ ಹೇಳಿದರೆ ಈ ನಾಡಿನ ಜನ ಅದನ್ನು ಸಹಿಸಬೇಕಾ? ಯಾವ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಯಾವ ಚುನಾಯಿತ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಅವನಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವರು ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ನಾಲಾಯಕ್ಕು ಅಂತ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದನ್ನು ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡವನ್ನು ಆಡಳಿತಭಾಷೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಸಹಕಾರ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಅನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

1993 ಏಪ್ರಿಲ್ ಒಂದನೇ ತಾರೀಖಿನಿಂದ 1994ರ ಏಪ್ರಿಲ್ ಒಂದರ ತನಕ ಕನ್ನಡ ಜಾಗೃತಿ ವರ್ಷ ಅಂತ ನಾವು ಸಾರುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಏಪ್ರಿಲ್ ಒಂದನೇ ತಾರೀಖಿನಿಂದ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಬಹಳ ಜನ ಇದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಚಿರಂಜೀವಿ ಸಿಂಗ್‌ರವರು ಪಂಜಾಬಿನವರು, ಅವರು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ, ನಮ್ಮ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯವರಾದ ಮಾನ್ಯ ಲಿನ್‌ರವರು ಅವರೂ ಕೂಡ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಪಾರ್ಥಸಾರಥಿಯವರು, ಬಿ.ಆರ್. ಪ್ರಭಾಕರ್‌ರವರು, ಬಹಳಷ್ಟು ಜನ ಈ ನಾಡಿನ ಐ.ಎ.ಎಸ್, ಐ.ಪಿ.ಎಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಕವಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ, ಸಾಹಿತಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ, ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೇ ಐ.ಎ.ಎಸ್, ಐ.ಪಿ.ಎಸ್. ಅನ್ನು ಪಾಸು ಮಾಡಿರತಕ್ಕಂಥವರು ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ನಮ್ಮ ಆಯುಕ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಇವತ್ತು 21 ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಮುಖ್ಯ ಆಡಳಿತಗಾರರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ ಒಂದನೇ ತಾರೀಖಿನಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ವಿಧಾನಸೌಧದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಏಪ್ರಿಲ್ ಒಂದನೇ ತಾರೀಖಿನಿಂದಲೇ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಏಪ್ರಿಲ್, ಮೇ, ಜೂನ್, ಈ ಮೂರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು.

ಮೂರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕಲಿತು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸಲಿಲ್ಲ ಅಂತ ಅಂದರೆ ಅವರು ಈ ವಿಧಾನಸೌಧದಲ್ಲಿ ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಈ ಗುಡಿ ಈ ವಿಧಾನಸೌಧದ ಮೂಲಕವೇ ಕನ್ನಡಿಗರ ನರನಾಡಿ. ಈ ಸರ್ಕಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕಂಥ ಜನಪರ ಕಲ್ಯಾಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಆ ಜನರಿಗೆ ತಲುಪಬೇಕಾದರೆ ಇಲ್ಲಿಂದಲೇ ಕನ್ನಡ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ದಯಮಾಡಿ...

ಶ್ರೀ ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್:- ಮಾನ್ಯ ಅಜೀಜ್ ಸೇಠ್‌ರವರ ಬಗ್ಗೆ...

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ವಿಶ್ವನಾಥ್:- ಮಾನ್ಯ ಅಜೀಜ್ ಸೇಠ್‌ರವರ ವಿಚಾರವನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಜನರು

ಇದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಅಜೀಜ್ ಸೇಠ್‌ರವರಿಗೆ ಬಹಳ ವಯಸ್ಸಾಗಿದೆ. ಅವರು ಕಲಿಯಲೇ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ಪ್ರಭಾಕರ್ ರಾಣೆಯವರು ಇಲ್ಲ, ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅವರು ಹೋಗಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕಲಿಯಲಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕನ್ನಡ ಆಡಳಿತ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಜಾರಿಗೆ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ, ಇಡೀ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಲಿ, ಚುನಾಯಿತ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಾಗಲಿ, ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಾಗಲಿ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಕೊಡಬೇಕೆನ್ನತಕ್ಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ನಾನು ಈ ಮೂಲಕ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬಗೆಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ, ಮಾನ್ಯ ಜೀವರಾಜ್ ಆಳ್ವರವರು ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಬಹಳ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಒಂದು ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಸಮಗ್ರವಾದ ನೀತಿಯನ್ನು ತರಬೇಕು ಅನ್ನತಕ್ಕ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಏಕ ಸದಸ್ಯ ಆಯೋಗವನ್ನು ಕೂಡ ತಾವು ಮಾಡಬೇಕು, ಮಾನ್ಯ ವಾಟಾಳ್‌ನಾಗರಾಜರವರನ್ನು ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಜೀವರಾಜ್‌ಆಳ್ವರವರು ಮಾನ್ಯ ಸಿಂಧ್ಯರವರು, ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಹೇಳಿದರು. ಇದನ್ನು ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಹತ್ತಿರ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಇವತ್ತು ಇದು ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆಗೆ ಒಂದು ನೀತಿ ನಿಯಮ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನೀತಿ ನಿಯಮ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆಂದೋಳನದಿಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಗತಿಯು ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ನಾವು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಾನು ಹೆಗ್ಗೋಡಿಗೆ ಸುಬ್ಬಣ್ಣನವರ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ; ಅಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ನೀಲಕಂಠೇಶ್ವರ ನಾಟ್ಯ ಸಂಘ; (ನೀನಾಸಂ) ಸಾವಿರ ಹಾಡುಗಳ ಸರದಾರ ಹುಕ್ಕೇರಿ ಬಾಳಪ್ಪನವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಭೇಟಿ ಕೊಟ್ಟು ಆ ರಿಜಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ನೀನಾಸಂ ಎಂದರೆ ನೀಲಕಂಠೇಶ್ವರ ನಾಟ್ಯ ಸಂಘ ಇರಬಹುದು ಆದರೆ, ಅವರು ನನ್ನ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ನೀನು ನಾನು ಸಮ ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದಾರ. ಅಂದರೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆಂದೋಳನದ ಮೂಲಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಇಲಾಖೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ನಾಡಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಯ ಪುನರುಜ್ಜೀವನಕ್ಕೆ ಈ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಶಕ್ತಿಯುತವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಮತ್ತು ಹಲವಾರು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಹಿಂದಿನಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದೆ ಅದರ ಘನತೆಯನ್ನು ಸಾರ್ವಭೌಮತ್ವವನ್ನು ನಾನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಇಲಾಖೆ ಮೂಲಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಣೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಕೇವಲ 35–40 ಪರ್‌ಸೆಂಟ್ ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡುವ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಹಣ ಎಲ್ಲಾ ಖರ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆ ಕೆಲಸ ಎಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂದರೆ ಬರೀ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೇ ಎನ್ನುವಂತಾಗಿದೆ. ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಾನು ಏಪ್ರಿಲ್ ಒಂದನೇ ತಾರೀಖಿನಿಂದ ಇದನ್ನು ವಿಕೇಂದ್ರಿಕರಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರತಿ ಜಿಲ್ಲೆಗೂ ಇಷ್ಟಿಷ್ಟು ಹಣ ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಆಡಳಿತ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಯೋಜನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇವತ್ತು ಗುಲ್ಬರ್ಗಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ದೂರದ ಬೀದರ್, ರಾಯಚೂರ್‌ಗೆ ಹೋದರೆ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂದರೆ ಏನು, ಅದು ಎಲ್ಲಿದೆ, ಅದರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಏನು ಎಂದು ಜನ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತು ಕನ್ನಡದ ಮಾತೃ ಸಂಸ್ಥೆಯಾದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್‌ನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಗೊ.ರು. ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬಹಳ ಅವಮಾನಕರ ಎಂದರೆ ಬಿ.ಎಂ. ಶ್ರೀಯವರ ಕಾಲದ ಓಬೀರಾಯನ ಕಾಲದ ಒಂದು ಮುದ್ರಣಾಲಯ ಅಲ್ಲಿದೆ. ಈ ನಾಡಿನ ಮಾತೃ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಮುದ್ರಣಾಲಯ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಸಾರಿ ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮಾದರಿಯಾದ, ಆಧುನಿಕ

ಮುದ್ರಣಾಲಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಟ್ಟುವುದನ್ನು ಒತ್ತು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಪುರಾತನವಾದ ಸಂಸ್ಥೆ ಪಾಟೀಲ್ ಪುಟ್ಟಪ್ಪನವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂತ ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕ ಸಂಘ ಇರುವ ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕ ಕನ್ನಡಿಗರ ಜೀವನಾಡಿ; ಅದಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಣಕಾಸಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿನ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಹಿಂದೆ ಹನುಮಂತಯ್ಯನವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಪಾಪ್ಯುಲರ್ ಎಡಿಷನ್ ಎಂದು ಮುದ್ರಿಸಿ ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಗೆ ಮಾರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ನಾವು ಪುನಃ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡದ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಒದಗಿಸಿಕೊಡಲು ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕೂಡ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಪಾಕೆಟ್ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅಂದರೆ, ಈ ಸಮಾಜದ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ದುಡಿದಂಥ ಅಬ್ರಹಾಂ ಲಿಂಕನ್, ಮಾರ್ಟಿನ್ ಲೂಥರ್ ಕಿಂಗ್, ಅಂಬೇಡ್ಕರ್, ಬಸವೇಶ್ವರರು, ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ, ಸರ್ವಜ್ಞ, ಕನಕದಾಸರು ಇನ್ನೂ ಮುಂತಾದವರು ಮಾಡಿರತಕ್ಕಂಥ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದಂಥ ಮಾನವ ಸಂದೇಶಗಳ್ನು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಕೈಪಿಡಿಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಜನರು ಪಾಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಓದತಕ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಒಂದು ಬೃಹತ್ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕೂಡ ನಾವು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ, ಪ್ರಸಾರ ಸಲುವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಈ ವಿಧಾನಸೌಧದ ಮುಂದೆ ನಾವು ಪ್ರತಿ ವಾರ ದೀಪ ಹಾಕುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಈ ನಗರದವರಿಗೆ ಎಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಮನೋರಂಜನೆ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವರು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಬೇಕು.

ಆದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ 15 ದಿವಸಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಹೆಸರಾಂತ ಕಲಾವಿದರನ್ನು ಕರೆಸಿ ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರಥಮ ಹಂತದಲ್ಲಿ 5 ಕಡೆ ಗುರುತು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ವಿಧಾನಸೌಧದ ಮುಂದೆ ಮತ್ತು ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯ ಗಾಜಿನ ಮನೆ ಮತ್ತು ಗುಲ್ಬರ್ಗದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉದ್ಯಾನವನ, ಬೆಳಗಾವಿಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉದ್ಯಾನವನ, ಮೈಸೂರಿನ ಅರಮನೆ ಹೀಗೆ 5 ಕಡೆ ರೂಪಿಸಿದ್ದೇವೆ. ನಂತರ ಇಡೀ ಜಿಲ್ಲೆಯಾದ್ಯಂತ ವಾರಕ್ಕೆ ಒಂದರಂತೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮನರಂಜನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಬೀದಿ ನಾಟಕಗಳು, ಇವತ್ತು ಬೀದಿ ನಾಟಕಗಳಿಗೆ ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ವಿಡಂಬನೆ ಇರಬಹುದು. ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಯ್ಯಲಿ; ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಏನು ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಏನು ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಈ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಏನೇನಾಗುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಈ ಬೀದಿ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಜನರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಡಂಬನೆ ಇರಬಹುದು, ರಾಜಕೀಯ ವಿಡಂಬನೆ ಇರಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದ ಬೀದಿ ನಾಟಕಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತನ್ನು ಕೊಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್, ಸಿಂಧ್ಯರವರು, ಆಳ್ವರವರು ಮತ್ತು ಹಲವಾರು ಶಾಸಕರು, ಪ್ರತಿಪಕ್ಷದ ಮುಂತಾದ ಶಾಸಕರೂ ಸಹ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ,

ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಇವೊತ್ತು ಬಹಳಷ್ಟು ಕಲಾವಿದರರು ಈ ನಾಡಿನ ಕಲೆಗಾಗಿ ದುಡಿದವರು ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು 25 ವರ್ಷದ ಫೋಟೋ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾರೆ, ಅವರಿಗೆ 70 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನೋಡಿ ನಾವು ಹೇಗಿದ್ದೆವು ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ನನಗೆ ಬಹಳ ಬೇಜಾರಾಯಿತು. ಈ ನಾಡಿನ ಜನ ಕಲೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ದುಡಿದು ಇವೊತ್ತು ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಇಲ್ಲದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಕರೀಂ ಖಾನರು ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಹೋಟೇಲಿನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಇವೊತ್ತಿನ ದಿವಸ. ಬಹಳಷ್ಟು ಜನ ಅದೇ ತರಹದವರು, ನಮ್ಮ ವೈ. ಆರ್. ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಎಷ್ಟು ಸಿನೇಮಾ ದಿಗ್ದರ್ಶನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಇವೊತ್ತಿನದಿವಸ ಎಲ್ಲೋ ಹೋಟೇಲಿನಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಕಲೆಗಾರರು ಬಹಳಷ್ಟು ಜನರಿದ್ದಾರೆ.

ಅವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಮಾಸಾಶನವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದನ್ನು ನಾವು ಮುಂದುವರೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಆಯವ್ಯಯ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರತಕ್ಕ ಗುರುಶಿಷ್ಯರ ಸಂಬಂಧ ಇದಕ್ಕೆ 15 ಲಕ್ಷ ರೂ.ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಲೆಗಳು ಇವೊತ್ತು ನಶಿಸಿಹೋಗುತ್ತಿವೆ, ಇವೊತ್ತು ಗಂಗೂಬಾಯಿ ಹಾನಗಲ್ ಇರಬಹುದು ಅವರು ಕಲಿತಿರತಕ್ಕಂಥ ಕಲೆ ಇವೊತ್ತು ಯಾರೂ ಹಣ ಕೊಟ್ಟು ಕಲಿಯಲೂ ಹೋಗದೇ ಇರಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಲಿಸುವ ಗುರುವಿಗೂ ಸಹ ವೇತನ; ಕಲಿಯತಕ್ಕಂಥ ಶಿಷ್ಯನಿಗೂ ಕೂಡ ವೇತನ ಕೊಡತಕ್ಕಂಥ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದೆ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಮಾತನ್ನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೊನೆಯದಾಗಿ ದೂರದರ್ಶನದ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಜನರು ಸದಸ್ಯರು ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ಭಾಷೆಯನ್ನು, ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ಕಲೆಯನ್ನು ತಿರುಚುವಂತಹ ಕಾರ್ಯ ದೂರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ, ಕನ್ನಡದ ಕಲೆಗೆ ಅವಮಾನ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ, ಕನ್ನಡದ ಭಾಷೆಗೆ ಅವಮಾನ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ದೂರದರ್ಶನ ಇನ್ನೂ ಮುಂದುವರಿಸಿದರೆ ನಾವು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆದು ಅದನ್ನು ಸರಿಮಾಡಲಿಕ್ಕೂ ಸಮಯ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಕಾಲಾವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಇದು ಆಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ, ಹಾಗೂ ಇದು ಮುಂದುವರೆದರೆ ಈ ದೂರದರ್ಶನದ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕತಕ್ಕಂಥ ನಾಯಕತ್ವವನ್ನು ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆಯ ಮಂತ್ರಿಯೇ ವಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಅದನ್ನು ದೂಗದರ್ಶನದವರು ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ ಸರಿಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕೂವರೆ ಕೋಟಿ ಕನ್ನಡಿಗರ ಪರವಾಗಿ ನಾನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನು ಯುವಜನ ಸೇವಾ ಕ್ರೀಡಾ ಇಲಾಖೆ, ಈಗಾಗಲೇ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಆಯವ್ಯಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಗುಲ್ಬರ್ಗಾದಲ್ಲಿ 116 ಲಕ್ಷ ರೂ.ಗಳ ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣವನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದರ ಪ್ರಾರಂಭೋತ್ಸವ ಹಾಗೂ ಶಂಕುಸ್ಥಾಪನೆ ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ನೆರವೇರಿಸಲಿದ್ದೇವೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ 25 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಒಳಾಂಗಣ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಒಂದರಂತೆ ತುಮಕೂರು, ಕಾರವಾರ, ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ, ರಾಯಚೂರು ಈ ನಾಲ್ಕು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ತಲಾ 25 ಲಕ್ಷ ರೂ.ಗಳ ಖರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ ಒಳಾಂಗಣ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣ ನಾವು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ವಿದ್ಯಾನಗರ - ಯುವಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮುಂದಿನ ಆಗಸ್ಟ್ ಹದಿನೈದನೇ ತಾರೀಖಿನಿಂದ ನಾವು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಮುಖಂಡತ್ವ ಬೆಳೆಸತಕ್ಕಂಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಿಕಾಸ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕೂಡ ಆಯ್ದ ಯುವಕರಿಗೆ ಕೊಡತಕ್ಕಂಥ, ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಆ ವಿದ್ಯಾನಗರ ಆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಕ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಮಾತು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. 16 ಸಾವಿರ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಯುವಕ ಯುವತಿ ಮಂಡಲಗಳಿವೆ. ಈಗ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ 500 ಮಂಡಲಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಇವೊತ್ತು ಪ್ರತಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿಗೂ ಕೂಡ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಕೋಚನ್ನು ನಾವು ನೇಮಕ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ತರಹ ತರಬೇತಿ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಅದು ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್ ಕಿಟ್ಸ್, ಯಾವ ಯಾವ ಉಪಕರಣ ಕೊಡಬೇಕು ಅದನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಬೆಳಿಗ್ಗೆಯಿಂದ ರನ್ನಿಂಗ್ ರೇಸ್ ಮಾಡಿ ಯಾರದೋ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟುವಂಥ ವಿಚಾರ ಇವೊತ್ತಿನ ದಿವಸ ಇದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಅಂತರ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಡೈಯಟ್ ಅಲೋಯನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಊಟ ಹಾಲಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು

ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ನನ್ನ ಇಲಾಖೆಗಳಾದ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಯುವಜನ ಸೇವಾ, ಕ್ರೀಡಾ ಇವುಗಳ ಬೇಡಿಕೆಗಳಿಗೆ ಈ ಸದನ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್:- ಇನ್ನು ಮೂರು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಐ.ಎ.ಎಸ್. ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಕನ್ನಡ ಕಲಿಯದೇ ಇದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಮೂರು ತಿಂಗಳೊಳಗಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಕನ್ನಡ ಕಲಿಯಬೇಕು ಎಂದು ತಾವು ಹೇಳಿದಿರಿ; ಸಂತೋಷ. ಕಲಿಯದಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿ ಏನು, ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೀವು ಹೇಳಬೇಕು. ಕಲಿಯದಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ಏನು ಶಿಕ್ಷೆ ಅಥವಾ ಈ ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತೀರೋ; ಹೇಗೆ? ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೇಳಬೇಕಲ್ಲಾ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ವಿಶ್ವನಾಥ:- ನಾವು ಕಲಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅವರು ಕಲಿಯದೇ ಇದರೆ ಮೂರು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ನಾವು ನೀವು ಸೇರಿ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳೋಣ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು:- ಏನು ಕ್ಲಾರಿಫಿಕೇಷನ್ ಆಯಿತಲ್ಲಾ ಸಾಕು. ಅವರು ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬಗ್ಗೆ ಇಷ್ಟು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಕ್ಲಾರಿಫಿಕೇಷನ್ ಕೇಳುವಂಥದ್ದು ಏನು ಉಳಿದಿಲ್ಲ.

ಡಾ।। ವೈ. ನಾಗಪ್ಪ:- ನಾನು ಒಂದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಒಂದು ನಾಡಿನಲ್ಲಿ 12ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಜನಿಸಿರತಕ್ಕಂಥ ಈ ನಾಡು. ಅವರು ಈ ಒಂದು ತುಳಿತಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿರತಕ್ಕಂಥ ಜನಾಂಗವನ್ನು ಇವತ್ತು ಮೇಲುಕೀಳು ಹೋಗಲಾಡಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಸತತವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿದರು. ಇದೇ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಐಕ್ಯವಾಗಿರತಕ್ಕಂಥ ಜಾಗ ಬಸವಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ಇವತ್ತು ಸಬ್ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್ ಆಫೀಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಇವತ್ತು ಉರ್ದುನಲ್ಲಿ ಕಾಗದಪತ್ರಗಳು ನೋಂದಾವಣೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅದಕ್ಕೇನು ಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ? ಸಬ್ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್ ಆಫೀಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಸವಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ಇವತ್ತು ಪತ್ರಗಳು ಉರ್ದುನಲ್ಲಿ ನೊಂದಾವಣೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?

† ಶ್ರೀ ಜಿ. ರಾಮಕೃಷ್ಣ (ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು):- ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಬೇಡಿಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಜಾಲಪ್ಪನವರು, ರಾಮಯ್ಯನವರು, ಬೈರೇಗೌಡರು, ರುಕ್ಮಯ್ಯ ಪೂಜಾರಿಯವರು, ಮಾಧುಸ್ವಾಮಿಯವರು, ಕೆ. ಕೃಷ್ಣರವರು, ಜೀವರಾಜ ಆಳ್ವರವರು, ಶ್ರೀಮತಿ ದಮಯಂತಿ ಬೋರೇಗೌಡರು, ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್‌ರವರು, ಬನ್ನಿಕೋಡ್‌ರವರು ಮತ್ತು ಮನೋಹರ ಐನಾಪುರ ಈ ಸದಸ್ಯರೆಲ್ಲಾ ಬಹಳಷ್ಟು ದೀರ್ಘವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿ ಕೆಲವೊಂದು ಸಲಹೆಗಳು ಮತ್ತು ಕೆಲವೊಂದು ಟೀಕೆಗಳನ್ನು ಸಹಾ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೇಳತಕ್ಕಂಥದ್ದು ಇಷ್ಟೆ. ಈ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜು, ನರ್ಸಿಂಗ್ ಹೋಂ, ಬಿ.ಫಾರ್ಮಸಿ, ಈ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಎಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ ಎಂದರೆ ಅವು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಈ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಉತ್ತೇಜನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಉದ್ದೇಶ ಇದೆ. ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಜನತೆಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಅನುಕೂಲತೆಗಳು ಸಿಗಲಿ, ವಿದ್ಯಾಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಬರಬೇಕು, ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಜನರಿಗೆ ಸವಲತ್ತುಗಳು ಸಿಗಬೇಕು ಎನ್ನುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬಹಳಷ್ಟು ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಮನ್ನಣೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ನಾಲ್ಕು ಸರ್ಕಾರಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜುಗಳು, 15 ಖಾಸಗಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜುಗಳು, ಒಂದು ಸರ್ಕಾರಿ ದಂತ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, 41 ಖಾಸಗಿ ದಂತ ಮಹಾ ವಿದ್ಯಾಲಯ, ಒಂದು ಸರ್ಕಾರಿ ಔಷಧಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿದ್ಯಾಲಯ, 57 ಖಾಸಗಿ ಔಷಧಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು, ಇವುಗಳು ಬಹಳಷ್ಟು ಇಲ್ಲಿವೆ. 82-83 ರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಈ ನರ್ಸಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಬಹಳಷ್ಟು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ನಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಈ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಯಾವ ರೀತಿಯಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಸರ್ಕಾರ ಕೊಡತಕ್ಕಂಥ ಸವಲತ್ತು ಜನರ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಈ

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಜನರಿಗೆ ಅವುಗಳಿಂದ ಬಹಳಷ್ಟು ಅನುಕೂಲತೆಗಳು ಸಿಗಲಿ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇಷ್ಟೊಂದು ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ನಾವು ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಯವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಇವು ಈ ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಜನತೆಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಇವುಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಬಹಳ ಸೂಕ್ತ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ ನಮಗೆ ಏನು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ಬಹುತೇಕ ಜನ ಯಾವ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಕಾಲೇಜು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ ಆ ಒಂದು ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಅವರು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಪೋಷಕರಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎಷ್ಟೋ ಹೊಸದಾದ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಅದು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆಯೇ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಮಿತಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಆ ಸಮಿತಿಗೆ ಆದೇಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಎಷ್ಟು ಈ ತರಹ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲತೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ, ತಾವು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಸರಿಯಾದಂತಹ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು. ಕಾಲೇಜುಗಳು ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿಲ್ಲ ಜನರ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನತಕ್ಕದ್ದು ಕಂಡು ಬಂದರೆ ಅಂಥವನ್ನು ಬಂದ್ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ಸಮಿತಿ ರಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಸಮಿತಿ ಈಗಾಗಲೇ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದೆ. ಬಹುಶಃ ತೀವ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ವರದಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಇದೆ. ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ನಂಬಿಕೆ ಇದೆ. ಇವತ್ತು ಈ ಕಡೆಯಿಂದ ಬರತಕ್ಕ ವಿಶ್ವಾಸ ಎಂದರೆ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೊಡುವಂತಹ ಜಡ್ಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಬಗ್ಗೆ, ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಹಳಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಉದ್ಭವ ಆಗಿದ್ದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸಹ ಇವತ್ತು ವೃತ್ತಿ ಪರ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಬೇಕು ಎಂಬ ಹವ್ಯಾಸ ಇದ್ದರೂ ಸಹ ಯಾರು ಬಡವರು, ಬಡ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಓದಿದರೂ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಸೇರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಕಾರಣ ಇಷ್ಟೇ. ಬಹಳಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಪಿಟೇಷನ್ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ವಸೂಲಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅದನ್ನು ಭರಿಸಲು ಎಲ್ಲಾ ಜನರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಉನ್ನತ ವಿದ್ಯೆ ಕೇವಲ ಶ್ರೀಮಂತರಿಗೆ ಇದೆ ಎನ್ನುವ ಬಹಳಷ್ಟು ಕಡೆ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಜನ ಈ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇದೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಭಾರೀ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದೇವೆ. ಎಂಬಿಬಿಎಸ್. ಡಾಕ್ಟರ್ ಓದಲು ಬಡವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಮಾತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರೈವೇಟ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗಳು ಬಹಳಷ್ಟು ಇವೆ; ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಎಲ್ಲರಿಗೂ, ಎಲ್ಲಾ ಕೋಮಿನವರಿಗೂ ಅನುಕೂಲ ಆಗಲಿ ಎನ್ನತಕ್ಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬಹುತೇಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಇವತ್ತು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ನಾನು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಅವರು ಹೇಳಿದಂತಹ ಮಾತು ವೈಚಾರಿಕವಾಗಿದೆ, ಸತ್ಯಾಂಶ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಜನರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಲಿ, ನಮ್ಮ ಜನ ಇವರು, ಈ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸ್ಥಾಪಿತಗೊಂಡಿವೆ, ಯಾವ ಜಾತಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ, 80 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಅವರಲ್ಲಿ ವೈಚಾರಿಕ ಯೋಚನೆ ಇದೆ. ಬಹಳಷ್ಟು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಧಾಟಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿವೆ ಎನ್ನತಕ್ಕ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಇವತ್ತು ನಿಜ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟಿನ ಆದೇಶ ಬಂದ ಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಜನ ಬಹಳಷ್ಟು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಸರ್ಕಾರ ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ, ಯಾವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬರತಕ್ಕಂಥ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥಾದ್ದು. ಸುಪ್ರಿಂಕೋರ್ಟ್ ಆರ್ಡರ್ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆಸುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಕುತೂಹಲ ಈ ರಾಜ್ಯದ ಜನತೆಯಲ್ಲಿದೆ. ನಾನು ಬಹಳಷ್ಟು ಕಡೆ, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಪ್ರೆಸ್‌ನವರು 'ಸುಪ್ರಿಂ ಕೋರ್ಟ್‌ನಿಂದ ಈ ರೀತಿ ಆದೇಶ ಬಂದಿದೆ, ನೀವು ಸುಪ್ರಿಂ ಕೋರ್ಟ್ ಆರ್ಡರ್ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆಸುತ್ತೀರಾ, ಆದೇಶವನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸುತ್ತೀರಾ'

ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಪತ್ರಕರ್ತರು ಕೇಳಿದ ನಂತರ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಏನೆಂದರೆ, 'ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಯಾವ ಆದೇಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ, ಆ ಆದೇಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ನಡೆಸುತ್ತೇವೆಯೇ ಹೊರತು ಆ ಆದೇಶಕ್ಕೆ ಹೊರತಾಗಿ ಒಂದು ಕಿಂಚಿತ್ತೂ ಸರಿಯುವುದಿಲ್ಲ' ನನಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಲವು ಸದಸ್ಯರು, ಅದರಲ್ಲೂ ಬೈರೇಗೌಡರು ಮಾತನಾಡತಕ್ಕಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ 'ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಆದೇಶದ ಪ್ರಕಾರ ಹೋದರೆ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಜನರು ದನ ಕಾಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ'' ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಈ ಕುರಿತು ಬಹುತೇಕ ಮಾಹಿತಿಗಳು ದೊರಕಿಲ್ಲ ವೆಂದು ನನಗನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಆದೇಶದ ಪ್ರಕಾರ ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ರಚನೆ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜಾತಿಗೂ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಆದೇಶ ಬರದೇ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಬಹುತೇಕ ಜನರು ವಂಚಿತರಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಆದೇಶ ಬಂದ ನಂತರ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜಾತಿಗೂ ಇದರಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ಕೊಟ್ಟು, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಅನುಕೂಲವಾಗಲಿ ಎನ್ನುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಅಳವಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಾನು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಆದೇಶ ಬರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಏನಿತ್ತು ಮತ್ತು ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಆದೇಶ ಬಂದ ನಂತರ ಹೊಸ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆನ್ನತಕ್ಕಂಥದ್ದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸದನದ ಮುಂದಿಡುತ್ತೇನೆ. ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಆದೇಶ ಬರುವುದಕ್ಕಿಂಥ ಮುಂಚೆ ಜನರಲ್ ಮೆರಿಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 859 ಸೀಟುಗಳಿದ್ದವು. ಅವು ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಂಥ ಸೀಟುಗಳು. ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸೀಟುಗಳು ರಿಜರ್ವೇಷನ್ ಇದ್ದವು, ಅವು ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಂಥ ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಒಟ್ಟು 859 ಸೀಟುಗಳು ಮಾತ್ರ ಇದ್ದವು. ಇಷ್ಟು ಜನ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸವಲತ್ತು ಕೊಡುವುದಿತ್ತು. ಸೀಟುಗಳು ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿತ್ತು ಎಂದರೆ, ಜನರಲ್ ಮೆರಿಟ್‌ನವರಿಗೆ 275 ಸೀಟುಗಳು, ಎಸ್‌ಸಿಯವರಿಗೆ 229 ಎಸ್.ಟಿ.ಟಿ.ಯವರಿಗೆ 26, 'ಎ' ಗ್ರೂಪ್‌ನವರಿಗೆ 43, ಬಿ ಗ್ರೂಪ್‌ಗೆ 129, ಸಿ ಗ್ರೂಪ್‌ಗೆ 138, ಡಿ ಗ್ರೂಪ್‌ಗೆ 76, ಇ ಗ್ರೂಪ್‌ಗೆ 43 ಸೀಟುಗಳಿದ್ದವು. ಮೊದಲಿದ್ದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಜನರಿಗೆ ಇಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸವಲತ್ತು ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ, ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಆದೇಶ ಬಂದ ನಂತರ ಇದರ ಪ್ರಮಾಣ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ, ಒಟ್ಟು ಸೀಟುಗಳು 1862. ಇವು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಆದೇಶ ಬಂದ ನಂತರ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಸೀಟುಗಳು. ಇದರ ಪೈಕಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಜನರಲ್ ಮೆರಿಟ್‌ಗೆ ಮೀಸಲಿರಿಸಲಾಗಿದ್ದ ಸೀಟುಗಳು 275, ಈಗ 597 ಆಗಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಎಸ್‌ಸಿಯವರಿಗೆ ಮೊದಲಿದ್ದದ್ದು 129, ಈಗ 280 ಆಗಿದೆ, ಎಸ್‌ಟಿಯವರಿಗೆ ಮೊದಲಿದ್ದದ್ದು 26ಈಗ 56ಆಗಿದೆ, 'ಎ' ಗ್ರೂಪ್‌ನವರಿಗೆ ಮೊದಲು ಇದ್ದುದು 43, ಈಗ 94 ಆಗಿದೆ, ಬಿ ಗ್ರೂಪ್‌ನವರಿಗೆ ಮೊದಲಿದ್ದದ್ದು 129 ಈಗ 279 ಆಗಿದೆ, ಸಿ ಗ್ರೂಪ್‌ನವರಿಗೆ ಮೊದಲು ಎಷ್ಟಿತ್ತು ಎಂದರೆ 138 ಈಗ 297 ಆಗಿದೆ, ಡಿ ಗ್ರೂಪ್‌ನವರಿಗೆ ಮೊದಲು 76 ಇದ್ದುದು ಈಗ 167ಆಗಿದೆ, ಅಂತೆಯೇ 'ಇ' ಗ್ರೂಪ್‌ಗೆ ಮೊದಲು ಇದ್ದ ಸೀಟುಗಳು 43, ಈಗ 92ಸೀಟುಗಳಾಗಿವೆ. ಆದುದರಿಂದ, ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಆದೇಶ ಬಂದ ನಂತರ ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಯಾವುದೇ ಸಮಾಜದವರಿಗೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಸವಲತ್ತು ಸಿಗುತ್ತದೆಂಬ ಮಾತಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಸದಸ್ಯರುಗಳು 'ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಜನರಿಗೆ ಯಾವ ಸವಲತ್ತು ಕೊಡುತ್ತೀರಿ?' ಹಳ್ಳಿಗಳಿಂದ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಅದರಲ್ಲೂ ಬಡತನ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಾಂಪಿಟೇಷನ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಹುತೇಕ ಅವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಸೀಟುಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ' ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು.

ಇದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸತ್ಯವಾದುದು, ಅದರ ಮೇಲೆ ಅವಲೋಕನ ಮಾಡಿದಾಗ ನಿಜವಾಗಿಯೂ

ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಜನರಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ಆಗಬೇಕು ಮತ್ತು ಮೊದಲಿನ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕವರಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇವತ್ತು ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್‌ನಿಂದ ಆದೇಶ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ನಾವು ಕಾನೂನನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿದಮೇಲೆ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಬಡವರಿಗೆ ಕೇವಲ 15 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ನೂರಕ್ಕೆ 15 ಜನರನ್ನು ಹಳ್ಳಿಯವರನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎನ್ನತಕ್ಕ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಿಂದ ಹಳ್ಳಿಯವರಿಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಸವಲತ್ತುಗಳು ದೊರಕುತ್ತವೆ. ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಬಡವರಿಗೆ ಈಗ ಇರುವ ಸವಲತ್ತನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿದರೆ ಹಿಂದೆಂದೂ ಆಗಿರದಷ್ಟು ಅನುಕೂಲವಾಗಿದೆ ಎನ್ನತಕ್ಕ ಮಾತನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಒಂದು ಸವಲತ್ತು ನಮಗೆ ಇದ್ದಾಗ ಕೆಲವು ಸದಸ್ಯರುಗಳ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಯಾರು ಪ್ರೈವೇಟ್ ಆಗಿ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಉಳಿದ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೋ ಅವರಿಗೆ ಬಹುತೇಕವಾಗಿ ಬೇಜಾರು ಆಗಿರಬಹುದು, ಅವರಿಗೆ ಬೇಜಾರಾಗಿಲ್ಲ ಎನ್ನತಕ್ಕ ಮಾತಲ್ಲ, ಅವರುಗಳು ನಾವು ಬಹಳ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ, ಆದರೆ ಸರ್ಕಾರ ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆಗೆ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿ ಕಾನೂನನ್ನು ತರುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನತಕ್ಕ ಮಾತು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು ಇರಬಹುದು, ಆದರೂ ಸಹ ರಾಜ್ಯದ ಜನತೆಯ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ರಾಜ್ಯದ ಜನರ ಏಳಿಗೆಗೋಸ್ಕರ ನಾವು ದುಡಿಯತಕ್ಕದ್ದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನಾವು ಆ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ, ಅದು ನಮಗೇ ಸೀಮಿತವಾಗಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇವತ್ತು ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್‌ನ ಆದೇಶವೇನಿದೆ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ನಾವು ಪರಿಪಾಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರೈವೇಟ್ ಮೇನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗೆ ಸೇರಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮುಖಂಡರು ಇದಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರ ಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನತಕ್ಕ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರ ಸಹಕಾರ ಬಹಳಷ್ಟು ಮಹತ್ವವಾಗಿದೆ, ಅವರು ತಮ್ಮ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ತಾವು ಉಳಿದುಕೊಂಡು ನಾವು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ಹೊರಟರೆ ಬಹುತೇಕ ಅದು ಸರಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನತಕ್ಕ ಸನ್ನಿವೇಶದಿಂದ ನಾನು ಇವತ್ತು ಪ್ರೈವೇಟ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ರವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇನೆಂದರೆ ಅವರು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಬಗೆಹರಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ಅವಕಾಶ ಸಿಗಲಿ ಎನ್ನತಕ್ಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವರುಗಳು ಮುಂದೆ ಬರಬೇಕು ಎನ್ನತಕ್ಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ಕಳಕಳಿಯಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಅನಂತರ ಇವತ್ತು ಸುಪ್ರೀಮ್ ಕೋರ್ಟ್‌ನ ನಿರ್ಣಯ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮುಂದೆ ಬರತಕ್ಕ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮುಂದೆ ಬರತಕ್ಕ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ತೊಂದರೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನತಕ್ಕ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವೊಂದು ಸದಸ್ಯರುಗಳು 50 ಪರ್‌ಸೆಂಟ್ ಸೀಟ್‌ಗಳನ್ನು ಏನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಇದರಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕದವರು ವಂಚಿತರಾಗುತ್ತಾರೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದರು, ಆದ್ದರಿಂದ ಈ 50 ಪರ್‌ಸೆಂಟ್ ಸೀಟ್ ಏನು ಇದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎನ್ನತಕ್ಕ ಕಾನೂನನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಈ 50 ಪರ್‌ಸೆಂಟ್ ಫ್ರೀ ಸೀಟ್ ಏನು ಇದೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಜನರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಬೇಕು ಎನ್ನತಕ್ಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ಉಳಿದಿರತಕ್ಕಂಥ ಪೇಮೆಂಟ್ ಸೀಟ್ ಆದ 50 ಪರ್‌ಸೆಂಟ್ ಸೀಟ್ ಏನು ಇದೆ ಅದನ್ನು ಮೆರಿಟ್ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಇನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನೆಂದರೆ 50 ಪರ್‌ಸೆಂಟ್ ಫ್ರೀ ಸೀಟ್ ಏನು ಇದೆ ಅದು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೇ ಸೀಮಿತವಾಗಿರಬೇಕು ಎನ್ನತಕ್ಕ ಮಾತನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಈ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಸರ್‌ಪ್ರೈಸ್ ಭೇಟಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಹುತೇಕ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ

ಎನ್ನತಕ್ಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಿರುವ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಿಗೆ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಭೇಟಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಬರುತ್ತೇನೆ ಎನ್ನತಕ್ಕದನ್ನು ಹೇಳದೇ ಹೋಗಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ವೇಳೆ ನೀವು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಮುಂದೆ ಬರತಕ್ಕ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನತಕ್ಕ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ.

6.50 ಪಿಎಂ

ಏಕೆಂದರೆ ಇದುವರೆಗೆ ಬಹುತೇಕ ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿರುವವರು ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆ, ತೊಡಕುಗಳಿವೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ತೊಡಕುಗಳನ್ನು ನಾವು ಹಾಗೇಬಿಟ್ಟು ಹೋದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕ ಸುಧಾರಣೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ನಾನು ಭೇಟಿ ಕೊಟ್ಟ ಕಡೆಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಡಾಕ್ಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಕಂಡು, ರೋಗಿಗಳನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿ, ಅವರ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಅಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಔಷಧೋಪಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ ಇಲ್ಲವೇ, ಎಂಬುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿವರ್ಗದವರು ಅಥವಾ ಡಾಕ್ಟರ್‌ಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ದೂರುಗಳು ಬಂದರೆ, ಕೂಡಲೇ ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟುಬರುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇದು ಕೇವಲ ಮೆಡಿಕಲ್‌ಗಷ್ಟೆ ಸೀಮಿತವಲ್ಲ. ಡೆಂಟಲ್, ನರ್ಸಿಂಗ್ ಹೀಗೆ ಎಷ್ಟು ಪ್ರೊಫೆಷನಲ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಿವೆ ಅವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆಂದು ನಾನು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮುತುವರ್ಜಿ ವಹಿಸಿ ಈ ಮೆಡಿಕಲ್ ಎಜುಕೇಷನ್‌ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಣವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು ಸೂಕ್ತವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. 92–93ರಲ್ಲಿ 10.54 ಕೋಟಿ ರೂ. ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಈ ಸಾರಿ ಇದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ಜನತೆಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ 30.58 ಕೋಟಿ ರೂ.ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಕಳೆದ ಸಾರಿ ಏನು ಹಣವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ 20 ಕೋಟಿ ರೂ.ಗಳನ್ನು ಈ ವರ್ಷ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಸಾರಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಿಗಿರುವ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು, ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ತರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಯಾವ ಯಾವ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಏನೇನು ತೊಂದರೆಗಳಿವೆ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಏನೇನು ಉಪಕರಣಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈಗ ಕೊಟ್ಟಿರತಕ್ಕ ಹಣದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ನಾವು ಖರೀದಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೇನಿದೆ ಅವುಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಿ ಇದ್ದು ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಬಹಳ ಸಮಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ನನ್ನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕ ಎಲ್ಲಾ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಿಗೂ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಹಣವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾನೂ ಕೂಡ ಅಷ್ಟೆ ಮುತುವರ್ಜಿಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಆಸ್ಪದವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಹಗಲೂರಾತ್ರಿ ಶ್ರಮವಹಿಸಿ ನನ್ನ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಎಲ್ಲಾ ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಭರವಸೆ ನೀಡುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಿಂಧ್ಯಾರವರು ಹಾಗೂ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಅನೇಕ ಉತ್ತಮ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವೆಲ್ಲವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಬರತಕ್ಕ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ವಿಶೇಷತೆ ಏನೆಂದರೆ 92–93ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಅಲೋಕೇಟೆಡ್ ಅಮೌಂಟ್ 964

ಕೋಟಿ ರೂ. ಪ್ಲಾನ್‌ನಲ್ಲಿತ್ತು. ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಸ್ಟಾನ್ಡರ್ಡ್ ಸ್ಕೀಂನಲ್ಲಿ 110 ಕೋಟಿರೂ. ಅನಂತರ ನಾನ್ ಪ್ಲಾನ್‌ನಲ್ಲಿ 6939.93 ಲಕ್ಷರೂ. ಇತ್ತು. ಇದು ಡಿಸೆಂಬರ್ ಕೊನೆಯವರೆಗೆ ನಮ್ಮ ಖರ್ಚಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದದ್ದು 364.61 ಪ್ಲಾನ್‌ನಲ್ಲಿ; ಸೆಂಟ್ರಲಿ ಸ್ಟಾನ್ಡರ್ಡ್ ಸ್ಕೀಂನಲ್ಲಿ 18.10 ಮತ್ತು ನಾನ್ ಪ್ಲಾನ್‌ನಲ್ಲಿ 4630.12 ಕೋಟಿ ರೂ. ಅನಂತರ ಮಾರ್ಚಿವರೆಗೆ 604.59, 91.40, ಪ್ಲಾನ್‌ನಲ್ಲಿ 2309.81 ಉಳಿದಿತ್ತು, ಈ ಹಣವನ್ನು ನಾವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಖರ್ಚುಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣ ಏನು ಉಳಿದಿತ್ತು ಅದನ್ನು ರೀ–ಅಪ್ರೋಪ್ರಿಯೇಷನ್ ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಕೂಡ ಖರ್ಚುಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಕಳೆದ ಸಾರಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಂಥ ಹಣವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಾವು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನತಕ್ಕ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ನಮ್ಮ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಬೇಡಿಕೆ ಏನಿದೆ, ಅವುಗಳಿಗೆ, ತಾವು ಮಂಜೂರಾತಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

† ಶ್ರೀ ಪ್ರಭಾಕರ ಎಸ್. ರಾಣೆ (ಮಾನ್ಯ ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವರು):– ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಬೇಡಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದಂಥ ಸುಮಾರು 17 ಜನ ಶಾಸಕ ಮಿತ್ರರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ, ಅದರಲ್ಲೂ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಮಾತನಾಡಿದವರು ಕೇವಲ ಐವರು ಮಾತ್ರ. ಇಲ್ಲಿ ಆ ಐವರು ಸದಸ್ಯರು ಸಹ ಇದಕ್ಕೆ ಗಮನ ಹರಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ ಹೊರತಾಗಿ ಪ್ರಮುಖವಾದಂಥ ಒತ್ತನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿ ಅತ್ಯಂತ ವಿಷಾದದಿಂದ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಇವತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದ ತಕ್ಷಣ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಉಚ್ಚಶಿಕ್ಷಣವೆಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದಂಥ ಭಾವನೆ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಇದೆ; ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ ಅದೇ ಒಂದು ಭಾವನೆ ಒಡಮೂಡಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇವತ್ತು ಈ ಒಂದು ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಈ ತಾತ್ಸಾರವಾದಂಥ ಭಾವನೆ ಏತಕ್ಕೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದು ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಈಗ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಅನೇಕ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಂಥ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಹೇಳಿದಂಥ ವಿಷಯವೇನೆಂದರೆ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಹಣದ ದುರುಪಯೋಗವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಬಹಳಷ್ಟು ರೀತಿ ಹಣ ಖರ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಈ ಒಂದು ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೊತೆಗೆ ತಾತ್ಸಾರಭಾವನೆಯನ್ನು ತಾಳುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಇವತ್ತು ಈ ದೇಶಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೋ ಏನೋ ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಕೂಡ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಾವು ಈಗ ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮೂಲಭೂತವಾದಂಥ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಗಮನಕೊಟ್ಟಾಗ ಅಥವಾ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಂಭೀರವಾದಂಥ ಒಂದು ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ನಮಗೆ ಏನು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಾವು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅನೇಕ ಶತಮಾನಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಕೆಲವು ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೇನೂ ಸಾಕ್ಷರರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ನಿರಕ್ಷರಗಳೂ ಸಹ ಅತ್ಯಂತ ಅದ್ಭುತರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ಮಹಮದ್ ಪೈಗಂಬರರು ಅತ್ಯಂತ ಪವಿತ್ರವಾದಂಥ ಖುರಾನ್ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಅವರೂ ಸಹ ನಿರಕ್ಷರಿಗಳಾಗಿದ್ದರು ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ಸಾಕ್ಷರರಲ್ಲದಂಥ ರಾಮಕೃಷ್ಣಪರಮಹಂಸರು ಈ ದೇಶಕ್ಕೆ ನೀಡಿದಂಥ ಅತ್ಯಂತ ಅದ್ಭುತವಾದಂಥ ಕೊಡುಗೆ ಏನೆಂದರೆ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು. ಹೀಗೆ ನಿರಕ್ಷರಿಗಳೂ ಸಹ ಈ ರೀತಿಯ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದಂಥ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣವಾದಂಥ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆಯನ್ನು

ಪಡೆದಾಗ ಈ ಸಾಕ್ಷರತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೋ ಹೇಗೆ ಎನ್ನುವಂಥ ಮೂಲಭೂತವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅಕ್ಷರಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮನುಕುಲದ ಮಹತ್ವದ ದಾಖಲೆಗಳು, ಖುರಾನ್ ಆಗಲಿ, ಅಥವಾ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯವೇ ಆಗಿರಲಿ, ಇದು ನಮ್ಮ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರ ಏನಿದೆ ಇದು ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಬಳುವಳಿ ನೀಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಹ ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅಕ್ಷರಗಳು ಜ್ಞಾನದ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವಂಥ ತಿಜೋರಿಗಳು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಗಳ ಪಾತ್ರ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದರೆ ಇವತ್ತು ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತ ಜನರ ಆರ್ಥಿಕ ದಾರಿದ್ರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ನಾವು ಗಮನಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಆರ್ಥಿಕ ದಾರಿದ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಮೂಲವಾದಂಥ ಕಾರಣ ಅಕ್ಷರದ ದಾರಿದ್ರ್ಯತನ ಎಂದು ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಭೌತಿಕ ದಾರಿದ್ರ್ಯದ ವಿರುದ್ಧ ನಾವು ಸಮರವನ್ನು ಸಾರುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಈ ಅಕ್ಷರ ಸೈನ್ಯದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಈ ಯುದ್ಧ ಗೆಲ್ಲಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಂದು ನಾನು ಸದಸ್ಯ ಮಿತ್ರರಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಏತಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ಒತ್ತು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಇವತ್ತು ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಖಾತೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೊತ್ತಿರತಕ್ಕ ಒಬ್ಬ ಸಚಿವನಾಗಿ ನಾನು ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಖಾತೆಯನ್ನು ನನ್ನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಾಗ ಅನೇಕ ಮಿತ್ರರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಒಂದು ರೀತಿಯ ಉಡಾಫೆ ಮಾತು ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿ ಎಂಬ ಮಾತು ಕೇಳಿದೆ. ಅವರು ಕೆಟ್ಟ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ಭಾವನೆಯ ಪ್ರತೀಕ ಇದು ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಇವತ್ತು ಈ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ದೋಷ ಏನಿದೆ ಅದನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಬೇಕಾದರೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಪ್ರಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಬದಲಾವಣೆಯ ಮಹತ್ವ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇವತ್ತು ನಾವು ಯುನೆಸ್ಕೋ ವರದಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ, ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಆದಾಯ ಇರುವಂತೆ ಡೆವಲಪಿಂಗ್ ಕಂಟ್ರೀಸ್ ಎಂಬ ಯಾದಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಆರು ದೇಶಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲನೆಯದು, ಟ್ರಾನ್ಸಾನಿಯ, ಜಾಂಬಿಯ, ಚೈನ, ಇಂಡಿಯ, ನೈಜೀರಿಯ ಮುಂತಾದವುಗಳು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ 5ನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಾವು ನಿಲ್ಲುತ್ತೇವೆ. ಅತ್ಯಂತ ಸಣ್ಣ ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಹ ನಾವು ಮೀರಿಸುವುದಕ್ಕೇ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡದಾದಂಥ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಚೈನಾ ದೇಶವನ್ನು ಮೀರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆಗಿಲ್ಲ. ಚೈನಾ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಿರಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ ಶೇಕಡ 21ರಷ್ಟಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲ ಶೇಕಡ 57ರಷ್ಟಿದೆ. ನಾವು ಮಾತು ಎತ್ತಿದರೆ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ, ನಮ್ಮ ದೇಶ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕವಾದ ರಾಷ್ಟ್ರ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಬಹಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಕ್ಷಕರನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತಲೆ ಎತ್ತಿ ನಿಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಪಿತಾಮಹರಾದ ಬಾಪೂಜಿಯವರು ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು, ನಿರಕ್ಷತೆ ಎಂಬುದು ಈ ದೇಶಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿರುವ ಶಾಪ ಎಂದು. ಈ ಶಾಪವನ್ನು

ವಿಮೋಚನೆ ಮಾಡದೆ ನಾವು ನಿಲ್ಲಬಾರದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಇವತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಾಗಿ 4 ದಶಕಗಳನ್ನು ಕಳೆದ ಮೇಲೂ ಸಹ ಇವತ್ತು ನಮ್ಮ ಸಾಕ್ಷರತೆಯ ಪ್ರಮಾಣ ಶೇಕಡ 56ರಷ್ಟು. ಅಂದರೆ ಇವತ್ತು ನಮ್ಮ ನಿರಕ್ಷರ ಪ್ರಮಾಣ ಶೇಕಡ 44ರಷ್ಟು. ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಇರುವಂಥ ನಿರಕ್ಷರ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಇದೆ ಎಂದರೆ ಜಗತ್ತಿನ ಉಳಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಷ್ಟಿದೆ. ಈ ಒಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಮನಗಂಡಾಗ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಈ ಸಾಕ್ಷರತೆಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು. ದಿವಂಗತ ಪ್ರಧಾನಿ ರಾಜೀವ ಗಾಂಧಿಯವರು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಮನಗಂಡು ಅವರು ಏನು ಒಂದು ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ ಮಿಷಿನ್ ಎಂದು ಕೆಲವು ಆದ್ಯತೆಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದರೋ ಆ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ 1989–90ರಲ್ಲಿ ಈ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಕ್ಷಗತಾ ಆಯೋಗವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಆ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಕಾರ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ 8ನೇ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಕೊನೆಯೊಳಗೆ ಈ ದೇಶವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಗುರಿ ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವೂ ಒಂದು ಗುರಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದೆ. ಮುಂದಿನ 2 ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಈ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಗುರಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಕಾರ ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ 9 ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. 1993–94ರಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಉಳಿದ 6 ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದಾದ ನಂತರ ಮುಂದಿನ 1994–95ರಲ್ಲಿ ಇನ್ನುಳಿದ 5 ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ತಂದು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ನಮ್ಮ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ. ಇವತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಆಂದೋಳನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಸದಸ್ಯರು ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೇವಲ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಆಂದೋಳನ ಆಗಿದೆ. ಜನಾಂದೋಳನ ಆಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಇವತ್ತು ಈ ಯೋಜನೆ ಏನಿದೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜಿಲ್ಲಾ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಸಮಿತಿಯಿಂದ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಂತ್ರಿಗಳು. ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಲೋಕಸಭಾ ಸದಸ್ಯರು, ಎಲ್ಲಾ ಶಾಸಕರು, ಎಲ್ಲಾ ವಿಧಾನಪರಿಷತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರು ಕೂಡ ಆ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಇತರೇ ಸಂಘಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು, ಸ್ವಯಂಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಸದಸ್ಯರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರ ವಿಶ್ವಾಸ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆಂದೋಳನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಉದ್ದೇಶ. ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಇವತ್ತು ಈಗಾಗಲೇ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಕಾರ ನಾವು ಇವತ್ತು ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಜಿಲ್ಲೆಯಾಗಿ ಘೋಷಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವೇ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಜಿಲ್ಲೆ ಎಂದು ಘೋಷಿಸುವವರಿದ್ದೇವೆ. ಜೊತೆಗೆ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ತುಮಕೂರಿನ ಅನೇಕ ಸದಸ್ಯರೂ ಕೂಡ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಕೆಲವು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜನರ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಜನರನ್ನು ಆಂದೋಳನದಲ್ಲಿ ಒಳಪಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸರಿಯಾಗಿ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಯಾವ ರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅನೇಕ ಸದಸ್ಯರು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗದೇ ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇವತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜನಸಂಖ್ಯೆ 26.92 ಲಕ್ಷ ಇದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ 9 ರಿಂದ 35 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಒಳಗಿನ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ

ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರು 2.44 ಲಕ್ಷ ಇದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ 1.64 ಲಕ್ಷ ಜನರನ್ನು ಸಾಕ್ಷರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಬಾಬಿಗೆ ನಮಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಮಂಜೂರು ಆದ ಹಣ 200 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳು. ಇದರಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ 150 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ವೆಚ್ಚ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಬಿಜಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜನಸಂಖ್ಯೆ 29.18 ಲಕ್ಷ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರು 5.44 ಲಕ್ಷ ಇದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷರರಾದವರ ಜನಸಂಖ್ಯೆ 1.63 ಲಕ್ಷ. ಆ ನಂತರ ಅದರಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಮಂಜೂರು ಆದದ್ದು 3 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು. ವೆಚ್ಚ ಆದದ್ದು 3 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು. ಈ ರಾಜ್ಯದ 7 ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ 149.95 ಲಕ್ಷ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ 27.24 ಲಕ್ಷ ಜನ ಏನು ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರು ಇದ್ದರು ಅದರಲ್ಲಿ 14.57 ಲಕ್ಷ ಜನರನ್ನು ಅಕ್ಷರಸ್ಥರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಶೇಕಡಾ 20 ರಷ್ಟನ್ನು, ಅಂದರೆ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 50ರಷ್ಟನ್ನು ನಾವು ಇವತ್ತು ಸಾಕ್ಷರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಸಾಕ್ಷರತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಮುಂದಿನ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಆರು ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇದ್ದೇವೆ. 1993–94ರಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕ ಒಂದು ವರದಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಬೆಳಗಾಂ, ಗುಲ್ಬರ್ಗ, ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು, ಕೊಡಗು ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಉಳಿದಂತಹ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು ಹಾಗೂ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿದಂತಹ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು ಅನಂತರ 1994-95 ರಲ್ಲಿ ಬಳ್ಳಾರಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ, ಕೋಲಾರ, ಹಾಸನ ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ ಈವೊಂದು ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ನಾವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇದ್ದೇವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಲೋಪದೋಷಗಳು ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಆ ಲೋಪದೋಷಗಳನ್ನು ಭೂತಗನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅದನ್ನೇ ದೊಡ್ಡದು ಮಾಡಿದರೆ ಈವೊಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಅಪಚಾರ ಎಸಗಿದಂತಾಗುತ್ತದೆಂದು ನಾನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಕೋರಿಕೆ ಇಷ್ಟೆ, ನೆಗಡಿಯಾದರೆ ಮೂಗನ್ನೇ ಕೊಯ್ದು ಹಾಕಬಾರದು. ನೆಗಡಿ ಪರಿಹಾರವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಔಷಧಿ ಕೊಡಬೇಕು. ಆ ಔಷಧಿ ಕೊಡುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲಾ ಕೂಡಿ ಮಾಡೋಣವೆಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ನನಗೆ ಬರುವಂತಹ ಮತ್ತೊಂದು ಇಲಾಖೆ ಅದು ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಇಲಾಖೆ; ಸಾಕ್ಷರತಾ ಆಂದೋಳನದಂತೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಇಲಾಖೆ ಸಹ ಸಾಕಷ್ಟು ದುರ್ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದಂತಹ ಇಲಾಖೆ. ಇವತ್ತು ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 2532 ಮಂಡಲಗಳಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಇದುವರೆಗೆ 551 ಮಂಡಲಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಲೋಕಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಅಂದರೆ ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಜನ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿಲಯಗಳನ್ನು ನಾವು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು. ಈ ಪೋಸ್ಟ್ ಲಿಟ್ರಸಿ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷರೋತ್ತರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಜನ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿಲಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತೇವೆ. ಜನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶವೇನೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನವ ಸಾಕ್ಷರರಿಗೆ ಒದಗಿಸುವುದು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರ ಆ ಕಲಿಕೆಯ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡುವುದು ಜನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೂ ಪೂರೈಸುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶ ನಮ್ಮ ವಿಚಾರ ಏನೆಂದರೆ ಈ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಇಲಾಖೆಯ ಮತ್ತು ಲೋಕಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಜನಶಿಕ್ಷಣ ಇವೆರಡನ್ನೂ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಈವೊಂದು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಂತೆ ಇನ್ನು ಉಳಿದ 4273 ಮಂಡಲಗಳಲ್ಲಿ 1992–93ರಲ್ಲಿ ನಾವು 100 ಮಂಡಲಗಳಲ್ಲಿ 1993–94ರಲ್ಲಿ 200 ಮಂಡಲಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪೂರೈಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದ ದೂರು ಏನೆಂದರೆ, ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಿಗೆ

ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಅವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಯುತ್ತದೆ; ಅಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಜನರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಆದ್ಯತೆ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಹತ್ವವಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂದಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಕೆಲವು ಆರೋಪಗಳ್ನು ನಾವು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಈವೊಂದು ಖರೀದಿ ಪದ್ಧತಿ ಏನಿದೆ ಅದನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ ಖರೀದಿ ಸಮಿತಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಬುಕ್ ಸೆಲೆಕ್ಷನ್ ಕಮಿಟಿ ಎಂದು ಮಾಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ತಿದ್ದುಪಡಿಯನ್ನು ತಂದು ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ತಜ್ಞರನ್ನು ಆ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ನೇಮಿಸಿ ಆ ತಜ್ಞರು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಖರೀದಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಇವತ್ತು ಖರೀದಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ನಗರ ಕೇಂದ್ರ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಖರೀದಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 60ರಷ್ಟು ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಖರೀದಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದೂ ಶೇಕಡ 40 ರಷ್ಟು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮತ್ತು ಉಳಿದ ಭಾಷೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾವು ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಕೇಳಿಬರುವ ಆರೋಪ ಒಂದು ಮುಖ್ಯವಾದ ಕಾರಣ ಏನೆಂದರೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸುವಲ್ಲಿ ಇರುವಂತಹ ಒಂದು ಪದ್ಧತಿ ದೋಷ; ಅದನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಹ ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಇಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ವರ್ಷ ನಾವು ಲೈಬ್ರರಿ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನ ರಜತ ಮಹೋತ್ಸವವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ರಜತಮಹೋತ್ಸವ ಸವಿ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ನಾವು ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದುದು ಅಂದರೆ ರಜತ ಮಹೋತ್ಸವದ ಒಂದು ನಿಧಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಟ ಪಕ್ಷ 25 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಈವೊಂದು ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಬೇಕು; ಅದರ ಮೂಲಕ ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಂಡಲಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳನ್ನು ಬಲಿಷ್ಟಪಡಿಸಬೇಕು, ಅಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಬೇಕು. ಜೊತೆಗೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ದುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.

ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಇವತ್ತು ರಾಜಾರಾಂ ಮೋಹನರಾಯ್ ಫೌಂಡೇಷನ್ ಇದೆ. ಅದರ ಮುಖಾಂತರ ನಮಗೆ ಸುಮಾರು 10 ಲಕ್ಷ ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ, ನಾಲ್ಕು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ ಕೆಳಗೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದಂಥ ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಬೇಕು ಅಂತ ಹೇಳಿ ಯೋಜನೆಯೊಂದನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೊಂದು ಮಹತ್ವದ ನಿರ್ಣಯವೆಂದರೆ ಇವತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ನಗರ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಇದೆ. ಇದನ್ನು ವಿಭಾಗಿಸಿ ಐದು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ನಾಗರೀಕರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಾವು ನಿರ್ಣಯ ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಆಮೇಲೆ ಈ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ನೌಕರರ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರದ ಒಂದು ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ಸುಮಾರು 1810 ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿ ಹಂತಹಂತವಾಗಿ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ನಿರ್ಣಯ ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಈ ಒಂದು ಬಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ 72 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ಮಂಡಲಗಳಿಗೆ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಇರುವ ಮುನ್ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಸಂಬಳ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಸಾಲದು. ಅದಕ್ಕೂ ಸಹ ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಹಿಂದೆ ಗವರ್ನ್‌ಮೆಂಟ್ ಲೈಬ್ರರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಇತ್ತು. ಅದನ್ನು ಮುಚ್ಚಲಾಗಿತ್ತು. ನಾವು ಮತ್ತೆ ಅದನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಒಂದು ನಿರ್ಣಯ ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದಾದನಂತರ ಈ ಇಲಾಖೆಯ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಸಹ ಈಗಾಗಲೇ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಯೋಜನೆಯಂತೆ 1992–93ರಲ್ಲಿ ಮುನ್ನೂರು ಹೊಸ

ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಅದೇರೀತಿ ಮುಂದಿನ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಮುನ್ನೂರು ಹೊಸ ಕೋರ್ಸುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ, ದೇಶದಲ್ಲೇ ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ರಚಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಸೆಂಟರ್‌ನ್ನು ಮಾಡಿ ಏನು ಈವತ್ತು ವೃತ್ತಿಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಅಥವಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸತಕ್ಕಂಥ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ತರಬೇತಿ ಕೊಟ್ಟು, ಸಮರ್ಪಕವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಶಿಕ್ಷಣ ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಸಹ ಮುಂದಿನ ವರ್ಷದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದಲ್ಲದೆ, ಈ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವರ್ಕ್‌ಶೆಡ್‌ಗಳ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ನಾವು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೋರ್ಸಿಗೆ 75 ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದು ಸಾಲದು. ಈಗಿನ ಪರಿಷ್ಕೃತ ದರದಲ್ಲಿ ಇದು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅನೇಕ ಜನರಿಂದ ದೂರು ಬಂದಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ 75 ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಂದ ಒಂದು ಲಕ್ಷಕ್ಕೆ ಏರಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಮನವಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಅದನ್ನು ಅವರು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವ ಸೂಚನೆ ಬಂದಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮುಂದಿನವರ್ಷ ಹೊಸ ವೃತ್ತಿಶಿಕ್ಷಣ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೋರ್ಸಿಗೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಶೆಡ್ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಇದು ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ನನ್ನ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವಂಥ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ವರದಿ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇವತ್ತು ನಾವು ಸಾಕ್ಷರತೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ನನ್ನ ಅತ್ಯಂತ ಕಳಕಳಿಯಿಂದ ಮನವಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಈ ಮನೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರೂ ಸಹ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಇದೊಂದು ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ ಪವಿತ್ರವಾದಂಥ ಕೆಲಸ. ನಾವು ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅವರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಆಳುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ಸರಿಯಾದ ನಿರ್ಣಯವಾಗಲಾರದು. ಅದಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಸಾಕ್ಷರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಇವತ್ತು ನನ್ನ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಮಾನ್ಯ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರು ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಎರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು:- ಈಗ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಬೇಡಿಕೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಚರ್ಚೆ ಮುಕ್ತಾಯವಾಯಿತು.

7.20 ಪಿಎಂ

ನಾನು ಈಗ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಬೇಡಿಕೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನು ಸಭೆಯ ಮತಕ್ಕೆ ಹಾಕುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರಸ್ತಾಪವೇನೆಂದರೆ;

" ದಿನಾಂಕ: 31-3-93ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಅರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಬೇಡಿಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ: 13,54,16,14,15,12,11 ಮತ್ತು 31 ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂದಾಯಮಾಡುವಲ್ಲಿ, ಬರತಕ್ಕ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಭರಿಸಲು, ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿದ ಮೊಬಲಗುಗಳನ್ನು ಸೇರಿ, ಬೇಡಿಕೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿದ ಮೊಬಲಗಿಗೆ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಈ ಸಭೆಯು ಮಂಜೂರು ಮಾಡುತ್ತದೆ."

ಪ್ರಸ್ತಾವವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ಬೇಡಿಕೆಗಳಿಗೆ ಮಂಜೂರಾತಿ ನೀಡಲಾಯಿತು.

(ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಆದೇಶದ ಮೇರೆಗೆ, ಮಂಜೂರಾದ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ನಮೂದಿಸಲಾಗಿದೆ)

ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಕ್ಫ ಸಚಿವರು:-

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 13–ಉಚ್ಚಶಿಕ್ಷಣ

ಶ್ರೀಯುತರೇ,

ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 201,47,65,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು (ಮಂಡಿಸಲು) ನಾನು ಬಿನ್ನವಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 54–ವಕ್ಫ್

ಶ್ರೀಯುತರೇ,

ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ವಕ್ಫ್‌ಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 307,00,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು (ಮಂಡಿಸಲು) ನಾನು ಬಿನ್ನವಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವರು:-

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 11–ಲೇಖನ ಸಾಮಗ್ರಿ ಮತ್ತು ಮುದ್ರಣ

ಶ್ರೀಯುತರೇ,

ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಲೇಖನ ಸಾಮಗ್ರಿ ಮತ್ತು ಮುದ್ರಣ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 20,55,28,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು (ಮಂಡಿಸಲು) ನಾನು ಬಿನ್ನವಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 12–ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಾಚನಾಲಯ ಇತ್ಯಾದಿ

ಶ್ರೀಯುತರೇ,

ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಾಚನಾಲಯ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯನ್ನು 34,77,02,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು (ಮಂಡಿಸಲು) ನಾನು ಬಿನ್ನವಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವರು:-

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 14–ಯುವಜನ ಸೇವೆ

ಶ್ರೀಯುತರೇ,

ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31-3-1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಯುವಜನ ಸೇವೆಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 21,71,63,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು (ಮಂಡಿಸಲು) ನಾನು ಬಿನ್ನವಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 15-ಕಲೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡಾಭಿವೃದ್ಧಿ

ಶ್ರೀಯುತರೇ,

ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31-3-1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕಲೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 11,71,27,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು (ಮಂಡಿಸಲು) ನಾನು ಬಿನ್ನವಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು:-

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 31-ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ

ಶ್ರೀಯುತರೇ,

ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31-3-1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶಿಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 94,70,08,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು (ಮಂಡಿಸಲು) ನಾನು ಬಿನ್ನವಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು:-

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 16-ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಿಕ್ಷಣ

ಶ್ರೀಯುತರೇ,

ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31-3-1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 1137,79,49,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 45,00,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು (ಮಂಡಿಸಲು) ನಾನು ಬಿನ್ನವಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

1992-93ನೇ ಸಾಲಿನ ಅನುಪೂರಕ ಅಂದಾಜುಗಳು

ಶ್ರೀ ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ (ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು):- ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ 205 (1)ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದದ ಮೇರೆಗೆ, 1992-93ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅನುಪೂರಕ ಅಂದಾಜುಗಳ ಪ್ರಸ್ತಾವವನ್ನು ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ಮಂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು:- ಮಂಡಿಸಲಾಯಿತು.

ಬೇಡಿಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆ

ಬೇಡಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ 23: ಆಹಾರ ಮತ್ತು ನಾಗರೀಕ ಸರಬರಾಜು ಇಲಾಖೆಯ ಬೇಡಿಕೆಗಳು

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಾಜಶೇಖರಮೂರ್ತಿ (ಮಾನ್ಯ ಕಂದಾಯ ಸಚಿವರು):– ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಆಹಾರ ಮತ್ತು ನಾಗರೀಕ ಸರಬರಾಜು ಮಂತ್ರಿಗಳ ಪರವಾಗಿ ಬೇಡಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ 23ನ್ನು ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ...

SRI R.V. DESHPANDE:– I am on a point of order. As regards the demands of a Department, the concerned Minister has to move. ನನಗೆ ಬಹಳ ನೋವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಈಗಾಗಲೇ ಡಿಮ್ಯಾಂಡ್‌ಗಳ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಟೈಮ್ ಇಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಏನೇನೋ ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬ್ಲೇಮ್ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಮಿನಿಸ್ಟರು ಡಿಮ್ಯಾಂಡ್ ಮೂವ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೌಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಅದು ಸದನಕ್ಕೆ ಗೌರವ ತರುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೂ ಗೌರವ ತರುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಾಜಶೇಖರಮೂರ್ತಿ:– ಅವರು ಡೆಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ನಾಗರೀಕ ಸರಬರಾಜು ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ.

SRI R.V. DESHPANDE:– If she was very eager that her Demands to be discussed; then she should have Present in the House to move the demands.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಏಕಾಂತಯ್ಯ:– ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ತಾವು ಅನುಮತಿ ಕೊಡುವುದಾದರೆ, ಕೊಡಿ, ನನ್ನದೇನೂ ತಕರಾರು ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಆಕ್ಷೇಪಣೆ ಏನೆಂದರೆ, ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂಥ ಮಂತ್ರಿಗಳು, ಅವರ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಮಂಡನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಅವರಿಗೆ ಕಾಲಾವಕಾಶ ಇಲ್ಲ, ಇಲಾಖೆಯ ಸಭೆ ಇದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಇದಕ್ಕಿಂತ ಅವಮಾನಕರವಾದ ಹೇಳಿಕೆ, ಸರ್ಕಾರದ ಪರವಾಗಿ ಯಾವುದೂ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟಲ್ ಸಭೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ, ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ. ನಾನು ಮಂಡಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಅದು ಸರಿಯಾದ ಕಾರಣವೇ? ಇದಕ್ಕೆ ತಾವು ಅನುಮತಿ ಕೊಡಬಾರದು. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೇ ಇದು ಅವಮಾನ.

ಶ್ರೀ ಆರ್.ವಿ. ದೇಶಪಾಂಡೆ:– ಅವರು ಡೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ವಾದ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ, ವರ್ಷದ ಡಿಮ್ಯಾಂಡ್ ಏನಿದೆ, ಅದನ್ನು ಈ ಮನೆಯು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವರಿಗೆ ಇದು ಮುಖ್ಯವೋ ಅಥವಾ ಡೆಲ್ಲಿಯ ಸಭೆ ಮುಖ್ಯವೋ. I want to know whether Delhi meeting is important or Demands of her Department is important. ಇಡೀ ವರ್ಷದ ಬೇಡಿಕೆ, ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಇರುವಾಗ, ಈ ಸದನದ ಗೌರವ, Her absence is an insult to the House. She could have deputed somebody else. That was not urgent. ಅವರು ಡಿಮ್ಯಾಂಡ್ ಮೂವ್ ಮಾಡುವಾಗ ಇಲ್ಲಿ ಇರಲೇಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಾಜಶೇಖರಮೂರ್ತಿ:– ಡೆಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಅಗತಕ್ಕ ಸಭೆ, ಅವರ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಮುಖ್ಯವಾದ ಸಭೆ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಏಕಾಂತಯ್ಯ:– ಮಾನ್ಯ ಹಿರಿಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಈ

ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಅಥವಾ ಅವರು ಒಪ್ಪುವುದಾದರೆ, ನಮಗೆ ಗತಿ ಇಲ್ಲ, ಇದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ನಾವು ಹೊರಗಡೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ, ಇದರಿಂದ, ವಿರೋಧಪಕ್ಷದವರು ಸರ್ಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಶಾಮೀಲಾಗಿದ್ದಾರೆಂಬ ಭಾವನೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೇನೂ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮಂತ್ರಿಗಳು ಇಷ್ಟೊಂದು ಬೇಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ಇರಬಾರದು. ಇದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಿಮಗೆ, ನಿಮ್ಮ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅವಮಾನ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಆರ್.ವಿ. ದೇಶಪಾಂಡೆ:– ನಾಳೆ ಅವರು ಡೆಲ್ಲಿಯಿಂದ ಬಂದಮೇಲೆ ಈ ಡಿಮ್ಯಾಂಡ್ ಮೂವ್ ಮಾಡಿಸಿ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಾಜಶೇಖರಮೂರ್ತಿ:– ಮಾನ್ಯ ದೇಶಪಾಂಡೆಯವರು ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾಗ, ಅವರೇ ಕೃಷಿ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ, ಡಿಮ್ಯಾಂಡ್ ಮೂವ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

SRI R.V. DESHPANDE:– You please try to understand. ಆಕ್ಷೇಪ ಅಲ್ಲ. ರೂರಲ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಿನಿಸ್ಟರು ಮಾನ್ಯ ನಜೀರ್‌ಸಾಬ್‌ರವರು ಇದ್ದರು. He was bed–ridden. The Chief Minister has entrusted that Department to me and I was functioning as Rural Development Minister also on behalf of Nasir Sab. As a Minister, I moved the demand.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಏಕಾಂತಯ್ಯ:– ಇದಕ್ಕೆ ಆಕ್ಷೇಪ ಮಾಡದೇ ಇದ್ದುದು ನಿಮ್ಮ ತಪ್ಪು. ಇಂತಹ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ದಯಮಾಡಿ ಹೇಳಬೇಡಿ; ಅದರಂತೆ ಅನುಸರಿಸಬೇಡಿ. ನಾಳೆ, ಈ ಡಿಮ್ಯಾಂಡ್ ಮೂವ್ ಮಾಡಿ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಾಜಶೇಖರಮೂರ್ತಿ:– ನಾಳೆ ಅವರು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

SRI M. VEERAPPA MOILY:– It is a precedent. ತಾವು ಇರುವಾಗಲೂ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ, ನಾವು ಇರುವಾಗಲೂ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದೇನೂ ಹೊಸ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಇದರಲ್ಲಿ ತಾಂತ್ರಿಕವಾದ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಆಕ್ಷೇಪ ಎತ್ತಬೇಡಿ; ಬೇರೆ ಏನಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಹೇಳಿ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಏಕಾಂತಯ್ಯ:– ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸಚಿವರು ಇದ್ದೂ ಕೂಡ ಬೇಡಿಕೆ ಮಂಡನೆ ಮಾಡುವುದು ಬೇರೆ ಅಂದರೆ ನಾವು ಏನು ಹೇಳುವುದು ?

(ಮಾನ್ಯ ವಿರೋಧಿಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರಾದ ಶ್ರೀ ಆರ್.ವಿ. ದೇಶಪಾಂಡೆ ಮತ್ತಿತರ ಜನತಾದಳದ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸರಕಾರದ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿ ಸಭಾತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದರು.)

ಬೇಡಿಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ 23:– ಆಹಾರ ಮತ್ತು ನಾಗರೀಕ ಸರಬರಾಜು ಇಲಾಖಾ ಬೇಡಿಕೆಗಳು

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಾಜಶೇಖರಮೂರ್ತಿ (ಮಾನ್ಯ ಕಂದಾಯ ಸಚಿವರು):– ಮಾನ್ಯ ಆಹಾರ ಹಾಗೂ ನಾಗರೀಕ ಸರಬರಾಜು ಸಚಿವರ ಪರವಾಗಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ಮಂಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

" ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–94 ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ

ಬೇಡಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ 23ಕ್ಕೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 79,29,14,000 ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.''

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 17–ವರಮಾನ ತೆರಿಗೆ, ವೃತ್ತಿಗಳು, ಮಾರಾಟ ಮತ್ತು ಇತರ ಸೇವೆಗಳು

ಶ್ರೀ ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ (ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು):–

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ,

35ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ವರಮಾನ ತೆರಿಗೆ ವೃತ್ತಿಗಳು, ಮಾರಾಟ ಮತ್ತು ಇತರ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 92,71,45,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 18–ಖಜಾನೆ ಆಡಳಿತ

36 ''ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಖಜಾನೆ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 14,41,77,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ''

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 19–ವಿಶ್ರಾಂತಿವೇತನ ಮತ್ತು ಇತರ ನಿವೃತ್ತಿ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು

37ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ವೇತನ ಮತ್ತು ಇತರ ನಿವೃತ್ತಿ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 384,76,00,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 20–ನೌಕರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಸಾಲಗಳು

38ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಸಾಲಗಳಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 8,00,00,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 32,22,00,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 22–ಇತರ ವಿವಿಧ ಸೇವೆಗಳು

39 ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲ ಇತರೇ ವಿವಿಧ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 18,58,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳ

ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 5,85,00,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 39–ಚುನಾವಣೆಗಳು

40 ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಚುನಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 671,09,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 40–ರಾಜ್ಯಪಾಲರು, ಮಂತ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗ

41 ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು, ಮಂತ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗಗಳಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 4,49,50,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 41–ಸಚಿವಾಲಯ

42ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಚಿವಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 26,30,18,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 43–ಸಾಮಾನ್ಯ ಆಡಳಿತ ಇತ್ಯಾದಿ

43ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಆಡಳಿತ ಇತ್ಯಾದಿ ಅಭಿಯಾಚನೆಗಳಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 28,07,03,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 20,02,00,000ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 25–ರಾಜ್ಯ ಅಬಕಾರಿ

44ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಅಬಕಾರಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 18,90,95,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 27–ಆರಕ್ಷಕ ಸೇವೆಗಳು

45ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಆರಕ್ಷಕ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ

ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 268,30,59,000ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 30,00,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 29–ವಾರ್ತಾ ಮತ್ತು ಪ್ರಚಾರ

46ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ವಾರ್ತಾ ಮತ್ತು ಪ್ರಚಾರ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 9,38,60,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 32–ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಸೇವೆಗಳು

47ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಸೇವೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 318,09,51,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು (ಮಂಡಿಸಲು) ನಾನು ಬಿನ್ನವಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 42–ಜಿಲ್ಲಾಡಳಿತ

ಎಂ. ರಾಜಶೇಖರಮೂರ್ತಿ (ಕಂದಾಯ ಸಚಿವರು):–

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ,

14ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾಡಳಿತಗಳಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 58,04,15,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 2,00,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು (ಮಂಡಿಸಲು)ನಾನು ಬಿನ್ನವಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ 51–ಭೂ ಕಂದಾಯ ಇತ್ಯಾದಿ

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಾಜಶೇಖರಮೂರ್ತಿ (ಕಂದಾಯ ಸಚಿವರು):–

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ,

12ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಭೂ ಕಂದಾಯ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 68,89,30,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 401,75,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 52–ಮುದ್ರಾಂಕ ಮತ್ತು ನೋಂದಣಿ

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಾಜಶೇಖರಮೂರ್ತಿ (ಕಂದಾಯ ಸಚಿವರು):–

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ,

13ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31-3-1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ನೋಂದಾಣಿಗಳಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 10,08,62,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 53-ಮತೀಯ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಾದಾಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಾಜಶೇಖರಮೂರ್ತಿ (ಕಂದಾಯ ಸಚಿವರು):-

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ,

15ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31-3-1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮತೀಯ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಾದಾಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 22,40,53,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 1-ವ್ಯವಸಾಯ (ಕರ್ನಾಟಕ ಆಗ್ರೋ ಇಂಡಸ್ಟ್ರೀಸ್ ನಿಗಮ ಹೊರತು)

ಶ್ರೀ ಹುಚ್ಚಮಾಸ್ತಿಗೌಡ (ಕೃಷಿ ಸಚಿವರು):-

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ,

7 ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31-3-1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸಾಯ (ಕರ್ನಾಟಕ ಆಗ್ರೋ ಇಂಡಸ್ಟ್ರೀಸ್ ನಿಗಮ ಹೊರತು)ಕ್ಕೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 216,40,89,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 632,40,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 57-ಗ್ರಾಮಾಂತರ ನೀರು ಸರಬರಾಜು ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯ

ಶ್ರೀ ಎಂ.ವೈ. ಘೋರ್ಪಡೆ (ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಸಚಿವರು):-

18 ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31-3-1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ನೀರು ಸರಬರಾಜು ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 125,30,95,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 58-ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ

19ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31-3-1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 335,81,46,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 60–ಹರಿಜನ ಗಿರಿಜನ ಮತ್ತು ಇತರ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗದವರ ಕಲ್ಯಾಣ

ಶ್ರೀ ಧರ್ಮಸಿಂಗ್ (ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಚಿವರು):-

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ,

20 ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಹರಿಜನ, ಗಿರಿಜನ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಧವರ ಕಲ್ಯಾಣಗಳಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 193,11,79,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 13,20,00,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 61–ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ,

21 ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 181,63,23,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 2,00,00,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 55–ಸಹಕಾರ

ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಎಂ. ಖರ್ಗೆ(ಸಹಕಾರ ಸಚಿವರು):–

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ,

23 ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 53,33,97,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 56,76,39,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 37–ರಾಜ್ಯ ವಿಧಾನಮಂಡಲ

16 ಶ್ರೀ ಹಾರ್ನಳ್ಳಿ ರಾಮಸ್ವಾಮಿ (ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಸಂಸದೀಯ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಸಚಿವರು):–

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ,

16 ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ವಿಧಾನಮಂಡಲಕ್ಕೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 969,80,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 38–ನ್ಯಾಯ ಪರಿಪಾಲನೆ

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ,

17 ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯ ಪರಿಪಾಲನೆಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 49,24,99,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 26–ಸಾರಿಗೆ ಸೇವೆಗಳು

ಶ್ರೀ ಭೀಮಣ್ಣ ಖಂಡ್ರೆ (ಮಾನ್ಯ ಸಾರಿಗೆ ಸಚಿವರು):–

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ,

2 ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾರಿಗೆ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 12,22,98,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 22,00,00,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 59–ಕಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ

ಶ್ರೀ ಬ್ಲೇಸಿಯಸ್ ಡಿ. ಡಿಸೋಜ (ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಚಿವರು):–

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ,

22ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗಗಳಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 61,47,73,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 20,00,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 34–ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿ

ಶ್ರೀ ಚೌಡರೆಡ್ಡಿ (ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವರು):–

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ,

5 ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 152,32,96,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 39,60,50,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 33–ಗೃಹನಿರ್ಮಾಣ (ಸರ್ಕಾರ ನಿವಾಸದ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಹೊರತು)

ಶ್ರೀ ಗೋಪಿನಾಥ ಸಾಂಡ್ರಾ (ವಸತಿ ಸಚಿವರು):–

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ,

4 ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಗೃಹನಿರ್ಮಾಣ (ಸರ್ಕಾರಿ ನಿವಾಸದ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಹೊರತು)ಕ್ಕೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 77,34,10,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 116,33,28,000ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 5–ಭಾರಿ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು (ಜವಳಿ, ಸಕ್ಕರೆ ಮತ್ತು ರೇಷ್ಮೆ ವ್ಯವಸಾಯದ ಹೊರತು)

ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮ್ಮ ಸಿ. ಕೇಶವಮೂರ್ತಿ (ಬೃಹತ್ ಹಾಗೂ ಮಧ್ಯಮ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಸಚಿವರ ಪರವಾಗಿ):–

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಕೆ. ಪಾಟೀಲ್ (ಜವಳಿ ಖಾತೆ ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವರು):–

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ,

ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಭಾರಿ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು (ಜವಳಿ, ಸಕ್ಕರೆ ಮತ್ತು ರೇಷ್ಮೆ ವ್ಯವಸಾಯದ ಹೊರತು) ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 60,63,27,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 23,55,00,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 10–ಸಕ್ಕರೆ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ್ (ಸಕ್ಕರೆ ಸಚಿವರು):–

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ,

28 ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕರೆ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 18,02,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 6,50,00,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 7–ಚಿಕ್ಕಪುಟ್ಟ ಉದ್ಯಮಗಳು

ಶ್ರೀ ಸಗೀರ್ ಅಹಮ್ಮದ್(ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಚಿವರು):–

ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ,

27ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕಪುಟ್ಟ ಉದ್ಯಮಗಳಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ

ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 76,67,95,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 27,85,40,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 62-ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞನಾದ ಮತ್ತು ಮಲೆನಾಡು ಪ್ರದೇಶ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

ಶ್ರೀ ಎನ್.ಜಿ. ಹಾಲಪ್ಪ (ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಮಲೆನಾಡು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವರು):-

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ,

34 ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31-3-1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಮಲೆನಾಡು ಪ್ರದೇಶ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 39,66,06,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 3-ಪಶುಸಂಗೋಪನೆ

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎನ್. ನಾಗೇಗೌಡ (ಪಶುಸಂಗೋಪನೆ ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವರು):-

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ,

9 ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31-3-1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪಶುಸಂಗೋಪನೆಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 71,25,02,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 44-ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಹಣಕಾಸು ಅಭಿಯಾಚನೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ

ಶ್ರೀ ಪಿ.ಎಂ. ಮಂಜುನಾಥ (ಯೋಜನಾ, ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ರಾಜ್ಯಸಚಿವರು):-

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ,

32 ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31-3-1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಹಣಕಾಸು ಅಭಿಯಾಚನೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಂದಾಯಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 9,70,69,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 34,00,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 6-ಗಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಭೂ ವಿಜ್ಞಾನ

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಎ. ಚಿಣ್ಣಪ್ಪ (ಗಣಿ ಹಾಗೂ ಭೂಗರ್ಭ ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವರು):-

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ,

26 ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31-3-1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಗಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಭೂ ವಿಜ್ಞಾನಗಳಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು

ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 12,09,14,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 24–ಅರಣ್ಯ

ಶ್ರೀ ಹಾರ್ನಳ್ಳಿ ರಾಮಸ್ವಾಮಿ

(ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಸಂಸದೀಯ ಸಚಿವರು) (ಮಾನ್ಯ ಅರಣ್ಯ ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವರ ಪರವಾಗಿ):–

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ,

3 ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 1,34,02,52,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 20,00,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಬಿನ್ನವಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 30–ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ

ಶ್ರೀ ಪೆರಿಕಲ್ ಎಂ. ಮಲ್ಲಪ್ಪ (ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳ ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವರು):–

6 ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮಕ್ಕೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 5,87,48,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 69,00,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 2–ತೋಟಗಾರಿಕೆ

ಶ್ರೀ ಎ. ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ (ತೋಟಗಾರಿಕೆ ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವರು):–

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ,

8 ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ತೋಟಗಾರಿಕೆಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 38,91,30,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 1,83,90,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 9–ಜವಳಿ ಉದ್ಯಮಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಕೆ. ಪಾಟೀಲ್ (ಜವಳಿ ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವರು):–

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ,

30 ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜವಳಿ ಉದ್ಯಮಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 35,75,47,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತು

ಬಂಡವಾಳ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 12,98,34,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 4–ಮೀನುಗಾರಿಕೆ

ಶ್ರೀ ವಸಂತ ವಿ. ಸಾಲಿಯಾನ್ (ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಬಂದರುಗಳು ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವರು):–

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ,

ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮೀನುಗಾರಿಕೆಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 17,71,97,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 3,20,10,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 49–ರೇವು ಮತ್ತು ಜಲಸಾರಿಗೆ ಸೇವೆಗಳು

ಶ್ರೀ ವಸಂತ ವಿ. ಸಾಲಿಯಾನ್ (ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಬಂದರುಗಳು ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವರು):–

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ,

ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೇಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ರೇವು ಮತ್ತು ಜಲಸಾರಿಗೆ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 2,51,38,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 7,20,00,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 8–ರೇಷ್ಮೆ ವ್ಯವಸಾಯ

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎಂ. ಮಂಜುನಾಥ್ (ಯೋಜನೆ, ಸಾಂಖ್ಯಿತ ಹಣಕಾಸು ಸಚಿವರು):–

ಡಾ।। ಜಿ. ಪರಮೇಶ್ವರ (ರೇಷ್ಮೆ ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವರು)ರವರ ಪರವಾಗಿ:–

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ,

28 ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ರೇಷ್ಮೆ ವ್ಯವಸಾಯಕ್ಕೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 1,17,08,68,000ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 7,80,48,000 ರೂ. ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 56–ಕ್ರಮಪಡಿಸಿದ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳು

ಶ್ರೀ ಮದನ ಗೋಪಾಲ ನಾಯಕ (ಕೃಷಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವರು):–

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ,

29 ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಪಡಿಸಿದ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು

ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 15,78,50,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 45–ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇತ್ಯಾದಿ

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎಂ. ಮಂಜುನಾಥ (ಯೋಜನೆ, ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ಹಣಕಾಸು ಸಚಿವರು):–

ಶ್ರೀ ಶ್ರೀರಂಗ ದೇವರಾಯಲು (ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟು ಪ್ರದೇಶಾಭಿವೃದ್ಧಿ ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವರು) ಪರವಾಗಿ:–

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ,

33 ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 1,49,70,00,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 21–ಸಣ್ಣ ಉಳಿತಾಯಗಳು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಲಾಟರಿ, ವಿಮೆ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರ

ಶ್ರೀ ರಾಮಲಿಂಗಾ ರೆಡ್ಡಿ (ಹಣಕಾಸು ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವರು):–

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ,

31 ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಉಳಿತಾಯಗಳು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಲಾಟರಿ, ವಿಮೆ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 35,87,22,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 30,00,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿಯಾಚನೆ ಕ್ರಮಾಂಕ 38–ಬಂದಿಖಾನೆಗಳು, ಅಗ್ನಿ ಶಾಮಕ ಮತ್ತು ಸೈನಿಕರ ಕಲ್ಯಾಣ

ರಮಾನಾಥ ರೈ (ಗೃಹ ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವರು):–

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ,

ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ 31–3–1994ರಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಬಂದಿಖಾನೆಗಳು, ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ಮತ್ತು ಸೈನಿಕರ ಕಲ್ಯಾಣ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಜಸ್ವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 27,91,54,000 ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು:– ಈ ಎಲ್ಲಾ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ಮಂಡಿಸಲಾಯಿತು.

ಶ್ರೀ ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್ (ಚಾಮರಾಜನಗರ):– 48 ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಇವತ್ತು ಮಂಡಿಸಿದ್ದೀರಿ. ನಾಳೆ ಸಂಜೆ ಈ ಶಾಸನಸಭೆ ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ನಾವು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸುವುದಾದರೆ ಈ ರಾಜ್ಯದ ಜನತೆಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮಹಾ ಮೋಸಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ ಅಲ್ಲವೇ ? ನಾವು ನಾವೇ ಮಾತನಾಡೋಣ. ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ, ನಾವು 48 ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಬೇಕು.

ಒಂದೊಂದು ಬೇಡಿಕೆಗಳಿಗೆ ಎರಡೆರಡು ದಿವಸ ಚರ್ಚೆಯಾಗಿ ಮೂರನೆಯ ದಿವಸ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕಂಥದ್ದು, ಇದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಡೆಯಬೇಕು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಸಿಟಿ ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ನಗರ ಸಭಾ ಸದಸ್ಯನಾಗಿದ್ದಾಗ, 1 ರಿಂದ, 50 ನಿರ್ಣಯಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದೇ ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲಾ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗಿದೆ ಅಂತ ಹೋಗಿದ್ದರೆ, ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಇದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಾಚಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವಕ್ಕೆ ನಾವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕಗ್ಗೊಲೆಯಾದಂತೆಯಾಗಿದೆ. ನಾವು ಕಳಂಕವನ್ನು ತರುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ನಾಡಿನ ಜನತೆಗೆ ನಾವು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. 48 ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ನಾವು ಇವತ್ತಿನ ದಿನ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಬರುವುದಾದರೆ ಇನ್ನು ಇದಕ್ಕಿಂತ ಒಂದು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವಕ್ಕೆ ಅವಹೇಳನ ಮತ್ತು ಈ ಸಭೆಗೆ ಅಗೌರವವಾಗಿದೆ. ಇದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬಹಳ ನಾಚಿಕೆಗೇಡಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಕಾಗೋಡ್ ತಿಮ್ಮಪ್ಪ:– ಬಿಜಿನೆಸ್ ಅಡ್ವೈಸರಿ ಕಮಿಟಿಯಲ್ಲಿ ತಾವು ಒಪ್ಪಿದ್ದೀರೋ ಇಲ್ಲವೋ ?

ಶ್ರೀ ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್:– ನಮ್ಮ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಏನಾಗಿದೆ ಅಂದರೆ ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ನಮ್ಮ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ತೀರ್ಮಾನವಾದಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ನಡೆಯತಕ್ಕಂಥ ವಿಚಾರಗಳೇ ಬೇರೆ. ಈಗ ಶೂನ್ಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ.

ಶ್ರೀ ಕಾಗೋಡ್ ತಿಮ್ಮಪ್ಪ:– ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಈಗ ಏನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ ಇದು ಬಿಜಿನೆಸ್ ಅಡ್ವೈಸರಿ ಕಮಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗಿತ್ತೋ ಇಲ್ಲವೋ ?

ಶ್ರೀ ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್:– ನಾನು ಅದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಅದನ್ನು ಅನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ತಯಾರಾಗಿಲ್ಲ. ನಾನು ಬಹಳ ನೋವಿನಿಂದ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ನಾನು ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಿಮಗಾದರೂ ಸಂತೋಷವಿದೆಯಾ ? ನಿಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ನೀವು 20 ನಿಮಿಷವಾದರೂ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಂತ್ರಿಯೂ ಉತ್ತರ ಕೊಡತಕ್ಕಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನಿಮಗೂ ಸಿಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತದೆ ಅಂತ ನಾನು ಅಂದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತು ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿ, ಕಂದಾಯ ಸಚಿವರದ್ದು, ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳದ್ದು, ಕನಿಷ್ಠ ಈ ಮೂರು ಇಲಾಖೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ವಾರಗಳ ಕಾಲ ನಾವು ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವರು ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ, ಇದರಿಂದ ಬಹಳ ನೋವಾಗಿದೆ. ತಾವು ಏನಾದರೂ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಶಾಸನಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ನಾವು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಲ್ಲಿಗೆ ತಲುಪುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಯೋಚಿಸಬೇಕು. ನಾಳೆ ನಾಲ್ಕೂವರೆ ಕೋಟಿ ಕನ್ನಡಿಗರು ನಮ್ಮ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. 48 ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ರಾತ್ರಿ ಒಂದೇ ದಿನ ಮಂಡಿಸಿದರು; ಇದೇನು ಈ ನೀತಿ, ಇದು ಒಳ್ಳೆಯ ನೀತಿ ಅಲ್ಲ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಇದೇ ಪರಂಪರೆ ಮುಂದುವರೆಯುವುದಾದರೆ, ಇದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅತ್ಯಂತ ನಾಚಿಕೆಗೇಡು ಅನ್ನತಕ್ಕ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಬಹಳ ಗೌರವವಿದೆ. ಸಂಸದೀಯ ಸಚಿವರಾಗಿದ್ದರು. ಈ ಸದನದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಎಷ್ಟು ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದರು. ಇವತ್ತು ಅವರು ಹೇಳಬೇಕು; ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ತೀರ್ಮಾನವಾಗಿರುವುದು ನಿಜ. ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ತೀರ್ಮಾನವಾಗಿರುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದತಕ್ಷಣ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿರತಕ್ಕಂಥದ್ದು ಉಂಟು. ನಾನು ಯಾರನ್ನೂ ನಿಷ್ಠೂರಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸರಿಯೇ ? ನಾಳೆ ಏಕೆ ನೀವು ಅಸೆಂಬ್ಲಿಯನ್ನು ಮುಗಿಸಬೇಕು. ಇನ್ನೊಂದು ವಾರ ನಡೆಸೋಣ. ಎ.ಐ.ಸಿ.ಸಿ. ಗೆ ಹೋಗುವವರು ಹೋಗಲಿ. ನಾವು ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮದೇನೂ ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ. ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು

ತಯಾರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ನಮಗೆ ರಜವೂ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಯುಗಾದಿ ಹಬ್ಬದ ದಿವಸ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರೂ ಸಹ ರಾಜ್ಯದ ಜನತೆಯ ಪರವಾಗಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪೋಲೀಸ್ ಇಲಾಖೆಯ ಬೇಡಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ, ಇದೆ, ಕಂದಾಯ ಇಲಾಖೆ ಇದೆ, ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಇದೆ, ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಘೋರ್ಪಡೆಯವರ ಇಲಾಖೆ ಇದೆ. ಒಂದಲ್ಲ ಎಷ್ಟೊಂದು ಇದೆ. ಈ ರೀತಿ ನಾವು ಹೋಗುವುದೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಆತ್ಮ ತಾನೇ ಏನು ಒಪ್ಪುತ್ತೇ ? ಮತದಾರರು ಕೊಟ್ಟಿರತಕ್ಕಂಥ ಮತವನ್ನು ಗಳಿಸಿ ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಶಾಸಕವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ? ಬಹಳ ನೋವಿನಿಂದ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎಂ. ಮಂಜುನಾಥ್:– ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು ಮಾತನಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಸಹ ಇತರ ಎಲ್ಲಾ ನಾಯಕರೂ ಮಾತನಾಡಬೇಕೇ ?

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು:– ಅವರು ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್:– ಇದು ಏನೂ ಹೊಸದಲ್ಲ. ಇದು ಶಾಸನಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವುದು. ಪ್ರತಿಪಕ್ಷದ ಮುಖಂಡರುಗಳಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡಲೇ ಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ಏನು ಎರಡನೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿಲ್ಲ. ತಾವೇಕೆ ಜಾಸ್ತಿ ಮಾತನಾಡಬೇಕು ? ನಿಮ್ಮ ಪಕ್ಷದ ವೇದಿಕೆ ಇದೆ ಅಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ನೀವು ಇಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎಂ. ಮಂಜುನಾಥ್:– ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನೇ ನೀವು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ.

ಶ್ರೀ ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್:– ಇವರೇನು ಮಹಾ ಸರ್ವಜ್ಞರು ಮಾತನಾಡಿದ ಹಾಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಇಲಾಖೆ ನಿಮ್ಮದು ಇವರಿಗೆ ಮೂರು ಕಾಸಿನ ಖಾತೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೂ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ ಇವರು.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎಂ. ಮಂಜುನಾಥ್:– ಮಾನ್ಯ ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್‌ವರು ಯಾರು ಇಲಾಖೆ ನಿಮ್ಮದು ಅಂತ ಅವಹೇಳನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಅದನ್ನು ವಾಪಸ್ಸು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್:– ಅವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಶಕ್ತಿಯುತವಾದ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ; ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಂದು ಸಾವಿರ ಸಾರಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಹಾರ್ನಳ್ಳಿ ರಾಮಸ್ವಾಮಿ (ಮಾನ್ಯ ಕಾನೂನು ಹಾಗೂ ಸಂಸದೀಯ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಸಚಿವರು):– ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈ ಆಯವ್ಯಯ ಅಧಿವೇಶನ ಕಳೆದ ತಿಂಗಳು 12ನೇ ತಾರೀಖಿನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಕಳೆದ ತಿಂಗಳು 22ನೇ ತಾರೀಖು ಆಯವ್ಯಯ ಮಂಡನೆ ನಡೆಯಿತು. ಇವತ್ತು 22ನೇ ತಾರೀಖು ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಕಾಲ ಬಜೆಟ್ ಅಧಿವೇಶನ ಆಯವ್ಯಯದ ಮಂಡನೆಯಾದ ಮೇಲೆ ನಡೆದಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿಯೂ ಇದನ್ನು ಬಿಸಿನೆಸ್ ಅಡ್ವೈಸರಿ ಕಮಿಟಿಗೆ ತಂದು ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ, ಯಾವ್ಯಾವತ್ತು ಏನೇನು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಹಿಂದಿನ ಅಧಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಹಾಗೆ ಒಂದು ತಿಂಗಳುಗಳ ಕಾಲ ಬಜೆಟ್ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆ ಯಾವಾಗಲೂ ನಡೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಏನಾಗಿದೆ ಅಂದರೆ ಬಜೆಟ್ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬಹಳ ಕಾಲ ಬೇರೆ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಟ್ರೆಜರಿ ಬೆಂಚಸ್‌ನಿಂದ ಯಾವ ಚರ್ಚೆಗೂ ಅಡಚಣೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿಲ್ಲ. ಇವರು ಮಾನ್ಯ

ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ವಿವಿಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರುಗಳ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಮೇರೆಗೆ 23ನೇ ತಾರೀಖು ಅಪ್ರೊಪ್ರಿಯೇಷನ್ ಬಿಲ್ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ it is a solemn understanding by all of them. ಮಾನ್ಯ ಮಿತ್ರರಾದಂತಹ ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್‌ರವರು ಅಷ್ಟೊಂದು ತೀವ್ರವಾದಂತಹ ಟೀಕೆ ಮಾಡುವುದು ಏಕೆ? ನಿಮ್ಮ ಒಪ್ಪಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಅನ್ನು ಹಾಕಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಕ್ಯಾಲೆಂಡರಂತೆ ನಡೆಯಲಿಲ್ಲ ಅಂತ ಅಂದರೆ ನಾವು ನೀವು ಎಲ್ಲರೂ ಜವಾಬ್ದಾರರು. ಆದರೆ ತಾವು ದಯವಿಟ್ಟು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು. ಕಳೆದ ಸಾರಿ ಓಟ್ ಆನ್ ಅಕೌಂಟ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದವರಿಂದ ತೀವ್ರವಾದಂತಹ ಟೀಕೆ ಬಂತು. ಇವರು ಬಜೆಟ್ ಅನ್ನು ಮಂಡನೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾರ್ಚಿ ಕೊನೆಯೊಳಗಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಓಟ್ ಆನ್ ಅಕೌಂಟ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಅನ್ನುವಂತಹ ತೀವ್ರವಾದಂತಹ ಟೀಕೆ ವಿರೋಧಪಕ್ಷದವರಿಂದ ಬಂತು. ಆದರೆ ಈ ಸಾರಿ ನಮ್ಮ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಎಷ್ಟೇ ಕಷ್ಟವಾಗಲೀ ಈ ಮಾರ್ಚಿಯೊಳಗಾಗಿ ಈ ಬಜೆಟ್‌ನ ಒಪ್ಪಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಬಜೆಟ್ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇನ್ನೊಂದು ಅಧಿವೇಶವನ್ನು ಕರೆದು ಅಲ್ಲೂ ಬಜೆಟ್ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಬೇರೆ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಾಲವೇ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇವೆಲ್ಲಾ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮಾನ್ಯ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರ ಒಪ್ಪಿಗೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಅವರ ಸಹ ಚಿಂತನೆಯಿಂದ ನಾವು ಈ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ಪುನಃ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಬೇಡ. ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಇರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ಜೂನ್, ಜುಲೈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಮೇಲೆ ಸಭೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ಡಿಸೆಂಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಭೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. 100 ದಿವಸಗಳ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಎಲ್ಲಾ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ಪುನಃ ಪುನಃ ಅದನ್ನೇ ಹೇಳಿದರೆ ಹೇಗೆ? ಬಹಳ ಕಟುವಾದ ಟೀಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಔದಾರ್ಯರಹಿತವಾದಂತಹ ಮಾತು ಅಂತ ಹೇಳಿ ನಾನು ವಿನಯದಿಂದ ನಾನು ತಮಗೆ ಅರಿಕೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಬಿಸಿನೆಸ್ ಅಡ್ವೈಸರಿ ಕಮಿಟಿ ಒಪ್ಪಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಸೋಣ ಅಂತ ನಾನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಆರ್.ವಿ. ದೇಶಪಾಂಡೆ (ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷ ನಾಯಕರು):– ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಾನ್ಯ ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಸಂಸದೀಯ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಸದನ ನಡೆದಿದ್ದ ಬಗ್ಗೆ ಅಥವಾ ಬಿಸಿನೆಸ್ ಅಡ್ವೈಸರಿ ಕಮಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಏನು ಚರ್ಚೆಯಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ನನ್ನದು ಯಾವುದೂ ವಿವಾದ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇವತ್ತು ಮಾನ್ಯ ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್ ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಅರ್ಥವಿದೆ. ಇದನ್ನು ನಾವು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ 48 ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಒಂದೇ ದಿನ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡದೇ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರೆ ಆ ಪಾಪಕ್ಕೆ ನಾವೂ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತೇವೆ. ನೀವೂ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತೀರಿ. ಇವತ್ತು ಬೇಡಿಕೆಗಳ ಚರ್ಚೆ ಏತಕ್ಕೆ ಆಗಬೇಕು? ಇದರಿಂದ ಸಚಿವರಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯದು, ನಿಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಸಲಹೆಗಳು ಬರುತ್ತದೆ, ನಿಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯ ಟೀಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು ಆಗುತ್ತದೆ. ಇವತ್ತು ಮುಖ್ಯವಾದ ಬೇಡಿಕೆ ಅದು ಅರ್ಬನ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಇರಬಹುದು. ಸೋಷಿಯಲ್ ವೆಲ್‌ಫೇರ್ ಇರಬಹುದು, ರೂರಲ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಇರಬಹುದು ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಡಿಮ್ಯಾಂಡ್ ಇರಬಹುದು.

ನೀವು ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟರಿ ಅಫೇರ್ ಮಿನಿಸ್ಟರ್ ಆಗಿದ್ದಾಗ ತಾವು ಚರ್ಚೆಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಅಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲ ಕನಿಷ್ಠ 100 ದಿನ 80 ದಿನ ಅಧಿವೇಶನವನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಹಾಗಾಗಿ ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸ ಇದರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ ಅಂತ ನಾನು ಟೀಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ತಾವೂ ಸಹ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ, ಈ ಪ್ರಕಾರ ಆಗಬಾರದು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಆದರೆ ಏನು ಬೆಳಕನ್ನು ಈ ಇಲಾಖೆಗಳ

ಬಗ್ಗೆ ಚೆಲ್ಲಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ? ಒಂದು ಇಲಾಖೆಯ ಮೇಲೆ ಕೆಲವೊಂದು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆ ? ಕೆಲವೊಂದು ಟೀಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ? ಹಾಗಾಗಿ ಇವತ್ತು ಬಿಸಿನೆಸ್ ಅಡ್ವೈಸರಿ ಕಮಿಟಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಏಕೆ ಬಂತು ಅಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಎ.ಐ.ಸಿ.ಸಿ. ಅಧಿವೇಶನ ಇರುವುದರಿಂದ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಂತು. 26ನೇ ತಾರೀಖು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಇದೆ. 29 ಅವಕಾಶ ಇತ್ತು, 30 ಇತ್ತು, 31 ಇತ್ತು, ತಮ್ಮ ಎ.ಐ.ಸಿ.ಸಿ. ಅಧಿವೇಶನವಿರುವುದರಿಂದ ನಾವು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ನಾವು ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ.

7.50 ಪಿಎಂ

ಈಗ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಇವತ್ತು, ನಾಳೆ ಮತ್ತು 30ನೇ ತಾರೀಖಿನವರೆಗೆ ಚರ್ಚೆಯಾಗಲಿ ನಂತರ 31ರಂದು ಅಪ್ರೊಪ್ರಿಯೇಷನ್ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬನ್ನಿ ಆಗ ನಾವು ಅದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ನಾವು ಅದಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ವಿರೋಧ ಮಾಡಿದರೆ ನಾವು ಉಳಿಯಬೇಕಲ್ಲಾ ? ಇವತ್ತು ನಮ್ಮ ಕಡೆ ಸಂಖ್ಯಾ ಬಲ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ನಮ್ಮ ಕಡೆ 30–40 ಜನರಿದ್ದರೂ ಸಹ ನಾವು ಟೀಕೆ ಟಿಪ್ಪಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಇದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುತ್ತದೆ ನಿಮಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಸರು ಬರುತ್ತದೆ, ನಾನು ನಿಮಗೆ ಒಂದು ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ಇವತ್ತು 48 ಬೇಡಿಕೆಗಳು ಮೂವ್ ಆಗಿದೆ, ಸಪ್ಲಿಮೆಂಟರಿ ಎಸ್ಟಿಮೇಟ್ ಮೂವ್ ಆಗಿದೆ. ನಾಳೆ ಅಪ್ರೊಪ್ರಿಯೇಷನ್ ಬಿಲ್ ಮೂವ್ ಆಗುತ್ತದೆ. ಯಾರಿಗೂ ಮಾತನಾಡಲು ಸಮಯ ಇಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ಸದನ ನಾಳೆ, ನಾಡಿದ್ದು ಮತ್ತು 31ನೇ ತಾರೀಖಿನವರೆಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲಿ. 31ರಂದು ಅಪ್ರೊಪ್ರಿಯೇಷನ್ನ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಬನ್ನಿ, 3–4 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೋ ಅಷ್ಟನ್ನು ಹೇಳಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನಿಮಗೆ ಗೌರವ ಬರುವುದಿಲ್ಲ; ನಿಮಗೂ ಸಮಾಧಾನ ಬರುವುದಿಲ್ಲ;

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಹದೇವು:– ಇದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಿದ್ದು. ನಿಮ್ಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಉಸಿರಾಡಲು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಆರ್.ವಿ. ದೇಶಪಾಂಡೆ:– ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಬೇಡಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನಿಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆಯಾಯಿತು, ಆ ಪ್ರಕಾರ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಬೇಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾದರು; ಇವತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆಯಾದರೆ ನೀವು ನಾಳೆದಿನ ಕೆಲಿವು ಅನೌನ್ಸ್‌ಮೆಂಟೂ ಮಾಡಬಹುದು. ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಾದ ಮಾನ್ಯ ರಾಣೆಯವರು ತಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. 1994ರಲ್ಲಿ 1995ರಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ಇದರಿಂದ ಜನರಿಗೆ ಏನು ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ, ಬಡವರಿಗೆ ಏನು ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುತ್ತದೆ, ಈ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಏನು ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ತಮಗೆ ಗೌರವ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ ಸದನ ನಡೆಸುವುದರಿಂದ ಏನೂ ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ 31ನೇ ತಾರೀಖು ಬೇಕಾದರೆ ಅಪ್ರೊಪ್ರಿಯೇಷನ್ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ತಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ನಾವು ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. 48ಬೇಡಿಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಾದಕ್ಕೂ ಬೆಳಕನ್ನು ಚೆಲ್ಲಲೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯ ಅಷ್ಟು ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದ ನಾಳೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಜನ ದೂರುತ್ತಾರೆ, ಇವರು ತಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಲ್ಲ, ಆ ದೂರು ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಸಹ ಬರಬಹುದು ಅಥವಾ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬರಬಹುದು. ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಮುಖಾಂತರ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇನೆಂದರೆ ನನಗೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿದೆ, ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವರದ್ದು

ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ, ಅದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ನಮಗೆ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಲಿ, ಇನ್ನೂ 3ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಚರ್ಚೆಯಾಗಲಿ, ಅನಂತರ ಅವರು ಅಪ್ರೊಪ್ರಿಯೇಷನ್ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರಲಿ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ:– ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಾನ್ಯ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರಾದ ದೇಶ್‌ಪಾಂಡೆಯವರು ಮತ್ತು ವಾಟಾಳ್‌ನಾಗರಾಜ್‌ರವರು ಏನು ವಾದ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಅದನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಕೂಡ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ಣ ಚರ್ಚೆಯಾಗಬೇಕು. ವಿವರವಾದ ಚರ್ಚೆಯಾಗಬೇಕು. ಅದು ನಮ್ಮ ವಿಚಾರಕೂಡ. ಅದೇ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಚ್ 31 ಆದಮೇಲೆ ಓಟ್ ಆನ್ ಅಕೌಂಟ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು ಸಂಪ್ರದಾಯ. ಆದರೆ ಇದು ಸರಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಫುಲ್ ಇಯರ್ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ, ಒಂದು ಇಂಪ್ಲಿಮೆಂಟೇಷನ್ ಸಿಗಲಿಲ್ಲವೆಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಚಾರ ಇದೆ.ಈ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಭಾಷಣ ಒಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಮತ್ತೆ ಉಳಿದುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಳೆದಿದ್ದೇವೆ. ಬಜೆಟ್ ಅಧಿವೇಶನ, ಬೇಸಿಗೆ ಅಧಿವೇಶನ, ಚಳಿಗಾಲದ ಅಧಿವೇಶನವೆಂದು ಮೂರು ವಿಧವನ್ನು ಮಾಡಿ ಒಟ್ಟು ನೂರು ದಿನಗಳ ಕಾಲವಾದರೂ ಸಹ ಸದನವನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕೆಂಬ ಗುರಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.

ನಾವು ಏಕೆ ಬಜೆಟ್‌ನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು, ಸಂಯಮ ಮಾಡಿತ್ತೇವೆಂದರೆ ಅದು ಬಜೆಟಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿರಬೇಕು. ಈ ಒಂದು ರೀತಿ ಗಂಭೀರವಾದ ಚರ್ಚೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಉಳಿದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಚರ್ಚೆ ಬರುತ್ತದೆ, ಬಿಲ್ಲುಗಳು ಬರುತ್ತದೆ, ಅವು ಬೇಕಾದರೆ ಕಾಯಬಹುದು. ಆದರೆ ನಾವು ಬಜೆಟಿನ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವಾಗ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಬಜೆಟಿಗೇ ಮೀಸಲಾಗಿಟ್ಟರೆ ಸೀಮಿತವಾದ ದಿನಗಳೇ ಸಾಕುಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆಂದರೆ ಬಜೆಟ್ ಅಧಿವೇಶನಕ್ಕೂ ಉಳಿದ ಅಧಿವೇಶನಕ್ಕೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಉಳಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಾವು ಸಾಕಷ್ಟು ದಿವಸ ಕಳೆಯುತ್ತೇವೆ. ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ, ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 35 ದಿವಸಗಳು ಅಧಿವೇಶನ ಆದದ್ದೂ ಇದೆ. ಅನೇಕ ಬಾರಿ 32ದಿವಸಗಳು ಆದದ್ದೂ ಇದೆ. ಇಡೀ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 35 ದಿವಸ 40 ದಿವಸ ಆಗಿದೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ 40–45 ದಿವಸದ ಮೇಲೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹಾಗಿದೆ. ಹಾಗಿರುವಾಗ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು 100 ದಿವಸವಾದರೂ ಇರಬೇಕು ಎಂದು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇಂತಹ ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ, ಇಂತಹ ಇಲಾಖೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಆಗಬೇಕು. ಚರ್ಚೆ ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಬಜೆಟ್ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಜೆಟ್ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾರಣಗಳು ಇರಬಹುದು, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಚಾರದ ಮೂಲಕ, ನಿಯಮಗಳ ಮೂಲಕ ಚರ್ಚೆಗೆ ಬರುತ್ತದೆ, ಮುಂದೆ ಕೂಡ ಬರುತ್ತದೆ. Not that we should shut out the discussion. ಈಗ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತಾವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಏನು ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಾಂಬರಿಸಿದರೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಯಾವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇವೋ ಅದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಕೆಲವು ಸಾರಿ ನನಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇದನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ಇವತ್ತು ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. 22ನೇ ತಾರೀಖು ಬಜೆಟ್ ಪ್ರೆಸೆಂಟೇಷನ್ ಆಗಿದೆ. ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ರಜೆ ಬರುತ್ತದೆ, ಅದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ. 22 ರಿಂದ ಇವತ್ತು 22, ಸುಮಾರು 30 ದಿವಸ, ನಾಳೆ 31ನೇ ತಾರೀಖು. ಒಂದು ತಿಂಗಳು ನಾವು ಇವತ್ತು ಬಜೆಟ್‌ಗೆ ಸೀಮಿತ ಆಗಿದ್ದೇವೆ. ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಅದನ್ನು ನಾವು ಯಾವ ರೀತಿ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಅದು ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇದೆ. ನಾವು ಏನು ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು ? ಬಹುತೇಕವಾಗಿ ಸಮಯ ಬಜೆಟ್‌ಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಅವಕಾಶ ಸಿಗುತ್ತಾ ಇತ್ತು. ಈಗ ಕಳೆದು ಕೊಂಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅದನ್ನು ಮೇಕಪ್ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ ? ವೋಟ್ ಆನ್ ಅಕೌಂಟ್ ಮಾಡಿ ಮೇಕಪ್ ಮಾಡಿದರೆ ಇಡೀ ವರ್ಷದ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಅದರಿಂದ ದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ ಏನು ? ಏಕೆ

ಬಂದಿದ್ದೇವೆ ಇಲ್ಲಿ ? ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಆಡಳಿತ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ನಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆ, ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆ ಸಹ ಇದೆ ಏಕೆ ಟೀಕೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ? ಸರಿಯಾದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಎಂದು ಟೀಕೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಆರು ತಿಂಗಳು ಉಳಿದರೆ ಸರಿಯಾದ ದಾರಿ ಎಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ ? ನಿಗದಿತವಾದ, ಯೋಜಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಾವು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಉದ್ದೇ ಎಂದರೆ let us get full year of administration. ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ, ಏಪ್ರಿಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಡ್ಮಿನಿಸ್ಟ್ರೇಷನ ಸ್ಟ್ರೀಮ್‌ಲೈನ್ ಮಾಡಬೇಕು. ಫಸ್ಟ್ ಮೇನಿಂದ 31ನೇ ಮಾರ್ಚ್‌ವರೆಗೆ we will be in a positior to give a good administration. ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ – our commitmen stands. 100 ದಿವಸ ಭೇಟಿ ಆಗೋಣ, ಎಂದು. ಅದನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ತಾವು ಸ್ವಲ್ಪ ನೋಡಿ. ವಿವರ ನೋಡಿದರೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ 1992ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ 38 ದಿವಸ ಇಡೀ ಸದ ಸೇರಿರುವುದು. 1986ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ 51 ದಿವಸ, 1985ರಲ್ಲಿ 48 ದಿವಸ. 1984ರಲ್ಲಿ 52 ದಿವ ನಾವು ಒಟ್ಟು ಸದನ ಇಡೀ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದು. 1983ರಲ್ಲಿ 51 ದಿವಸ. ಈ ತರಹ ಇದೆ. 1989ರಲ್ಲಿ 21 ದಿವಸ ಸೇರಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಏಕಾಂತಯ್ಯ:– ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರ ಆಡಳಿತ ಇತ್ತು.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ:– ಇರಬಹುದು. 38 ದಿವಸಗಳು, 48 ದಿವಸಗಳು, 51 ದಿವಸಗಳು ನಾನು ಟೀಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಇದು ರೂಢಿಯಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಇದು ಬದಲಾವಣೆ ಆಗಬೇಕು. ನಾನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. I don't say you have done wrong or we have done. Everybody has done the same thing. ಅದು ಮುಂದೆ ನಡೆಯಬಾರದು. ನೀವು ಹೇಳಿದ ಆರ್ಗ್ಯುಮೆಂಟ 100ಕ್ಕೆ 100 ಕರೆಕ್ಟ್. ನಿಮ್ಮ ಆರ್ಗ್ಯುಮೆಂಟ್ ನಾನು ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ. ಅದನ್ನು ವಾದ ವಿವಾದ ಮಾಡು ಪ್ರಶ್ನೆ ಅಲ್ಲ. ನೀವು ವಾದ ಮಾಡಿದರೂ ಸಿಕ್ಕಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ನಾವು ವಾದ ಮಾಡಿದರೂ ಸಿಕ್ಕಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಅದು ಬಿಡುಗಡೆ ಆಗತಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅಲ್ಲ. ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಶಿಸ್ತು ಇರಬೇಕು. ನಮ್ಮದೂ ತಪ್ಪು. ಇದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಹ ಬಜೆಟ್ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ, ಒಂದು ಪಾವಿತ್ರ್ಯತೆ, ಕೊಡೋಣ. ಇಲ್ಲಿ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡೋಣ ಬಜೆಟ್‌ಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ಎಲ್ಲಾ ಸರಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. I wi just give you some details. 1972–73ರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿವಸ ಅಧಿವೇಶನ ಇತ್ತು. ಒಟ್ಟು 1 ದಿವಸ ಬಜೆಟ್ ಆಯಿತು. ಈ ಅಂಕಿ ಅಂಶವನ್ನು ಯಾರನ್ನೂ ದೂರಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪರಿಸ್ಥಿ ಏನು ಆಗಿದೆ, ನಿಮಗೆ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. 1981–82ರಲ್ಲಿ 25 ದಿವಸ ಚರ್ಚೆ ಆಯಿತು ಆಮೇಲೆ 1982–83ರಲ್ಲಿ 34 ದಿವಸಗಳು. 1983–84 30 ದಿವಸಗಳು. 1984–85 10 ದಿವಸ 1(ದಿವಸ ಚರ್ಚೆ ಆಯಿತು. ಅದು ಕೂಡ ಫುಲ್ ಬಜೆಟ್ ಅರ್ಧ ಬಜೆಟ್ ಅಲ್ಲ. 10 ದಿವಸ. ಚರ್ಚೆ ಆಯಿತು. 1984–85ರಲ್ಲಿ 10 ದಿವಸ ಹೇಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿದಿರಿ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕನಾಗಿ ಇದ್ದೆ, ನನ್ನದೂ ತಪ್ಪು ಇದೆ. ಬಹುಶಃ ಈ ಕಷ್ಟ ಸುಖ ಎಲ್ಲರೂ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

1985–86ರಲ್ಲಿ 21 ದಿವಸಗಳು.

1986–87ರಲ್ಲಿ 21ದಿವಸಗಳು.

1986–87ರಲ್ಲಿ 13 ದಿವಸ ಫುಲ್ ಬಜೆಟ್ ಡಿಸ್ಕಷನ್ ಆಗಿರುವುದು. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ 1987–8 9 ದಿವಸ, ಈಗ 1990–91 26 ದಿವಸ. ಆಮೇಲೆ 1991–92 ವೋಟ್ ಆನ್ ಅಕೌಂಟ್ ಅದನ್ನು ಬಿಡಿ. 1992–93 11 ದಿವಸ ಫುಲ್ ಬಜೆಟ್ ಅಧಿವೇಶನ. ಇದು ಒಂದು ರೀತಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆದ

ಬಂದಿದೆ. ಇದು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಲಕ್ಷಣ ಎಂದು ಅನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಕಡಿಮೆ ಅಂದರೆ ಇಡೀ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಎಂದರೂ 35–40 ದಿವಸಗಳು ನಡೆಸದೇ ಇದ್ದರೆ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಈಗ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿದರೆ ಇವತ್ತು 22ನೇ ತಾರೀಖು. ಸುಮಾರು 35 ದಿವಸ ನಾವು ಕುಳಿತಿದ್ದೇವೆ.

Since 35 days we are sitting. One full month we are sitting for the Budget Session. In any given year the sitting for the Budget Session itself is the highest. But there is nothing to feel happy.

ಅದು ನನಗಂತೂ ತೃಪ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ಬಜೆಟ್ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಚರ್ಚೆಯಾಗಬೇಕೆಂದೇ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದುದು. ಅದು ಆಗದಿದ್ದರೆ we will make it up. We are not standing on prestige. 30ನೇ ತಾರೀಖಿನಂದು ಪುನಃ ಸೇರೋಣ. 8ನೇ ತಾರೀಖಿನವರೆಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡೋಣ. We will meet again. We can always sit during August or September. We will meet again in December. ಡಿಸೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಭೇಟಿಯಾಗೋಣ, ನಂತರ ಬರುವ ಜನವರಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲೂ ಭೇಟಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. 100 full days I am prepared to sit. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಯಾವ ಇಲಾಖೆಗಳ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆಯಾಗಿಲ್ಲವೋ, ಅದನ್ನು ಚರ್ಚೆಗೆ ತರೋಣ. ಆದರೆ, ಮುಖ್ಯವಾದ ಉದ್ದೇಶವೇನೆಂದರೆ, sanctity of the budget having the full budget voted.

ಅದನ್ನು ನಾವು ಮಾಡೋಣ. ಫುಲ್ ಬಜೆಟ್ ಕೊಡೋಣ. Let the Departments start working. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ನೆಪ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಫುಲ್ ಬಜೆಟ್ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಸ್ಕೀಮ್‌ಗಳು ಸಹ ಸ್ಯಾಂಕ್ಷನ್ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಹಾಗೇ ಉಳಿಯುತ್ತವೆ. ನನಗನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ವೋಟ್ ಆನ್ ಅಕೌಂಟ್‌ನಷ್ಟು ಕೆಟ್ಟ ಚಾಳಿ anarchy in the finance ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ, ವೋಟ್ ಆನ್ ಅಕೌಂಟ್‌ನಿಂದ full justice we are not making in so far as administration is concerned. ಆದುದರಿಂದ, ತಾವು ಹೇಳುವುದು ಸರಿ. ನಾಳೆ ಚರ್ಚೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡೋಣ. ಆಗ ಏನಾಗುತ್ತದೆಂದು ನೋಡಿಕೊಂಡು we will take appropriate decision.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು:– ಈಗ ಸದನದ ಕಾರ್ಯ–ಕಲಾಪವನ್ನು ಮುಂದೂಡಿ ನಾಳೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 9.30 ಗಂಟೆಗೆ ಸೇರುವುದು.

(ಸದನವು 8 ಗಂಟೆ 2 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿ ಪುನಃ ದಿನಾಂಕ 23ನೇ ಮಾರ್ಚಿ ಮಾಹೆ 1993ರ ಮಂಗಳವಾರದಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 9 ಗಂಟೆ 30 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಸೇರಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿತು.)

---

† ಈ ಚಿಹ್ನೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಅಥವಾ ಭಾಷಣವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.